



ΜΟΔΙΠ

ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

Πολυτεχνική Σχολή
Τμήμα Μηχανικών Ορυκτών
Πόρων

Έκθεση εσωτερικής
αξιολόγησης

Ακαδημαϊκό Έτος 2022-23

Κοζάνη, 15/02/2024

ΚΟΙΛΑ ΚΟΖΑΝΗΣ
50 100 ΚΟΖΑΝΗ

 modip.uowm.gr

 24610 56256

 modip@uowm.gr

Περιεχόμενα

1. Η διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης.....	3
2. Αρμοδιότητες, Επιτροπές και Κανονισμοί.....	3
3. Προγράμματα Σπουδών.....	4
3.1 Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών.....	4
3.1.1 Πολιτική διασφάλισης ποιότητας-Στοχοθεσία.....	4
3.1.2 Σχεδιασμός και έγκριση του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών για το έτος αναφοράς.....	5
3.1.3 Φοιτητοκεντρική μάθηση, διδασκαλία και αξιολόγηση κατά το έτος αναφοράς.....	8
3.1.4 Εισαγωγή φοιτητών, στάδια φοίτησης, αναγνώριση σπουδών και λήψη πτυχίου κατά το έτος αναφοράς.....	10
3.1.5 Διδακτικό Προσωπικό.....	14
3.1.6 Μαθησιακοί πόροι και φοιτητική στήριξη κατά το έτος αναφοράς.....	16
3.1.7 Διαχείριση πληροφοριών κατά το έτος αναφοράς.....	18
3.1.8 Δημόσια πληροφόρηση κατά το έτος αναφοράς.....	20
3.2 Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών.....	23
3.3 Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών.....	24
4. Ερευνητικό έργο Τμήματος.....	25
4.1 Επιστημονικές δημοσιεύσεις των μελών του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος κατά το έτος αναφοράς;.....	25
4.2 Βαθμός αναγνώρισης της έρευνας που γίνεται στο Τμήμα από τρίτους.....	26
5 Σχέσεις με κοινωνικούς/ πολιτιστικούς/ παραγωγικούς (ΚΠΠ) φορείς.....	26
5.1 Συνεργασίες του Τμήματος με ΚΠΠ φορείς.....	26
5.2 Δυναμική του Τμήματος για ανάπτυξη συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς.....	26
5.3 Συμβολή του Τμήματος στην τοπική, περιφερειακή και εθνική ανάπτυξη..	27
6 Στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης Τμήματος.....	27
7. ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ.....	29
7.1 Ποια, κατά την γνώμη σας, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος, όπως αυτά προκύπτουν μέσα από την Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης;.....	29
7.2 Ευρήματα και προτάσεις βελτίωσης.....	32

1. Η διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης

Η ενότητα αυτή περιλαμβάνει σύντομη περιγραφή, ανάλυση και κριτική αξιολόγηση της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης που εφαρμόστηκε στο Τμήμα, καθώς και ενδεχόμενες προτάσεις για τη βελτίωσή της.

1.1 Περιγραφή και ανάλυση της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης στο Τμήμα.

Σύνθεση της ΟΜΕΑ

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΘΕΣΗ	ΚΑΘΗΚΟΝΤΑ
Αργυρώ Ασβεστά	Αναπλ. Καθηγήτρια	Πρόεδρος ΟμΕΑ
Δημήτριος Μαρινάκης	Επικ. Καθηγητής	Μέλος ΟμΕΑ
Φραγκίσκος Παυλουδάκης	Επικ. Καθηγητής	Μέλος ΟμΕΑ
Νικόλαος Δεβρίκης	Φοιτητής	Μέλος ΟμΕΑ

Η ΟΜΕΑ συνεργάζεται για τη διαμόρφωση της έκθεσης εσωτερικής αξιολόγησης με:

ΜΟΔΙΠ	X	ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΤΜΗΜΑΤΟΣ	X	ΣΥΛΛΟΓΟ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	X
ΣΥΝΗΓΟΡΟΣ ΦΟΙΤΗΤΗ	X	ΜΥΦΕΟ	X	ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	X
ΜΕΛΗ ΣΥΝΕΛΕΥΣΗΣ ΤΜΗΜΑΤΟΣ	X		Άλλο		

Ποιες πηγές χρησιμοποιήθηκαν για την άντληση πληροφοριών;

Το πληροφοριακό σύστημα της ΜΟΔΙΠ	X
Η ηλεκτρονική γραμματεία των Τμημάτων	X
Το σύστημα rescorm διαχείρισης του ΕΛΚΕ	X
Το σύστημα της οικονομικής υπηρεσίας	X
Το σύστημα ΟΠΕΣΠ της ΕΘΑΑΕ	X
Αποφάσεις Συνέλευσης Τμήματος	X
Λογισμικό Harzig's Publish or Perish ή/και SCOPUS	X
Άλλο	

Ημερομηνία και πρακτικό συζήτησης των αποτελεσμάτων (ευρήματα, προτάσεις και διορθωτικές ενέργειες) της Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης στη Συνέλευση του Τμήματος: 4/28-2-2024 Θέμα 1ο

2. Αρμοδιότητες, Επιτροπές και Κανονισμοί

2.1 Αρμοδιότητες Τμήματος

A/A	Αρμοδιότητα	Ονοματεπώνυμο
1.	Υπεύθυνος Αποφοίτων-σύνταξης newsletter	Φραγκίσκος Παυλουδάκης
2.	Υπεύθυνος καταχώρησης δεδομένων στον ΟΠΕΣΠ	Ιωάννης Καπαγερίδης
3.	Σύμβουλος Σπουδών	Μέλη ΔΕΠ του Τμήματος

4.	Άλλο	
----	------	--

2.2 Θεσμοθετημένες Επιτροπές που λειτουργούν στο Τμήμα

A/A	Επιτροπή	Ημερομηνία Θεσμοθέτησης
1	ΟΜΕΑ (Ανασυγκρότηση)	22/09.10.2023
2	Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης	18/14.10.2022
3	Επιτροπή Κατατακτηρίων Εξετάσεων	10/07.04.2023
4	Επιτροπή Αναγνώρισης/Αντιστοίχισης Μαθημάτων	1/15.01.2021
5	Επιτροπή Αξιολόγησης έκτακτου διδακτικού προσωπικού	16/29.06.2023
6	Επιτροπή Αξιολόγησης ενστάσεων αξιολόγησης έκτακτου διδακτικού προσωπικού	16/29.06.2023
7	Συμβουλευτική Επιτροπή ΠΠΣ	18/07.10.2021
8	Επιτροπή Ακαδημαϊκής Δεοντολογίας	23.01.2023
	ΑΛΛΕΣ	

2.3 Εσωτερικοί κανονισμοί (π.χ. εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών) που υπάρχουν στο Τμήμα

A/A	Κανονισμός	Ημερομηνία Αρχικής Έγκρισης	Ημερομηνία Τελευταίας Αναθεώρησης
1	Κανονισμός λειτουργίας ΠΠΣ	Απρίλιος 2020	08.03.2023
2	Κανονισμός λειτουργίας ΠΜΣ «ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΑΙ ΜΕΤΑΦΟΡΑ ΦΥΣΙΚΟΥ ΑΕΡΙΟΥ, ΠΕΤΡΕΛΑΙΟΥ και ΥΔΡΟΓΟΝΟΥ»	09/12/2020	04.03.2022
3	Κανονισμός λειτουργίας διδακτορικών σπουδών	27/01/2020	31.12.2021
4	Κανονισμός εκπόνησης διπλωματικής εργασίας	Απρίλιος 2020	20.01.2022
7	Εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας ΠΔΜ	Απρίλιος 2020	23.07.2021
8	Κώδικας Δεοντολογίας	06/03/2020	-
9	Κανονισμός έρευνας, επιβράβευσης, αριστείας	24/10/2019	18.04.2022

3. Προγράμματα Σπουδών

3.1 Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών

3.1.1 Πολιτική διασφάλισης ποιότητας-Στοχοθεσία

Ερώτηση	Ναι/Όχι	Αιτιολόγηση (αν απαιτείται)
Υπάρχει ανάγκη αναθεώρησης της Πολιτικής Ποιότητας;	Ναι	Η Πολιτική Διασφάλισης Ποιότητας του Τμήματος Μηχανικών Ορυκτών Πόρων του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας εγκρίθηκε στην υπ' αριθμ. 16/20-11-2020 συνεδρίαση της Συνέλευσης του Τμήματος.

		Γίνεται αξιολόγηση και αναθεώρηση ανά διετία με την εφαρμογή μεθοδολογίας S.M.A.R.T.
Υπάρχει ανάγκη αναθεώρησης των στόχων και δράσεων της Πολιτικής Ποιότητας;	Ναι	Γίνεται αξιολόγηση και αναθεώρηση στόχων και δράσεων ανά διετία με την εφαρμογή μεθοδολογίας S.M.A.R.T.
Έχει επικοινωνηθεί επαρκώς η Πολιτική Ποιότητας;	Ναι	<p>Η επιτυχής επικοινωνία της συγκεκριμένης Πολιτικής Ποιότητας αποτελεί κομβικό σημείο και επιτυγχάνεται με τις ακόλουθες διαδικασίες:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Το κείμενο της Πολιτικής Ποιότητας είναι αναρτημένο στην ιστοσελίδα του Τμήματος. • Ο Πρόεδρος του Τμήματος έχει την ευθύνη της ενημέρωσης, τόσο των νέων μελών ΔΕΠ, όσο και των έκτακτων διδασκόντων, σχετικά με το όραμα της ακαδημαϊκής μονάδας και των διαδικασιών που προβλέπει η Πολιτική Ποιότητας. Ενημέρωση γίνεται επίσης στους νεοεισερχόμενους/ες φοιτητές/φοιτήτριες από τον Πρόεδρο σε σχέση με την Πολιτική Ποιότητας του Τμήματος, στο πλαίσιο της Εκδήλωσης Υποδοχής Πρωτοετών. • Τα μέλη ΔΕΠ είναι, τέλος, υπεύθυνα για την τακτική ενημέρωση των φοιτητών/φοιτητριών σχετικά με την Πολιτική Ποιότητας του Τμήματος, είτε μέσω ημερίδων, είτε μέσω συχνότερων επαφών με την ιδιότητα του Συμβούλου Καθηγητή/τριας.

3.1.2 Σχεδιασμός και έγκριση του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών για το έτος αναφοράς

Ερώτηση	Ναι/ Όχι	Αιτιολόγηση (αν απαιτείται)
Υπάρχουν διαδικασίες αξιολόγησης και αναθεώρησης του ΠΠΣ;	Ναι	Με βάση τις αξιολογήσεις των φοιτητών/φοιτητριών, τις νέες εκπαιδευτικές και ερευνητικές τάσεις του τομέα, καθώς και τη διαβούλευση με τη 16μελή Συμβουλευτική Επιτροπή, το Τμήμα προβαίνει σε μικρότερης ή μεγαλύτερης κλίμακας αναθεωρήσεις του ΠΠΣ.

Δημοσιοποιείται το ΠΠΣ (οδηγός σπουδών, κανονισμός σπουδών);	Ναι	Ο Οδηγός Σπουδών αναρτάται κάθε αρχή του ακαδημαϊκού έτους επικαιροποιημένος, όπως και οι Κανονισμοί Εσωτερικής Λειτουργίας και Προγράμματος Σπουδών στην ιστοσελίδα του Τμήματος.
Γίνεται διαβούλευση με τους αποφοίτους, συναφείς επιστημονικές οργανώσεις και εργοδότες;	Ναι	Δεδομένου ότι το Τμήμα δεν έχει ακόμη αποφοίτους, η διαβούλευση επιτελείται με τη 16μελή Συμβουλευτική Επιτροπή, τα μέλη της οποίας προέρχονται από επιστημονικούς φορείς και τη βιομηχανική παραγωγή.
Εφαρμόζεται το σύστημα μεταφοράς διδακτικών μονάδων (ECTS);	Ναι	
Υπάρχει οδηγός ECTS;	Ναι	
Επιτυγχάνονται τα προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα;	Ναι	
Υπάρχει διαδικασία μέτρησης της επίτευξης των μαθησιακών στόχων των μαθημάτων; (εάν ο φόρτος εργασίας και ο τρόπος εξέτασης των μαθημάτων συνδέονται με την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων)	Ναι	Οι εξετάσεις και ο φόρτος εργασίας συνδέονται με τους μαθησιακούς στόχους στα περιγράμματα των μαθημάτων: α) με τις ενδιάμεσες εργασίες αξιολόγησης κατά τη διάρκεια του εξαμήνου β) με τις τελικές εξετάσεις του μαθήματος.
Πραγματοποιείται η ενσωμάτωση των νέων γνώσεων στο ΠΠΣ, όπως αυτές προκύπτουν από τις επιστημονικές εξελίξεις και τις κοινωνικές αλλαγές;	Ναι	Οι πηγές και τα μέσα που χρησιμοποιούνται για την ενσωμάτωση των νέων γνώσεων στο ΠΠΣ του Τμήματος αφορούν κυρίως δύο δραστηριότητες που λαμβάνουν χώρα στο Τμήμα: Τον Απρίλιο του κάθε έτους γίνεται εξέταση (Review) του ΠΠΣ και εντός αυτού του πλαισίου ζητούνται προτάσεις και βελτιώσεις από τους διδάσκοντες/ουσες καθηγητές/τριες. Επίσης, η συστηματική αποστολή/ενασχόληση των διδασκόντων σε ακαδημαϊκά συνέδρια με σκοπό την ενημέρωση επί των επιστημονικών εξελίξεων αλλά και εκπαιδευτικών μεθόδων, συντελεί στην συνεχή ενσωμάτωση νέων γνώσεων και διαδικασιών στο ΠΠΣ.
Έχει πραγματοποιηθεί συγκριτική αξιολόγηση με άλλα ΠΠΣ των ΑΕΙ του εσωτερικού/ εξωτερικού;	Ναι	Βλ. τελική έκθεση πιστοποίησης του Τμήματός σας, από την ΕΘΑΑΕ.

Διασφαλίζεται η ομαλή μετάβαση των φοιτητών στα διάφορα στάδια σπουδών; (π.χ κατευθύνσεις, πρακτική;)	Ναι	Η ομαλότερη δυνατή μετάβαση των φοιτητών/φοιτητριών στα διάφορα στάδια σπουδών εξασφαλίζεται μέσω της συνεχούς επαφής με τους διδάσκοντες και ειδικά με τους σύμβουλους-καθηγητές, όπου διαπιστώνονται τυχόν δυσκολίες και ζητήματα που τους αφορούν, τόσο επιστημονικού όσο και προσωπικού περιεχομένου. Ακόμα πραγματοποιείται συστηματική ενημέρωση των φοιτητών/φοιτητριών του Τμήματος από την Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης για την πραγματοποίηση της πρακτικής άσκησης, τα μέλη ΔΕΠ για την επιλογή κατεύθυνσης κλπ.
Υπάρχει ο θεσμός της πρακτικής άσκησης των φοιτητών;	Ναι	Η πρακτική άσκηση πραγματοποιείται σε εταιρεία ή οργανισμό που σχετίζεται με τα αντικείμενα του Μηχανικού Ορυκτών Πόρων. Η Πρακτική Άσκηση αφορά στην επαφή των φοιτητών/φοιτητριών με τον εργασιακό χώρο, αποτελώντας ουσιαστικά έναν τρόπο σύνδεσης της θεωρίας με την πράξη.
Είναι υποχρεωτική η πρακτική άσκηση για όλους τους φοιτητές;	Ναι	
Αν η πρακτική άσκηση δεν είναι υποχρεωτική, ποιο ποσοστό φοιτητών την επιλέγει;		
Ποια είναι η διάρκειά της πρακτικής άσκησης;		2 μήνες
Υπάρχει διασύνδεση της διδασκαλίας με την έρευνα; Αν ναι, με ποιο τρόπο επιτυγχάνεται; (π.χ. μάθημα μεθοδολογία της έρευνας)	Ναι	Με την τελευταία αναθεώρηση του ΠΠΣ έχει εισαχθεί το μάθημα μεθοδολογία της έρευνας (Ιούνιος 2022).
Ποιο είναι το ποσοστό των μαθημάτων κορμού/ειδίκευσης/κατευθύνσεων στο σύνολο των μαθημάτων;		Κορμού: 27/87 Ειδίκευσης: 21/87 Κατεύθυνσης: 39/87
Πόσα μαθήματα ελεύθερης επιλογής προσφέρονται;		-
Ποιο είναι το ποσοστό των υποχρεωτικών μαθημάτων, υποχρεωτικής επιλογής και ελεύθερης επιλογής στο σύνολο των μαθημάτων;		Ποσοστό των υποχρεωτικών μαθημάτων 85% Ποσοστό των μαθημάτων υποχρεωτικής επιλογής 9% Ποσοστό των μαθημάτων ελεύθερης επιλογής 0%

Πόσα μαθήματα προσφέρονται από άλλα προγράμματα σπουδών και πόσα δίνονται σε άλλα προγράμματα σπουδών;		Ο ιδρυματικός κατάλογος των προσφερόμενων μαθημάτων ξεκίνησε να ισχύει από το Ακαδ. Έτος 2023-24.
Πώς γνωστοποιείται στους φοιτητές η ύλη των μαθημάτων στην αρχή του εξαμήνου;		Ανακοίνωση στο e-class
Υπάρχουν μαθήματα στα οποία δε χρησιμοποιείται το e-class;	Όχι	Η ηλεκτρονική τάξη (e-class) είναι σημαντικό εργαλείο για όλους τους διδάσκοντες/ουσες του Τμήματος.

3.1.3 Φοιτητοκεντρική μάθηση, διδασκαλία και αξιολόγηση κατά το έτος αναφοράς

Ερώτηση	Ναι/ Όχι	Αιτιολόγηση (αν απαιτείται)
Εφαρμόζονται φοιτητοκεντρικές μέθοδοι διδασκαλίας;	Ναι	Κάθε μάθημα διδάσκεται με σύγχρονα εργαλεία εκπαιδευτικής μεθοδολογίας, τα οποία έχουν στόχο την ενδυνάμωση της ενεργούς συμμετοχής των φοιτητών/φοιτητριών, καθώς και την απόκτηση ουσιαστικής γνώσης και εμπειρίας, δεδομένου του πλαισίου δυνατοτήτων τους. Η διδασκαλία μετατοπίζει το κέντρο βάρους στο φοιτητή/φοιτήτρια, μεταδίδοντας τη γνώση μέσα από την ολοκληρωμένη παρουσίαση της ύλης, την εξατομίκευση των μαθησιακών δεδομένων των φοιτητών/φοιτητριών, την ανάλυση προβλημάτων, την ενθάρρυνση, τη μελέτη περιπτώσεων κλπ.
Υπάρχουν συγκεκριμένα εφαρμοζόμενα μέσα στις πρακτικές μάθησης και διδασκαλίας (αναφορικά με τη φοιτητοκεντρική μάθηση); Αν ναι, ποια είναι αυτά;	Ναι	Βασική προϋπόθεση στη διδακτική πρακτική, αποτελεί η δημιουργία ομάδων φοιτητών/φοιτητριών, ώστε αφενός να εφαρμόζεται αποτελεσματικά η ατομική επικοινωνία διδάσκοντα/ουσας με το φοιτητή/φοιτήτρια, αφετέρου να καθίσταται ευέλικτη η δημιουργία ομάδων εργασίας. Στο πλαίσιο ενδυνάμωσης του προϋπάρχοντος γνωστικού πλαισίου του κάθε φοιτητή/φοιτήτριας, παρέχεται φροντιστηριακή, επικουρική εκπαίδευση αξιοποιώντας αντίστοιχα προγράμματα του ΕΛΚΕ, ενισχυτικής διδασκαλίας από υποψήφιους/ες διδάκτορες του Τμήματος. Στόχος αυτής της πρακτικής είναι η απόκτηση ενός μέσου επιπέδου βασικών γνώσεων στα αρχικά εξάμηνα, αλλά και εμπέδωσης της γνώσης στα

		<p>μαθήματα ειδίκευσης και κατευθύνσεων στα μεγαλύτερα εξάμηνα.</p> <p>Κάθε μάθημα εμπεριέχει το εργαστηριακό μέρος, το οποίο προϋποθέτει εκπόνηση εργασιών, εκτέλεση ασκήσεων μέσω χρήσης εργαστηριακού εξοπλισμού.</p> <p>Οι διδασκαλίες οργανώνονται με τη χρήση πολυμέσων, οπτικοακουστικού υλικού, (διαφάνειες κλπ) το οποίο ο φοιτητής /φοιτήτρια μπορεί να χρησιμοποιήσει και ασύγχρονα μέσω της πλατφόρμας e-class.</p>
Εφαρμόζονται πολλαπλοί τρόποι αξιολόγησης;	Ναι	<p>Οι τρόποι αξιολόγησης είναι συνδυαστικοί και περιλαμβάνουν: α) Εξέταση γραπτή στο τέλος του εξαμήνου β) Πρόοδο γ) Κατ' οίκο εργασία δ) Προφορική παρουσίαση εργασίας ε) Χρήση πολλαπλής βιβλιογραφίας στ) Εργαστήριο ή πρακτικές ασκήσεις. Οι φοιτητές απαιτείται να τηρούν ένα ατομικό φάκελο των εργασιών τους και λαμβάνουν συστηματικά σχόλια για τις επιδόσεις τους και τον βαθμό επίτευξης των αναμενόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων.</p>
Γνωστοποιούνται οι τρόποι αξιολόγησης από τους διδάσκοντες από την αρχή του εξαμήνου;	Ναι	<p>Γνωστοποιούνται οι τρόποι αξιολόγησης μέσα από το περίγραμμα κάθε μαθήματος το οποίο βρίσκεται αναρτημένο στην ιστοσελίδα του Τμήματος και στην πλατφόρμα e-class.</p>
Ποιο είναι το ποσοστό των φοιτητών/τριών που συμμετέχουν στις εξετάσεις;		<p>88% επί του συνόλου των εξεταστικών. (Εξεταστικές περιόδοι Φεβρουαρίου 36%, Ιουνίου 31%, Σεπτεμβρίου 21%)</p>
Ποια είναι τα ποσοστά επιτυχίας των φοιτητών/τριών στις εξετάσεις;		<p>62% επί του συνόλου των εξεταστικών και των συμμετεχόντων/συμμετεχουσών (Εξεταστικές περιόδοι Φεβρουαρίου 59%, Ιουνίου 69%, Σεπτεμβρίου 55%)</p>
Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών διεξάγεται τακτικά και αποτελεσματικά; Συζητούνται στη Συνέλευση τα ευρήματα και οι διορθωτικές ενέργειες ;	Ναι	<p>Οι μέθοδοι αθροιστικής αξιολόγησης (summative) που χρησιμοποιούνται είναι οι ακόλουθες: γραπτά δοκίμια, κουίζ, προφορική παρουσίαση, ανασκόπηση προηγμένων ερευνητικών εγγράφων και μελέτες περιπτώσεων. Οι εργασίες συνήθως υποβάλλονται έως το τέλος της 13ης εβδομάδας κάθε εξαμήνου. Μαζί με την βαθμολόγηση, η ποιοτική ανατροφοδότηση παρέχεται από τα μέλη ΔΕΠ σε φοιτητές/φοιτήτριες εντός δέκα ημερών από την ημέρα υποβολής της εργασίας τους. Μετά τη λήξη κάθε</p>

		εξεταστικής περιόδου, παρέχονται από τη Γραμματεία Τμήματος τα στατιστικά στοιχεία προσέλευσης και επιτυχούς αξιολόγησης των φοιτητών/φοιτητριών και τα ευρήματα αυτών αποτελούν αντικείμενο συζήτησης από τη Συνέλευση, η οποία προτείνει διορθωτικές ενέργειες.
Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών διεξάγεται σύμφωνα με τις διαδικασίες που προβλέπονται από τον Κανονισμό Σπουδών;	Ναι	
Ποιος είναι ο μέσος βαθμός πτυχίου;		Το Τμήμα Μηχανικών Ορυκτών Πόρων δεν έχει απονείμει ακόμη πτυχία.
Ποια είναι η μέση διάρκεια σπουδών για τη λήψη πτυχίου;		Το Τμήμα Μηχανικών Ορυκτών Πόρων δεν έχει απονείμει ακόμη πτυχία.

3.1.4 Εισαγωγή φοιτητών, στάδια φοίτησης, αναγνώριση σπουδών και λήψη πτυχίου κατά το έτος αναφοράς

Ερώτηση	Ναι/ Όχι	Αιτιολόγηση (αν απαιτείται)
Υποστηρίζονται οι νεοεισερχόμενοι/ες φοιτητές/τριες; Αν ναι, με ποιο τρόπο;	Ναι	Στο πρώτο δεκαπενθήμερο κάθε ακαδημαϊκού έτους οι νεοεισερχόμενοι/ες φοιτητές/φοιτήτριες καλωσορίζονται στο Τμήμα μέσω μιας ημερίδας στην οποία ενημερώνονται από τους διδάσκοντες/ουσες του Τμήματος για το αντικείμενο των σπουδών του Μηχανικού Ορυκτών Πόρων, για θέματα που αφορούν στον Οδηγό Σπουδών, στο περίγραμμα μαθημάτων γενικής κατεύθυνσης, υποδομής, μαθήματα κατευθύνσεων, ενώ ενημερώνονται από εκπροσώπους των αρμόδιων γραφείων για τις δυνατότητες που τους προσφέρονται με τα προγράμματα Πρακτικής Άσκησης (στο εσωτερικό στο πλαίσιο του προγράμματος ΕΣΠΑ και στο εξωτερικό μέσω του προγράμματος ΙΑESTE και του Erasmus+) και Κινητικότητας Φοιτητών (Erasmus+). Συνήθως στην ενημερωτική ημερίδα παρευρίσκεται και εκπρόσωπος ενός επαγγελματικού φορέα (ΤΕΕ, κλπ) ο οποίος παρουσιάζει μία ομιλία σχετικά με το επάγγελμα του Μηχανικού Ορυκτών Πόρων. Στο Τμήμα εφαρμόζεται επίσης ο θεσμός του Συμβούλου Σπουδών του Φοιτητή. Οι πρωτοετείς φοιτητές/φοιτήτριες καλούνται με σχετική ανακοίνωση της Γραμματείας να

		προβούν σε συνάντηση με διδάσκοντα του Τμήματος, ο οποίος έχει οριστεί ως Σύμβουλος Σπουδών.
Παρακολουθείται η πρόοδος των φοιτητών; Αν ναι, με ποιο τρόπο;	Ναι	<p>Το Τμήμα Μηχανικών Ορυκτών Πόρων αξιοποιεί διαδικασίες και εργαλεία συλλογής πληροφοριών σχετικών με τη φοιτητική πρόοδο, τη διαχείριση τους και προβαίνει αναλόγως σε περαιτέρω ενέργειες όπου απαιτούνται.</p> <p>Τόσο ο κάθε διδάσκων/ουσα όσο και ο/η Σύμβουλος του κάθε φοιτητή/φοιτήτριας κατά καιρούς επιδιώκουν πρόσωπο-με-πρόσωπο τη διερεύνηση τυχόν προβλημάτων που οι φοιτητές/φοιτήτριες αντιμετωπίζουν με τα μαθήματά τους. Είναι ουσιαστική η συμβολή των μελών ΔΕΠ στο ζήτημα αυτό, διότι η εμπειρία και η γνώση τους βοηθούν να διαπιστωθεί γρήγορα και επακριβώς η φύση του προβλήματος (π.χ., ελλείψεις στα ουσιαστικά προαπαιτούμενα του μαθήματος από την πλευρά των φοιτητών/φοιτητριών ή ακαταλληλότητα της μεθόδου διδασκαλίας που ο διδάσκων/ουσα χρησιμοποιεί ή άλλο).</p> <p>Η πρόοδος των φοιτητών/φοιτητριών κατά τη διάρκεια των σπουδών τους διαπιστώνεται σε κάθε μάθημα μέσω της συνολικής επίδοσης (τελική εξέταση και κατά περίπτωση, ενδιάμεσες εξετάσεις (πρόοδοι) και εργασίες (προαιρετικών ή υποχρεωτικών)).</p>
Υπάρχουν θεσμοθετημένες υποτροφίες για τους φοιτητές; Αν ναι, πόσοι/ες έχουν λάβει;	Ναι	<p>Η καλλιέργεια κλίματος αριστείας στις προπτυχιακές σπουδές στο Π.Δ.Μ. αποτελεί στρατηγική προτεραιότητα. Στο πλαίσιο αυτό αποφασίστηκε η βράβευση των διακεκριμένων φοιτητών/φοιτητριών ανά Τμήμα του Πανεπιστημίου.</p> <p>Ειδικότερα:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Υποτροφία καλύτερης επίδοσης, κατά την οποία οι προπτυχιακοί φοιτητές/φοιτήτριες με την υψηλότερη βαθμολογία στο σύνολο των μαθημάτων του χειμερινού εξαμήνου βραβεύονται οικονομικά και ηθικά σε συνεδρίαση της Συγκλήτου κατά το εαρινό εξάμηνο. • Ανταποδοτικές Υποτροφίες. • Υποτροφίες ΜΥΦΕΟ_ΠΔΜ.

Ενημερώνεται τακτικά η ακαδημαϊκή κοινότητα σχετικά με τα προγράμματα κινητικότητας;	Ναι	Για την ενημέρωση της ακαδημαϊκής κοινότητας σχετικά με θέματα που αφορούν το πρόγραμμα ERASMUS+ υπάρχει η ιστοσελίδα του Γραφείου (https://erasmus.uowm.gr/) στην οποία αναρτώνται πληροφοριακό υλικό και ανακοινώσεις. Επίσης, το Γραφείο Erasmus πραγματοποιεί ανά τακτά χρονικά διαστήματα ημερίδες και ενημερωτικές συναντήσεις.
Ενισχύθηκαν οικονομικά οι φοιτητές/τριες που συμμετείχαν σε προγράμματα κινητικότητας;	Ναι	Ενισχύθηκε ένας φοιτητής που συμμετείχε στο πρόγραμμα κινητικότητας, σύμφωνα με τα οριζόμενα της υπογραφόμενης σύμβασης.
Πόσες συμφωνίες έχουν συναφθεί για την ενίσχυση της κινητικότητας των φοιτητών;		21
Πόσοι φοιτητές του Τμήματος μετακινήθηκαν προς άλλα Ιδρύματα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά το έτος αναφοράς;		<ul style="list-style-type: none"> • 1 φοιτητής για πρακτική άσκηση • 1 πρόσφατα απόφοιτος για πρακτική άσκηση από το ΜΠΣ Διαχείριση και Μεταφορά Πετρελαίου, Φυσικού Αερίου και Υδρογόνου • 1 φοιτητής για σπουδές
Πόσοι φοιτητές άλλων Ιδρυμάτων μετακινήθηκαν προς το Τμήμα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά το έτος αναφοράς;		Κανένας
Εκδίδεται Παράρτημα Διπλώματος (Diploma Supplement) στην ελληνική και αγγλική γλώσσα για όλους τους πτυχιούχους του ΠΠΣ;	Ναι	Η Γραμματεία Τμήματος εκδίδει Παράρτημα Διπλώματος (Diploma Supplement). Το Παράρτημα Διπλώματος δεν υποκαθιστά τον τίτλο σπουδών αλλά επισυνάπτεται σε αυτόν και συμβάλλει ώστε να είναι πιο εύκολα κατανοητός, ιδιαίτερα εκτός των συνόρων της χώρας προέλευσης.
Υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας για την πτυχιακή/διπλωματική εργασία (π.χ Κανονισμός εκπόνησης εργασιών);	Ναι	Υπάρχει εγκεκριμένος Κανονισμός Εκπόνησης Διπλωματικών Εργασιών, ο οποίος λεπτομερώς προδιαγράφει το ρυθμιστικό πλαίσιο που διέπει την εκπόνηση των Προπτυχιακών Διπλωματικών Εργασιών. Ο κανονισμός καθορίζει το σκοπό και τα προσδοκώμενα αποτελέσματα επιτυχούς ολοκλήρωσης των διπλωματικών εργασιών, καθορίζει τη μορφή και την έκτασή τους και κάνει αναφορά στα πνευματικά δικαιώματα.
Διασφαλίζεται η διαφάνεια στη διαδικασία ανάθεσης και εξέτασης της πτυχιακής/διπλωματικής εργασίας;	Ναι	(σημ. Δεδομένου ότι, οι φοιτητές και φοιτήτριες του Τμήματος δεν έφτασαν στο 10ο εξάμηνο σπουδών, όπου προβλέπεται η εκπόνηση διπλωματικής

		<p>εργασίας, περιγράφεται το πλαίσιο που αποφασίστηκε, ισχύει και θα εφαρμοστεί). Σύμφωνα με τον Κανονισμό Σπουδών ανά τακτά χρονικά διαστήματα οι διδάσκοντες/ουσες ανακοινώνουν μια σειρά διαθέσιμων θεμάτων διπλωματικών εργασιών στην ιστοσελίδα του Τμήματος. Στην συνέχεια οι φοιτητές/φοιτήτριες έρχονται σε επικοινωνία με τους διδάσκοντες/ουσες ώστε να τους ανατεθεί κάποιο από τα θέματα. Επιπλέον, οι φοιτητές/φοιτήτριες είναι ελεύθεροι να έρθουν σε συνεννόηση με τα μέλη ΔΕΠ και ανάλογα με τα επιστημονικά τους ενδιαφέροντα να καταλήξουν σε κάποιο θέμα διπλωματικής. Σε κάθε περίπτωση η ανάθεση της διπλωματικής εργασίας στον φοιτητή/φοιτήτρια γίνεται μετά από έγκριση της Συνέλευσης Τμήματος και εισήγηση από τον διδάσκοντα/ουσα τουλάχιστον έξι μήνες πριν την εξέτασή της. Η ανάθεση ολοκληρώνεται με τη συμπλήρωση σχετικού έντυπου από την Γραμματεία του Τμήματος το οποίο υπογράφει ο διδάσκων/ουσα. Με αυτό το έντυπο ορίζεται επίσης και η τριμελής συμβουλευτική επιτροπή η οποία αποτελείται από τον επιβλέποντα και άλλα δυο μέλη ΔΕΠ. Η Γραμματεία του Τμήματος ανακοινώνει την ημερομηνία και ώρα εξέτασης των διπλωματικών εργασιών μέσω της ιστοσελίδας του Τμήματος. Η διαδικασία εξέτασης είναι ανοιχτή προς το κοινό.</p>
<p>Ενθαρρύνεται η συμμετοχή των φοιτητών/τριων σε ερευνητικά έργα; Αν ναι, με ποιο τρόπο;</p>	<p>Ναι</p>	<p>Οι φοιτητές/φοιτήτριες ενθαρρύνονται να συμμετάσχουν στις ερευνητικές δραστηριότητες του Τμήματος. Η συμμετοχή τους μπορεί να γίνει στο πλαίσιο κάποιου ερευνητικού έργου, μέσω εκπόνησης σπουδαστικής εργασίας, είτε ακόμη και μέσω διπλωματικής εργασίας. Με αυτόν τον τρόπο οι φοιτητές / φοιτήτριες εκπαιδεύονται τόσο στην ερευνητική μεθοδολογία και δεοντολογία ενώ τους δίνεται η δυνατότητα να διευρύνουν τους ακαδημαϊκούς και επαγγελματικούς τους ορίζοντες.</p>
<p>Ενημερώνονται οι φοιτητές για τα αποτελέσματα της έρευνας που διεξάγεται στο Τμήμα;</p>	<p>Ναι</p>	<p>Μέσω ημερίδων και webinars</p>

<p>Έχει αναπτυχθεί δίκτυο διασύνδεσης του ΠΠΣ με κοινωνικούς, πολιτιστικούς ή παραγωγικούς φορείς, με σκοπό την πρακτική άσκηση των φοιτητών;</p>	<p>Ναι</p>	<p>Το Γραφείο Πρακτικής Άσκησης προσπαθεί να διατηρεί και να επεκτείνει τη συνεργασία με τους φορείς που έχουν υποδεχθεί ασκούμενους φοιτητές/φοιτήτριες του Τμήματος Μηχανικών Ορυκτών Πόρων διατηρώντας βάση δεδομένων με όλους τους φορείς. Οι φορείς μπορούν να επικοινωνούν απευθείας με το Γραφείο ΠΑ ή να εισέρχονται στο σύστημα κεντρικής διαχείρισης της πρακτικής άσκησης ΑΤΛΑΣ (atlas.grnet.gr). Επίσης, για την επέκταση του δικτύου συνεργαζόμενων φορέων υπάρχει άμεση επαφή με τον επαγγελματικό φορέα των Μηχανικών, το Τεχνικό Επιμελητήριο, αλλά και φορείς όπως Δήμοι και Περιφέρειες. Το δίκτυο διασύνδεσης συμπληρώνεται με την αρωγή του Γραφείου Διασύνδεσης του ΠΔΜ και το δίκτυο των συνεργαζόμενων φορέων του.</p>
<p>Δημιουργούνται ευκαιρίες μέσω της πρακτικής άσκησης για μελλοντική απασχόληση των πτυχιούχων;</p>	<p>Ναι</p>	<p>Η απόκτηση πρακτικών γνώσεων, επαγγελματικών δεξιοτήτων και η προσωπική δικτύωση του φοιτητή/φοιτήτριας στο πλαίσιο της ΠΑ, ενισχύει το βιογραφικό του/της και την επαγγελματική του/της αυτοπεποίθηση, κάτι το οποίο μπορεί να φανεί εξαιρετικά χρήσιμη στη μετέπειτα επαγγελματική τους καριέρα, παρέχοντάς τους ευκαιρίες για απασχόληση.</p>

3.1.5 Διδακτικό Προσωπικό

Ερώτηση	Ναι/ Όχι	Αιτιολόγηση (αν απαιτείται)
<p>Ποια είναι η αναλογία διδασκόντων/φοιτητών στα μαθήματα;</p>		<p>1/16, 347είναι οι εγγεγραμμένοι φοιτητές το 22-23, 9 μόνιμοι διδάσκοντες 9 και 13 Α.Υ/Ε.Δ/Νέοι Διδάκτορες χειμ+εαρ 1/20</p>
<p>Ποια είναι η αναλογία διδασκόντων/φοιτητών στα εργαστήρια;</p>		
<p>Ποιος είναι ο μέσος εβδομαδιαίος φόρτος διδακτικού έργου των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος;</p>		<p>12 ώρες Μ.Ε.Φ μελών ΔΕΠ 5 ώρες Μ.Ε.Φ έκτακτου εκπαιδευτικού προσωπικού</p>
<p>Υπάρχουν θεσμοθετημένες ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές;</p>	<p>Ναι</p>	
<p>Πόσα μέλη του διδακτικού προσωπικού μετακινήθηκαν προς άλλα Ιδρύματα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών</p>		<p>Δεν μετακινήθηκαν μέλη ΔΕΠ του Τμήματος κατά το έτος αναφοράς 2022-2023.</p>

δραστηριοτήτων κατά το έτος αναφοράς;		
Πόσα μέλη του διδακτικού προσωπικού μετακινήθηκαν από άλλα Ιδρύματα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά το έτος αναφοράς;		Δεν μετακινήθηκαν μέλη ΔΕΠ από άλλα Ιδρύματα κατά το έτος αναφοράς 2022-2023.
Υπάρχουν πρακτικές προσέλκυσης μελών ακαδημαϊκού προσωπικού υψηλού επιπέδου στο ΠΠΣ; Αν ναι, ποιες είναι αυτές;	Ναι	<p>Με στρατηγικό στόχο την εξωστρέφεια, το Τμήμα επιδιώκει την προσέλκυση ακαδημαϊκού προσωπικού, υψηλού επιπέδου. Προς αυτή την κατεύθυνση έχει συνάψει μνημόνια συνεργασίας με Πανεπιστήμια της Ημεδαπής και Αλλοδαπής. Μέσα από τις συγκεκριμένες συνέργειες ενδυναμώνεται η επιστημονική και εκπαιδευτική πολιτική του Τμήματος, μέσα από την ανταλλαγή και αφομοίωση καλών πρακτικών εκπαίδευσης, ενώ ταυτόχρονα διευρύνεται η παραγωγή ερευνητικού έργου.</p> <p>Μνημόνια έχουν συναφθεί με τα εξής πανεπιστήμια:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Τμ. Περιβάλλοντος, 9/11/2021 • Addis Abeba Science and Technology University (Ethiopia), 9/3/2021, <p>ενώ δίαυλοι επικοινωνίας υπάρχουν με το Πανεπιστήμιο του Κεντάκι, ΗΠΑ και Πανεπιστήμιο Μαγδεμβούργου, Γερμανία.</p> <p>Ένα άλλο μέσο προσέλκυσης αποτελεί η διοργάνωση πολλών θεματικών webinars, με συμμετοχή ακαδημαϊκών από Πανεπιστήμια και Ερευνητικούς Φορείς.</p>
Υπάρχουν θεσμοθετημένα βραβεία διδασκαλίας; Αν ναι, ποια είναι αυτά;	Ναι	Εύφημος Μνεία στον/στην διδάσκοντα/ουσα με το μεγαλύτερο ποσοστό απήχησης στους φοιτητές/φοιτήτριες, μέσω της διαδικασίας εξαμηνιαίας αξιολόγησης διδακτικού έργου.
Εφαρμόζει το Τμήμα συγκεκριμένη στρατηγική για ερευνητικές δραστηριότητες σε συγκεκριμένα πεδία ενδιαφέροντος; Αν ναι, ποια είναι αυτή;	Όχι	

Ποιο ποσοστό μελών ΔΕΠ/ΕΔΙΠ αναλαμβάνει ερευνητικές πρωτοβουλίες;		63%
Πόσα ερευνητικά προγράμματα και δραστηριότητες υλοποιήθηκαν ή βρίσκονται σε εξέλιξη κατά το έτος αναφοράς;		16

3.1.6 Μαθησιακοί πόροι και φοιτητική στήριξη κατά το έτος αναφοράς

Ερώτηση	Ναι/ Όχι	Αιτιολόγηση (αν απαιτείται)
Υποστηρίζεται επαρκώς η μάθηση και η ακαδημαϊκή δραστηριότητα (με ανθρώπινο δυναμικό, υποδομές, υπηρεσίες κλπ);	Ναι	Η διδασκαλία του θεωρητικού μέρους των μαθημάτων του προγράμματος σπουδών γίνεται σε τέσσερις σύγχρονες, πλήρως εξοπλισμένες με οπτικοακουστικά μέσα αίθουσες στο συγκρότημα του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας στα Κοίλα Κοζάνης. Οι δυνατότητες αυτές αξιοποιούνται από την πλειονότητα των διδασκόντων/ουσών κατά τη διδασκαλία. Η διδασκαλία του εργαστηριακού μέρους των μαθημάτων γίνεται σε ειδικά διαμορφωμένες και εξοπλισμένες εργαστηριακές αίθουσες και χώρους, όπου πραγματοποιείται και ερευνητικό έργο στα πλαίσια των γνωστικών αντικειμένων του Τμήματος. Όσον αφορά στο ανθρώπινο δυναμικό, το Πρόγραμμα Σπουδών διδάσκεται με πλήρη επάρκεια από τα μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ, Ακαδημαϊκούς Υποτρόφους, Νέους Κατόχους Διδακτορικού (ΕΣΠΑ) και υποψήφιους/ες διδάκτορες, οι οποίοι επιτελούν επικουρικό διδακτικό έργο μέσω ενισχυτικής διδασκαλίας.
Με πόσα άτομα είναι στελεχωμένη η Γραμματεία του Τμήματος ;		Δύο (2)
Εφαρμόζεται ο θεσμός του Συμβούλου Σπουδών;	Ναι	
Υποστηρίζεται επαρκώς η προαγωγή της έρευνας (με ανθρώπινο δυναμικό, υποδομές, υπηρεσίες κλπ);	Ναι	
Υπάρχουν θεσμοθετημένες από το Τμήμα υποτροφίες έρευνας;	Όχι	
Παρέχονται υποτροφίες στους άριστους φοιτητές ή σε ειδικές κατηγορίες φοιτητών (πέραν των υποτροφιών του ΙΚΥ);	Ναι	Βραβεύεται ο φοιτητής με την καλύτερη βαθμολογική επίδοση για το χειμερινό εξάμηνο του τρέχοντος ακαδημαϊκού έτους, αρκεί να μην έχει ξεπεράσει τα ν

		έτη σπουδών (κανονική διάρκεια φοίτησης). Στις ανταποδοτικές υποτροφίες υπάρχει κριτήριο αριστείας (βαθμός και πλήθος μαθημάτων με επιτυχή εξέταση).
Προβλέπεται διαδικασία σύνταξης και εκτέλεσης προϋπολογισμού του Τμήματος;	Ναι	Η κατανομή πόρων συντελείται από την Διεύθυνση Οικονομικού και τον ΕΛΚΕ, ενώ το Τμήμα υλοποιεί επιλέξιμες δράσεις/προμήθειες.
Προβλέπεται συγκεκριμένος τρόπος διάθεσης και κατανομής των πόρων;	Ναι	Η Συνέλευση Τμήματος αποφασίζει την κατανομή των πόρων σε κατηγορίες δαπανών.
Προβλέπεται διαδικασία απολογισμού;	Ναι	
Υπάρχουν υποστηρικτικές δομές και υπηρεσίες για τους/τις φοιτητές/τριες; Αν ναι, είναι στελεχωμένες με εξειδικευμένο υποστηρικτικό και διοικητικό προσωπικό;	Ναι	Υπάρχει η δομή ΜΥΦΕΟ στο πλαίσιο της Ολιστικής Φοιτητικής Μέριμνας του Ιδρύματος, η οποία είναι στελεχωμένη με εξειδικευμένο προσωπικό Συμβουλευτικής και Στήριξης του φοιτητικού πληθυσμού. Με τη συγκεκριμένη Δομή, το Τμήμα έχει αναπτύξει στενή συνεργασία. Εντός του Τμήματος, οι Σύμβουλοι Σπουδών, όλο το Ακαδημαϊκό και Διοικητικό Προσωπικό υποστηρίζουν με κάθε μέσο το φοιτητή/φοιτήτρια, ώστε να εγκλιματιστεί στο ακαδημαϊκό περιβάλλον και να διασφαλιστεί η ομαλή εξέλιξη των σπουδών τους.
Υποστηρίζονται ειδικά οι αλλοδαποί φοιτητές που μετακινούνται στο Τμήμα;	Ναι	Υπάρχει ο Υπεύθυνος Καθηγητής Erasmus, αλλά και όλα τα μέλη ΔΕΠ που υποστηρίζουν φοιτητές/φοιτήτριες της Αλλοδαπής.
Υπάρχει η δυνατότητα συνεχούς ανάπτυξης των ικανοτήτων του προσωπικού (επιμόρφωση κλπ.);	Ναι	
Υπάρχει υπηρεσία υποστήριξης των περισσότερο αδύναμων φοιτητών και εκείνων που δεν ολοκληρώνουν εμπρόθεσμα τις σπουδές τους;	Ναι	Υπάρχει η δομή ΜΥΦΕΟ στο πλαίσιο της Ολιστικής Φοιτητικής Μέριμνας του Ιδρύματος.
Πόσες αίθουσες διδασκαλίας υπάρχουν; Ποια η χωρητικότητά τους;		Το Τμήμα έχει σε αποκλειστική χρήση έξι (6) αίθουσες διδασκαλίας συνολικής χωρητικότητας 400 θέσεων.
Υπάρχει επαρκής διαθέσιμος υποστηρικτικός εξοπλισμός στις αίθουσες διδασκαλίας;	Ναι	Σε κάθε αίθουσα είναι εγκατεστημένος ένας βιντεοπροβολέας με οθόνη, καθώς και ενσύρματη και ασύρματη σύνδεση στο διαδίκτυο.

Πόσα εκπαιδευτικά εργαστήρια υπάρχουν; Ποια η χωρητικότητά τους;		Πέντε (5) εκπαιδευτικά εργαστήρια χωρητικότητας 20 ατόμων το καθένα. Παραχωρήθηκαν ακόμα τέσσερις (4) αίθουσες για μετατροπή σε εργαστήρια.
Υπάρχουν μαθήματα στα οποία δεν καταχωρούνται τουλάχιστον 2 βιβλία στο σύστημα ΕΥΔΟΞΟΣ;	Ναι	Υπάρχουν ακαδημαϊκά πεδία τα οποία δεν καλύπτονται από τα συγγράμματα του ΕΥΔΟΞΟΥ.

3.1.7 Διαχείριση πληροφοριών κατά το έτος αναφοράς

Ερώτηση	Ναι/ Όχι	Αιτιολόγηση (αν απαιτείται)
Είναι ικανοποιητικός ο τρόπος συλλογής δεδομένων για τους φοιτητές, το προσωπικό, τις υποδομές, τη δομή του ΠΠΣ, την οργάνωση και ποιότητα της διδασκαλίας, την παροχή υπηρεσιών κλπ.;	Ναι	Πληροφορίες συλλέγονται, αναλύονται και αξιοποιούνται στο πλαίσιο της βελτίωσης του συνολικού ακαδημαϊκού έργου, καθώς και της διασφάλισης ποιότητας των παρεχόμενων υπηρεσιών του Τμήματος μέσω (α) των ατομικών απογραφικών δελτίων των μελών ΔΕΠ και του έκτακτου διδακτικού προσωπικού του Τμήματος, (β) των αντίστοιχων απογραφικών δελτίων των μαθημάτων, (γ) των ερωτηματολογίων αξιολόγησης των μαθημάτων από τους φοιτητές/φοιτήτριες και (δ) των ερωτηματολογίων αξιολόγησης των διοικητικών υπηρεσιών και των υποδομών του Τμήματος και του Πανεπιστημίου. Ειδικά για το ερευνητικό έργο, επιπρόσθετες πληροφορίες αντλούνται και από σχετικές διαδικτυακές βάσεις δεδομένων (ISI Web of Science, Scopus, GoogleScholar).
Αξιοποιούνται ικανοποιητικά τα δεδομένα που συλλέγονται; Αν ναι, με ποιο τρόπο;	Ναι	Στο Τμήμα έχει θεσπιστεί η Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης, η οποία συντονίζει τη λήψη των δεδομένων, την επεξεργασία και ποιοτική τους ανάλυση, ενημερώνει σχετικά τον Πρόεδρο του Τμήματος και εισηγείται στη Συνέλευση του Τμήματος τις όποιες παρεμβάσεις και διορθωτικές κινήσεις, προκειμένου να διατηρείται σε υψηλό επίπεδο η Πολιτική Ποιότητας του Τμήματος. Το κάθε μέλος ΔΕΠ οφείλει να λάβει υπόψη τα δεδομένα και να σχεδιάσει ένα πλάνο διορθωτικών αλλαγών στην εκπαιδευτική διαδικασία που ακολουθεί, στο περιεχόμενο και

	<p>έκταση της διδακτέας ύλης, στον τρόπο οργάνωσης των εργαστηρίων κλπ. Ο Πρόεδρος του Τμήματος, έχει την ευθύνη αξιοποίησης των δεδομένων και εφαρμογής των διορθωτικών μέτρων, επικοινωνώντας με το κάθε μέλος. Επίσης, με τη συνδρομή της ΟΜΕΑ και της ΜΟΔΙΠ, ο Πρόεδρος και το Τμήμα παρακολουθούν και αξιολογούν τα αποτελέσματα των ερευνητικών προσπαθειών των μελών του.</p>
<p>Αναφέρατε σύντομα τον τρόπο επεξεργασίας και ανάλυσης των πληροφοριών.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Η ποσοτική ανάλυση δεδομένων, όπου προκύπτουν, πραγματοποιείται αυτόματα μέσα από τα αντίστοιχα πληροφοριακά συστήματα συλλογής στοιχείων (πχ. Π.Σ ΜΟΔΙΠ, Π.Σ Γραμματείας, διαδικτυακές βάσεις δεδομένων (ISI Web of Science, Scopus, GoogleScholar). • Η ποιοτική ανάλυση των δεδομένων πραγματοποιείται σε επίπεδο συζήτησης στο πλαίσιο της Συνέλευσης. <p>Πιο συγκεκριμένα:</p> <p>Εξαμηνιαία Αξιολόγηση Διδακτικού Έργου:</p> <p>Η συμπλήρωση των Δελτίων Αξιολόγησης των μαθημάτων κάθε εξαμήνου από τους φοιτητές/φοιτήτριες πραγματοποιείται on-line μέσω του λογισμικού Συστήματος Διαχείρισης Ποιότητας της ΜΟΔΙΠ. Οι φοιτητές/φοιτήτριες του Τμήματος μετά την είσοδό τους στο σύστημα βρίσκουν στην προσωπική τους ιστοσελίδα τα μαθήματα που μπορούν να αξιολογήσουν, βάσει της δήλωσης μαθημάτων που έχουν κάνει. Με την υποβολή των ερωτηματολογίων, οι απαντήσεις των φοιτητών/φοιτητριών υφίστανται αυτόματη επεξεργασία και τα ανώνυμα αποτελέσματα της ανάλυσής τους είναι διαθέσιμα στους/στις διδάσκοντες/ουσες</p>

		<p>των μαθημάτων. Η Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜΕΑ) του Τμήματος έχει πρόσβαση στα αποτελέσματα της αξιολόγησης όλων των μαθημάτων, καθώς και σε συγκεντρωτικά αποτελέσματα.</p> <p>Ακαδημαϊκό Προφίλ Μελών ΔΕΠ: Στο πληροφοριακό σύστημα της ΜΟΔΙΠ καταχωρούνται, για κάθε μέλος του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος, οι δημοσιεύσεις, οι ετεροαναφορές, οι εκδόσεις πρακτικών συνεδρίων, τα ερευνητικά και αναπτυξιακά έργα και κάθε άλλη ερευνητική δραστηριότητα (διοργάνωση συνεδρίων, συμμετοχή σε εκδοτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών κ.ά.).</p> <p>Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης: Συντάσσεται με τη συνέργεια του πληροφοριακού συστήματος της ΜΟΔΙΠ, της Γραμματείας Τμήματος και άλλων Δομών του Πανεπιστημίου (π.χ Γραφείο Erasmus). Η επεξεργασία και ανάλυση των ποιοτικών δεδομένων γίνεται στο πλαίσιο της διεξαγωγής συνεδρίασης της Συνέλευσης.</p>
Αξιοποιούνται σε ικανοποιητικό βαθμό τα συμπεράσματα που προκύπτουν από την ανάλυση των πληροφοριών;	Ναι	

3.1.8 Δημόσια πληροφόρηση κατά το έτος αναφοράς

Ερώτηση	Ναι/ Όχι	Αιτιολόγηση (αν απαιτείται)
Αναφέρατε σύντομα το είδος των πληροφοριών που δημοσιοποιούνται και ποια είναι τα ενδιαφερόμενα μέρη.		<p>Στην ιστοσελίδα του Τμήματος, https://mre.uowm.gr/ ο/η ενδιαφερόμενος/η μπορεί να βρει κάθε πληροφορία που σχετίζεται με:</p> <p>A. το Τμήμα (Διοίκηση, Μέλη Ακαδημαϊκού και Διοικητικού Προσωπικού, Κανονισμοί Λειτουργίας, Κώδικας Δεοντολογίας, Επιτροπές κλπ)</p> <p>B. Τις Σπουδές</p> <p>1. το ΠΠΣ, όπως τον Οδηγό Σπουδών, τις ώρες διδασκαλίας & συνεργασίας των διδασκόντων, τα προγράμματα μαθημάτων και εξετάσεων, αναλυτικές</p>

	<p>πληροφορίες για την πρακτική άσκηση, οδηγίες για την εκπόνηση των διπλωματικών εργασιών σύμφωνα με τα πρότυπα του Τμήματος, θέματα διπλωματικών εργασιών για τους τελειόφοιτους, τον αναλυτικό οδηγό κατατακτηρίων εξετάσεων, πληροφορίες για τα υπάρχοντα προγράμματα κινητικότητας φοιτητών, αναλυτικές πληροφορίες για τη φοιτητική μέριμνα, υποτροφίες, επιδόματα, καθώς και γενικότερη πληροφόρηση για ημερίδες, webinars κλπ.</p> <p>2. το Π.Μ.Σ (Επισπεύδον Τμήμα), https://mogmat.uowm.gr/,</p> <p>Γ. την Έρευνα (Διδακτορικές σπουδές, εργαστήρια, ερευνητική δραστηριότητα του Τμήματος, Μεταδιδακτορικές σπουδές).</p> <p>Επιπρόσθετα, στην ιστοσελίδα του Τμήματος, περιλαμβάνονται:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Κάθε είδους ανακοινώσεις από πλευράς πανεπιστημιακής διοίκησης, μελών ΔΕΠ, Γραμματείας, οι οποίες μπορούν να αφορούν στους χρήστες των υπηρεσιών του Τμήματος (φοιτητές/ φοιτήτριες, Μέλη ΔΕΠ,ΕΤΕΠ/ΕΔΙΠ, άλλα ακαδημαϊκά και διοικητικά τμήματα του Ιδρύματος, αποφοίτους) και βέβαια οποιοδήποτε άλλο ερευνητικό εκπαιδευτικό, δημόσιο/ιδιωτικό φορέα. • Δημοσιεύσεις και πληροφορίες για δραστηριότητες Δια Βίου Μάθησης που αφορούν τελειόφοιτους και αποφοίτους, ανακοινώσεις σχετικές με συνέδρια, σεμινάρια, επιστημονικές ημερίδες, κ.α. <p>Στην ιστοσελίδα της Μονάδας Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟΔΙΠ) του ΠΔΜ δημοσιεύονται όλες οι πληροφορίες που αφορούν στην αξιολόγηση του ΠΠΣ του Τμήματος. Επίσης, δημοσιεύονται τα αναλυτικά βιογραφικά όλων των διδασκόντων, η κανονιστική νομοθεσία και οι αρμοδιότητες της Μονάδας, ο Εσωτερικός Κανονισμός και τα στοιχεία των μελών της ΜΟΔΙΠ.</p>
<p>Αναφέρατε σύντομα τα μέσα/διαύλους επικοινωνίας που</p>	<p>Η δημοσιοποίηση των πληροφοριών, όπως ανακοινώσεις, έγγραφα και άλλο</p>

<p>χρησιμοποιούνται ευρέως για τη δημοσιοποίηση των πληροφοριών.</p>		<p>ενημερωτικό υλικό αναρτώνται - εκτός της επίσημης ιστοσελίδας του Τμήματος- και στις ενεργές σελίδες στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης που διατηρεί, όπως: Facebook, Linkedin, Youtube Με διμηνιαίο περιοδικό (newsletter) που εκδίδει το Τμήμα ενημερώνονται οι φοιτητές και λοιποί ενδιαφερόμενοι για τις εκδηλώσεις, τις δραστηριότητες και τα ερευνητικά νέα. Η δημοσιοποίηση της φυσιογνωμίας του Τμήματος πραγματοποιείται μέσω υβριδικών δράσεων προβολής, όπως διοργάνωση συναντήσεων, ημερίδων, συμμετοχή σε συνέδρια. Επίσης, πραγματοποιούνται συχνότερες ημερίδες και ενημερωτικές συναντήσεις για τους φοιτητές/φοιτήτριες, ενώ η Γραμματεία Τμήματος παρέχει τόσο προφορικές, ηλεκτρονικές ενημερώσεις, όσο και δημόσιες ανακοινώσεις, μέσω προσωποποιημένης ηλεκτρονικής αλληλογραφίας προς τους φοιτητές/φοιτήτριες αλλά και μέσω ηλεκτρονικών αναρτήσεων στην ιστοσελίδα της. Επί πλέον, μέσω της επιλογής «Χρήσιμες Συνδέσεις», που είναι διαθέσιμη στην ιστοσελίδα του Τμήματος, οι φοιτητές έχουν πρόσβαση σε μια πληθώρα ψηφιακών προσωποποιημένων πληροφοριών, σχετικά, π.χ., με τη χρήση των ψηφιακών εργαλείων του Τμήματος μέσω των οποίων μπορούν οι φοιτητές να ενημερώνονται για τους βαθμούς επίδοσής τους, καθώς και για ατομικά τους ζητήματα (αιτήσεις, έγγραφα, κλπ).</p>
<p>Υπάρχει συγκεκριμένος τρόπος καθορισμού και ελέγχου του περιεχομένου της ιστοσελίδας που αφορά το ΠΠΣ; Αν ναι, ποιος είναι αυτός;</p>	<p>Ναι</p>	<p>Ο τρόπος λειτουργίας, καθορισμού & ελέγχου της ιστοσελίδας του Τμήματος, καθώς και η τακτική επικαιροποίηση των πληροφοριών, έχει ανατεθεί σε μόνιμο μέλος ΔΕΠ του Τμήματος, το οποίο προωθεί τις σχετικές με το ΠΠΣ δημοσιεύσεις, διορθώσεις ή αλλαγές στον διαχειριστή της ιστοσελίδας και ταυτοχρόνως ασκεί τον έλεγχο για την πληροφοριακή της πληρότητα και ομαλή λειτουργία. Ο έλεγχος της αντικειμενικότητας και της σαφήνειας των δημοσιοποιούμενων πληροφοριών γίνεται από τον Πρόεδρο και την Συνέλευση του Τμήματος σε τακτική</p>

		βάση, αναθέτοντας πιθανές προσθήκες και αλλαγές στο αρμόδιο μέλος ΔΕΠ.
Υπάρχει υπεύθυνος για την τακτική επικαιροποίηση των πληροφοριών που παρουσιάζονται στην ιστοσελίδα του ΠΠΣ; Αν ναι, ποια είναι αυτή;	Ναι	Εκτός από τον Πρόεδρο Τμήματος που έχει την εποπτεία της λειτουργίας της ιστοσελίδας, επικαιροποίηση των πληροφοριών, ανάρτηση πληροφοριακού υλικού έχει και το οριζόμενο μέλος ΔΕΠ, καθώς και το Διοικητικό Προσωπικό της Γραμματείας.

3.2 Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών

3.2.1 Καταγράψτε τους τίτλους των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών και τα συμμετέχοντα Τμήματα και Ιδρύματα:

Τίτλος	Συμμετέχοντα Τμήματα και Ιδρύματα
Διεθνές Δι-ιδρυματικό-Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο: «Διαχείριση και Μεταφορά Πετρελαίου, Φυσικού Αερίου και Υδρογόνου»	1. Τμήμα Μηχανικών Ορυκτών Πόρων, Πολυτεχνική Σχολή, ΠΔΜ 2. Τμήμα Διεθνών και Ευρωπαϊκών Οικονομικών Σπουδών, Σχολή Οικονομικών Επιστημών, ΠΔΜ 3. Τμήμα Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων της Σχολής Οικονομικών Επιστημών, ΠΔΜ 4. Οικονομικό Πανεπιστήμιο του Αζερμπαϊτζάν, (Μπακού)

3.2.2 Δομή, συνεκτικότητα και λειτουργικότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

(Χρησιμοποιείστε χωριστό πίνακα για κάθε Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών)

Τίτλος Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών	
Ερώτηση	Απάντηση
Ποιο είναι το ποσοστό των μαθημάτων κορμού / ειδίκευσης / κατευθύνσεων στο σύνολο των μαθημάτων;	Το σύνολο των προσφερόμενων μαθημάτων είναι ειδίκευσης
Πόσα μαθήματα ελεύθερης επιλογής προσφέρονται;	Δεν προσφέρονται μαθήματα ελεύθερης επιλογής

3.2.3 Εξεταστικό σύστημα

Ερώτηση	Απάντηση
Εφαρμόζονται, πολλαπλοί (σε είδος και χρόνο) τρόποι αξιολόγησης των φοιτητών;	Ναι

Υπάρχει διαδικασία ανάθεσης και εξέτασης της μεταπτυχιακής εργασίας;	Ναι
Υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας για την μεταπτυχιακή εργασία;	Ναι

3.2.4 Χρηματοδότηση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Ποιες είναι οι πηγές χρηματοδότησης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

Επιδότηση κατά 33% των διδασκόντων από την Kapital Bank για τον 7^ο κύκλο σπουδών.

3.2.5 Διαδικασία επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών

Ερώτηση	Απάντηση
Ποιο είναι το ποσοστό αποδοχής μεταξύ των υποψηφίων μεταπτυχιακών φοιτητών;	80%
Δημοσιοποιείται η διαδικασία, τα κριτήρια και τα αποτελέσματα της επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών;	Ναι, με ανάρτηση στην ιστοσελίδα του Τμήματος και την αντίστοιχη του Μεταπτυχιακού Προγράμματος.
Υπάρχει διαδικασία παρακολούθησης της επαγγελματικής πορείας όσων απέκτησαν Μεταπτυχιακό δίπλωμα από το Τμήμα;	Ναι

3.3 Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών

3.3.1 Βαθμός ανταπόκρισης του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και τις απαιτήσεις της κοινωνίας;

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι)
Δημοσιοποιείται το Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών;	Ναι
Υπάρχει διαδικασία παρακολούθησης της επαγγελματικής πορείας όσων απέκτησαν Διδακτορικό δίπλωμα από το Τμήμα;	Ναι

3.3.2 Δομή του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι)
Προσφέρονται μαθήματα διδακτορικού κύκλου;	Ναι
Προσφέρονται μαθήματα ερευνητικής μεθοδολογίας;	Ναι
Ποιο ποσοστό υποψηφίων διδασκόντων παρακολουθεί μαθήματα ερευνητικής μεθοδολογίας;	100%
Υποβάλλεται ετήσια έκθεση προόδου;	Ναι

3.3.3 Εξεταστικό σύστημα;

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι)
Υπάρχει συμμετοχή συναφών θεματικά ειδικών επιστημόνων από άλλα ΑΕΙ ή ερευνητικά Ιδρύματα ή το εξωτερικό στη σύνθεση των 7μελών και 3μελών επιτροπών;	Ναι
Υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας για τη διδακτορική διατριβή;	Ναι
Αποτελεί υποχρέωση η δημοσίευση σχετικών με τη διατριβή άρθρων σε επιστημονικά περιοδικά στις κατηγορίες Q1, Q2 ή Q3 της SCIMAGO (SCOPUS);	Ναι

3.3.4 Διαδικασία επιλογής των υποψηφίων διδασκόντων

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτείται)
Υπάρχει συγκεκριμένη διαδικασία επιλογής υποψηφίων διδασκόντων;	Ναι
Ποιο είναι το ποσοστό αποδοχής υποψηφίων διδασκόντων;	90%

3.3.5 Διεθνής διάσταση του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι)
Υπάρχει συμμετοχή αλλοδαπών υποψηφίων διδασκόντων;	Όχι
Παρέχεται δυνατότητα εκπόνησης της διδακτορικής διατριβής σε ξένη γλώσσα;	Ναι
Παρέχονται από το Τμήμα κίνητρα στους υποψήφιους διδάκτορες για την συμμετοχή τους σε διεθνή «Θερινά Προγράμματα» (summer schools), διεθνή ερευνητικά συνέδρια, υποβολή άρθρων σε έγκριτα περιοδικά, κλπ.;	Ναι

4. Ερευνητικό έργο Τμήματος

4.1 Επιστημονικές δημοσιεύσεις των μελών του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος κατά το έτος αναφοράς;

Ερώτηση	Απάντηση
Πόσα βιβλία/μονογραφίες δημοσίευσαν τα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος;	1
Πόσες εργασίες δημοσίευσαν τα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ;	
(α) στο scopus	12
(β) στο google scholar	28

(γ) Σε Πρακτικά επιστημονικών συνεδρίων με κριτές;	17
(δ) Σε Πρακτικά επιστημονικών συνεδρίων χωρίς κριτές;	1
Πόσες άλλες εργασίες (π.χ. βιβλιοκρισίες) δημοσίευσαν τα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος;	1

4.2 Βαθμός αναγνώρισης της έρευνας που γίνεται στο Τμήμα από τρίτους

Ερώτηση	Απάντηση
Πόσες ετεροαναφορές (citations) υπάρχουν σε δημοσιεύσεις μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος; Στο scopus	1286 (scopus)
Στο google scholar	3184 (google scholar)
Πόσες συμμετοχές μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων υπήρξαν κατά το έτος αναφοράς	7
Πόσες συμμετοχές μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών υπάρχουν;	1
Πόσες προσκλήσεις μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος από άλλους ακαδημαϊκούς / ερευνητικούς φορείς για διαλέξεις/παρουσιάσεις κλπ. έγιναν κατά το έτος αναφοράς;	2
Πόσα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος είναι κριτές σε επιστημονικά περιοδικά;	7

5 Σχέσεις με κοινωνικούς/ πολιτιστικούς/ παραγωγικούς (ΚΠΠ) φορείς

5.1 Συνεργασίες του Τμήματος με ΚΠΠ φορείς

Ερώτηση	Ναι/ Όχι	Απάντηση (αν απαιτείται)
Ποια έργα συνεργασίας με ΚΠΠ φορείς εκτελούνται ή εκτελέστηκαν στο Τμήμα κατά το έτος αναφοράς;	Όχι	
Πόσα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος συμμετείχαν σ' αυτά;	Όχι	
Πόσοι προπτυχιακοί, μεταπτυχιακοί και διδακτορικοί φοιτητές του Τμήματος συμμετείχαν σε αυτά;	Όχι	

5.2 Δυναμική του Τμήματος για ανάπτυξη συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς

Ερώτηση	Ναι/ Όχι	Απάντηση (αν απαιτείται)

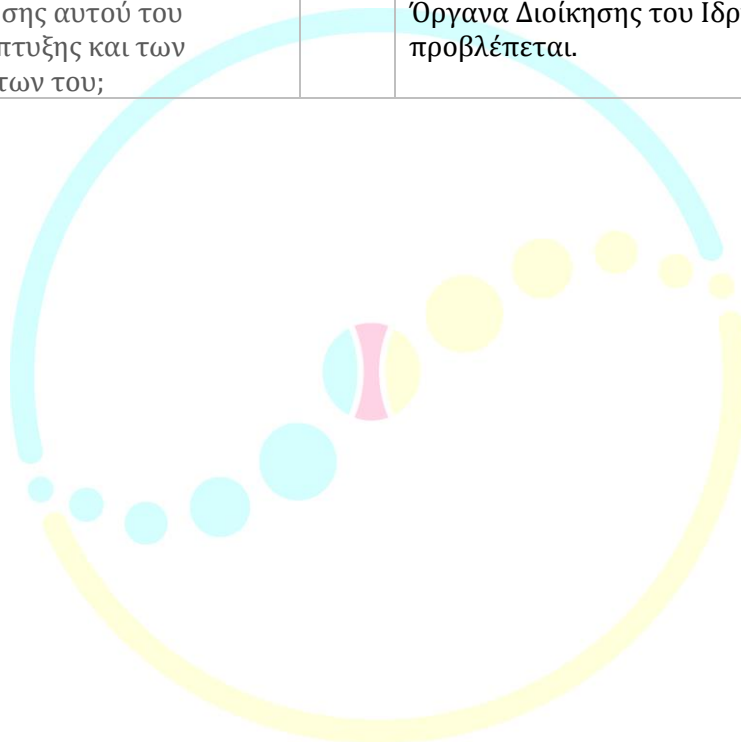
Διαθέτει το Τμήμα πιστοποιημένα εργαστήρια για παροχή υπηρεσιών;	Ναι	1. Εργαστήριο Μεταλλευτικής Πληροφορικής και Εφαρμογών Μηχανικής Μάθησης. 2. Εργαστήριο Προηγμένων Υλικών και Ηλεκτροχημικής Τεχνολογίας. 3. Εργαστήριο Ατμοσφαιρικής Ρύπανσης και Περιβαλλοντικής Φυσικής.
Αξιοποιούνται οι υποδομές του Τμήματος στις συνεργασίες με ΚΠΠ φορείς;	Ναι	
Οργανώνει ή συμμετέχει το Τμήμα σε εκδηλώσεις με σκοπό την ενημέρωση ΚΠΠ φορέων σχετικά με τους σκοπούς, το αντικείμενο και το παραγόμενο έργο του Τμήματος;	Ναι	
Εντάσσονται οι εκπαιδευτικές επισκέψεις των φοιτητών σε ΚΠΠ χώρους στην εκπαιδευτική διαδικασία;	Ναι	
Υπάρχει επαφή και συνεργασία με αποφοίτους του Τμήματος που είναι στελέχη ΚΠΠ φορέων;	Όχι	Το Τμήμα δεν έχει ακόμη αποφοίτους
Οργανώνονται ομιλίες / διαλέξεις στελεχών ΚΠΠ φορέων;	Ναι	

5.3 Συμβολή του Τμήματος στην τοπική, περιφερειακή και εθνική ανάπτυξη

Ερώτηση	Ναι/ Όχι	Απάντηση (αν απαιτείται)
Συνάπτονται προγραμματικές συμφωνίες συνεργασίας μεταξύ Τμήματος και ΚΠΠ φορέων;	Ναι	
Εκπροσωπείται το Τμήμα σε τοπικούς και περιφερειακούς οργανισμούς και αναπτυξιακά όργανα;	Ναι	
Συμμετέχει ενεργά το Τμήμα στην εκπόνηση τοπικών /περιφερειακών σχεδίων ανάπτυξης;	Ναι	
Το Τμήμα διοργανώνει ή/και συμμετέχει στη διοργάνωση πολιτιστικών εκδηλώσεων που απευθύνονται στο άμεσο κοινωνικό περιβάλλον;	Ναι	

6 Στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης Τμήματος

Ερώτηση	Ναι/ Όχι	Απάντηση (αν απαιτείται)
Υπάρχει Στρατηγική του Τμήματος με Swot analysis; (π.χ 4ετούς)	Ναι	
Υπάρχει διαδικασία διαμόρφωσης συγκεκριμένου στρατηγικού σχεδίου ανάπτυξης;	Ναι	Η επικαιροποίηση και διαμόρφωση της Στοχοθεσίας στο πλαίσιο της συνολικής λειτουργίας του Τμήματος, διεξάγεται ετησίως από τη Συνέλευση Τμήματος.
Υπάρχει διαδικασία παρακολούθησης αυτού του σχεδίου ανάπτυξης;	Ναι	Ο Πρόεδρος και η Συνέλευση Τμήματος, διαμορφώνουν, εφαρμόζουν και παρακολουθούν διαδικασίες και εργαλεία που υιοθετούνται για την επίτευξη των στόχων, όπως ορίζονται στο Σχέδιο Στρατηγικής Ανάπτυξης
Υπάρχει διαδικασία δημοσιοποίησης αυτού του σχεδίου ανάπτυξης και των αποτελεσμάτων του;	Ναι	Ο Πρόεδρος ενημερώνει τα Συλλογικά Όργανα Διοίκησης του Ιδρύματος, όπως προβλέπεται.



7. ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ

7.1 Ποια, κατά την γνώμη σας, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος, όπως αυτά προκύπτουν μέσα από την Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης;

Θετικά σημεία

- Ο αριθμός νεοεισερχόμενων φοιτητών/φοιτητριών που καθορίζει το Τμήμα, (περίπου εξήντα (60) φοιτητές/φοιτήτριες σε κάθε ακαδημαϊκό έτος) αποτελεί στρατηγική του Τμήματος με στόχο τη δημιουργία μικρών, διαχειρίσιμων ομάδων φοιτητών/φοιτητριών ώστε η εκπαιδευτική διαδικασία να οικοδομείται αποτελεσματικά και η γνώση να κατακτιέται από το φοιτητικό πληθυσμό σχεδόν εξατομικευμένα.
- Το περιεχόμενο του Προγράμματος Σπουδών τόσο στον προπτυχιακό όσο και στον μεταπτυχιακό κύκλο σπουδών είναι εναρμονισμένα με αντίστοιχα σε εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης, ενώ αναμορφώνεται προκειμένου να ακολουθεί τις εξελίξεις στην επιστήμη και την τεχνολογία.
- Η άρτια οργάνωση και διεύρυνση της πρακτικής άσκησης και διπλωματικής εργασίας των φοιτητών/τριών. Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023, 44 από τους 48 φοιτητές του Τμήματος που υπέβαλλαν αίτηση, πραγματοποίησαν θερινή πρακτική άσκηση, είτε σε Δημόσιους και ιδιωτικούς φορείς μέσω του προγράμματος ΕΣΠΑ είτε υπογράφοντας κανονικές συμβάσεις απασχόλησης με τους φορείς υποδοχής. Από την ανάδραση που υπάρχει, τόσο από τους ίδιους τους φοιτητές, όσο και από τους εκπροσώπους των φορέων υποδοχής, διαπιστώνεται ότι οι μαθησιακοί στόχοι της πρακτικής άσκησης επιτυγχάνονται στο μέγιστο βαθμό.
- Η καλλιέργεια της επιστημονικής έρευνας σε υψηλό επίπεδο και η συνεχής δημοσίευση άρθρων σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά με τη συμμετοχή μεταπτυχιακών φοιτητών και υποψήφιων διδακτόρων, σε ένα μεγάλο εύρος γνωστικών περιοχών.
- Η δημιουργία ενός διαρκώς αναπτυσσόμενου κλίματος αποτελεσματικής συνεργασίας μεταξύ των μελών ΔΕΠ, αλλά και με τους/τις φοιτητές/τριες, σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό-διδασκαλικό επίπεδο.
- Η δυναμική αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών και η ένταξή τους στην εκπαιδευτική διαδικασία.
- Σύγχρονα, διεπιστημονικά γνωστικά αντικείμενα.
- Έμπειρο και υψηλού επιπέδου διδακτικό και εργαστηριακό προσωπικό.
- Ερευνητικά εργαστήρια με σύγχρονο εξοπλισμό.
- Ενισχυμένος εργαστηριακός χαρακτήρας για την υποστήριξη των εργασιών των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών και φοιτητριών.
- Οι περιπτώσεις αδύναμων φοιτητών και φοιτητριών αντιμετωπίζονται κατά περίπτωση από τα μέλη ΔΕΠ ή τον Σύμβουλο Σπουδών. Αυτό συμβαίνει ως απόρροια του κλίματος συμπερίληψης που χαρακτηρίζει το ΠΔΜ γενικότερα, αλλά και λόγω

του ότι στο Τμήμα επικρατούν πολύ καλές σχέσεις και υπάρχει άμεση επικοινωνία μεταξύ των μελών ΔΕΠ και των φοιτητών/φοιτητριών.

- Οι ΤΠΕ αξιοποιούνται από τις διάφορες υπηρεσίες του Τμήματος σε αρκετά ικανοποιητικό βαθμό. Επιπλέον, μέσω του Συστήματος Υποβοήθησης Διδασκαλίας, είναι δυνατή η ηλεκτρονική καταχώριση βαθμολογίας από τους διδάσκοντες με αδιάβλητο τρόπο. Μετά την καταχώριση, ενημερώνεται αυτόματα η υπηρεσία της γραμματείας και αποκτούν πρόσβαση οι φοιτητές/φοιτήτριες για την ενημέρωσή τους. Το σύνολο των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας χρησιμοποιεί το εν λόγω σύστημα ικανοποιητικά. Σε όλα τα μέλη της κοινότητας παρέχεται ασύρματη πρόσβαση στο διαδίκτυο, σε όλους τους κοινόχρηστους χώρους. Και αυτή η υπηρεσία χρησιμοποιείται επίσης ικανοποιητικά.
- Η ιστοσελίδα του Τμήματος στα Ελληνικά και στα Αγγλικά.
- Ερευνητική εστίαση σε ιδιαίτερα σύγχρονα γνωστικά αντικείμενα.
- Αύξηση των απαιτήσεων συνεχούς παρουσίας των φοιτητών/φοιτητριών στα μαθήματα με ανάθεση εργασιών και εργαστηριακών/φροντιστηριακών ασκήσεων.
- Προβολή του ερευνητικού έργου στην ιστοσελίδα του Τμήματος και του Πανεπιστημίου.
- Προβολή του ερευνητικού έργου του Τμήματος σε έντυπα και ηλεκτρονικά ΜΜΕ.
- Η προβολή του ερευνητικού έργου του Τμήματος μέσω της δημιουργίας και διακίνησης διμηνιαίου διαδικτυακού newsletter.
- Πραγματοποίηση εκπαιδευτικών δράσεων με αποδέκτες ευπαθείς κοινωνικές ομάδες.
- Πραγματοποίηση επιμορφωτικών δράσεων με αποδέκτες εκπαιδευτικούς που εμπλέκονται με την εκπαίδευση ευπαθών κοινωνικών ομάδων.
- Πραγματοποίηση εκπαιδευτικών δράσεων με παραγωγικούς φορείς.
- Το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών (ΠΠΣ) του Τμήματος ΜΟΠ είναι συγκρίσιμο με τα αντίστοιχα προγράμματα τμημάτων του εσωτερικού (Σχολή Μηχανικών Ορυκτών Πόρων του Πολυτεχνείου Κρήτης και το Τμήμα Μηχανικών Μεταλλείων Μεταλλουργών του Εθνικού Μετσόβιου Πολυτεχνείου). Τα τρία Τμήματα καλύπτουν επιστημονικά τις τεχνολογίες εξόρυξης πρώτων υλών (μεταλλεύματα και βιομηχανικά ορυκτά) και παραγωγή ενέργειας από υδρογονάνθρακες. Κοινό στόχο επίσης αποτελούν οι δευτερογενείς διαδικασίες επεξεργασίας, όπως (ο εμπλουτισμός, η παραγωγή κραμάτων και νέων υλικών).
- Ο προσανατολισμός του Τμήματος στη διαχείριση του περιβάλλοντος και την αποκατάσταση των εδαφών των επιφανειακών λιγνιτωρυχείων της λεκάνης Κοζάνης, Πτολεμαΐδας, Αμυνταίου, ενόψει της οριστικής διακοπής λειτουργίας τους στο πλαίσιο υλοποίησης των στόχων της ενεργειακής μετάβασης.
- Ενσωμάτωση της πρακτικής εμπειρίας από τα πεδία της λιγνιτικής εκμετάλλευσης με τη συμμετοχή Μηχανικών της εκμετάλλευσης στην εκπαιδευτική διαδικασία.

- Έρευνα στην περιβαλλοντική αποκατάσταση και ευστάθεια των λιγνιτικών εκμεταλλεύσεων και των αποθέσεων τους στη μεταλιγνιτική περίοδο.
- Έρευνα στην ενσωμάτωση των ανανεώσιμων πηγών ενέργειας, αποθήκευση της ενέργειας, και στις τεχνολογίες του Υδρογόνου.
- Έρευνα στην υιοθέτηση νέων περιβαλλοντικών τεχνολογιών και μείωση εκπομπών CO₂ με τεχνολογίες σύλληψης ή/και χρήσης του σε συνθετικά καύσιμα.
- Έρευνα σε κυψέλες καυσίμου στερεού οξειδίου (κεραμικές).
- Έρευνα στην ανάκτηση κρίσιμων και στρατηγικών υλών (όπως σπανίων γαιών) από την ιπτάμενη τέφρα.
- Το επιστημονικό δυναμικό και ο εργαστηριακός εξοπλισμός του Τμήματος αποτελεί σημαντικό μοχλό για την επανεκκίνηση των τοπικών οικονομιών με βάση τα επιμέρους οικοσυστήματα παραγωγικών κλάδων όπως η καθαρή ενέργεια, η βιομηχανία, η τεχνολογία και η εκπαίδευση.
- Δράσεις για την εξωστρέφεια του Τμήματος:
 - Η σύναψη μνημονίων συνεργασίας με άλλα Τμήματα Πανεπιστημίων της Ημεδαπής και Αλλοδαπής, ενισχύει την εξωστρέφεια του Τμήματος.
 - Εντατική προετοιμασία στην ίδρυση αυτόνομου Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών και Ξενόγλωσσου Προπτυχιακού Προγράμματος

Αρνητικά σημεία

Τα αρνητικά σημεία του Τμήματος ΜΟΠ σχετίζονται σε μεγάλο βαθμό με τις συνθήκες του εξωτερικού περιβάλλοντος, και ιδίως με τις γενικότερες αδυναμίες του σχεδιασμού της Ανώτατης Εκπαίδευσης και παρατίθενται πιο κάτω:

- Η μικρή απήχηση του αντικειμένου στην ελληνική κοινή γνώμη μπορεί να προκαλέσει σημαντική μείωση του αριθμού αποφοίτων από το Τμήμα Μηχανικών Ορυκτών Πόρων και σοβαρή υποστελέχωση του κλάδου.
- Οι περιορισμένες πιστώσεις δημιουργούν προβλήματα σε ό,τι αφορά τον εξοπλισμό του Τμήματος. Τα προβλήματα αφορούν τόσο στην προμήθεια νέου εξοπλισμού, όσο και στη συντήρηση του υφιστάμενου εξοπλισμού, καθώς η χρήση του είναι συνεχής σε όλη τη διάρκεια των μαθημάτων. Η προσπάθεια των μελών ΔΕΠ, των φοιτητών/φοιτητριών και των μελών του διοικητικού προσωπικού συνίσταται στην ορθολογική χρήση του διαθέσιμου εξοπλισμού, ώστε να προκαλείται η λιγότερη δυνατή φθορά του.
- Η ιδιαίτερα επιβαρυνόμενη απασχόληση των διδασκόντων σε μη εκπαιδευτικά και μη ερευνητικά καθήκοντα (γραφειοκρατικός ή διαχειριστικός φόρτος εργασίας).
- Η μη ικανοποιητική στελέχωση των διοικητικών υπηρεσιών.
- Στο Τμήμα δεν υπάρχει υπηρεσία υποστήριξης εργαζόμενων φοιτητών και φοιτητριών. Η συμβουλευτική υποστήριξή τους εντάσσεται στις δραστηριότητες του Συμβούλου Σπουδών.

- Ο αριθμός αλλοδαπών φοιτητών/φοιτητριών που μετακινούνται στο Τμήμα είναι μικρός. Στις περισσότερες των περιπτώσεων ζητήματα εγκατάστασης, στέγασης και σίτισης ρυθμίζονται από την Υπηρεσία Φοιτητικής Μέριμνας. Σε ό,τι αφορά σε ζητήματα που άπτονται της φοίτησης ρυθμίζονται από τα μέλη του διοικητικού προσωπικού της Γραμματείας. Επίσης, για τη διευκόλυνση των φοιτητών/τριών που μετακινούνται με το πρόγραμμα Erasmus ενεργοποιούνται τα μέλη ΔΕΠ που είναι υπεύθυνα για το πρόγραμμα.

7.2 Ευρήματα και προτάσεις βελτίωσης

- Βασικής σημασίας στοιχεία για την ανάπτυξη του Τμήματος και την επίτευξη των στόχων του, αποτελούν η ενίσχυσή του με νέες θέσεις μελών ΔΕΠ και η χωροταξική ενοποίηση των υποδομών του στην Πανεπιστημιούπολη των Κοίλων, όπου μέχρι και σήμερα, έχει την έδρα του. Το ανθρώπινο ακαδημαϊκό προσωπικό θα προσδώσει νέα ώθηση στο ερευνητικό και επιστημονικό έργο, ώστε να επιτευχθούν οι υψηλές ζητούμενες επιδόσεις, καθώς και η δυναμική παρουσία του στην ακαδημαϊκή κοινότητα.
- Διεύρυνση των συνεργασιών του Τμήματος με τοπικούς, εθνικούς και διεθνείς φορείς ώστε η διάχυση της παραγόμενης γνώσης να λειτουργήσει προς όφελος της κοινωνίας.
- Η αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών και των νέων σύγχρονων μεθόδων διδασκαλίας και αξιολόγησης διευρύνει τις δυνατότητες ανάπτυξης του τμήματος σε προγράμματα π.χ. εξ' αποστάσεως, δια βίου εκπαίδευση κ.ά.
- Η ενίσχυση της συνέργειας με το ΚΕΔΙΒΙΜ, προσφορά & ανάδειξη καινοτόμων & ελκυστικών θεματικών και μεθόδων υλοποίησης πρόσφορων για ενήλικες.
- Η ανάπτυξη σχεδίου δράσης για την ένταξη των εργαστηρίων του Τμήματος σε δίκτυα ερευνητικών εργαστηρίων σε εθνικό, ευρωπαϊκό και διεθνές επίπεδο.
- Η παροχή από τον ΕΛΚΕ κινήτρων στα μέλη ΔΕΠ για την ανάληψη έργων και αποτελεσματικότερη στήριξή τους από τις υπηρεσίες του Πανεπιστημίου.
- Ενίσχυση δράσεων ενημέρωσης και παρακίνησης φοιτητών για συμμετοχή στο Πρόγραμμα ERASMUS, δημιουργία ομάδας εθελοντών.
- Η συστηματική, οργανωμένη και πολύπλευρη προβολή σε διεθνές επίπεδο όλων των διαστάσεων του έργου και των δραστηριοτήτων του Τμήματος με διεθνές ενδιαφέρον.
- Η ενδυνάμωση ερευνητικών συνεργασιών με Ιδρύματα του εξωτερικού.
- Ενημέρωση και ευαισθητοποίηση φοιτητών/φοιτητριών με στόχο την αύξηση του αριθμού των εθελοντών φοιτητών/τριών για άτομα με αναπηρίες.
- Ανάπτυξη διαδικασιών ενημέρωσης φοιτητών/φοιτητριών για δυνατότητες πρόσβασης στην αγορά εργασίας.

- Η δημιουργία δικτύου διασύνδεσης του Τμήματος με κοινωνικούς-πολιτιστικούς φορείς και με εκπροσώπους των φορέων εκπόνησης της πρακτικής άσκησης.
- Η περαιτέρω ανάπτυξη διμερών συμφώνων συνεργασίας.
- Η προσέλκυση Ευρωπαϊκών πόρων σε συνεργασία με Περιφέρειες, Δήμους και λοιπούς φορείς.
- Συνεργασία, εκπόνηση και εφαρμογή σχεδίου για παρεμβάσεις σε σημαντικά ζητήματα που απασχολούν την τοπική αυτοδιοίκηση ή/και άλλους τοπικούς φορείς.
- Η ενισχυμένη εξωστρέφεια, μέσω διοργάνωσης Συνεδρίων, Ημερίδων κ.ά., ώστε να ενισχυθεί η θέση του Τμήματος στον ερευνητικό και εκπαιδευτικό χάρτη της χώρας. Νέα Ευρωπαϊκά και Εθνικά Ερευνητικά Έργα.
- Η συστηματική προβολή σε μαθητές δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης σχολικών μονάδων της Δυτικής Μακεδονίας, του σκοπού του Τμήματος και του κρίσιμου ρόλου που μπορεί να διαδραματίσει για την ενίσχυση της οικονομίας σε Εθνικό και περιφερειακό επίπεδο καθώς και του περιεχομένου των σπουδών που παρέχει, με στόχο την κάλυψη του αριθμού των θέσεων των εισακτέων φοιτητών/τριών.