

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗ			
ΤΜΗΜΑ	ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΟΡΥΚΤΩΝ ΠΟΡΩΝ			
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΟΠ936	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	9	
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ & ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ			
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων				
Διαλέξεις				2
Εργαστηριακές Ασκήσεις				1
Σύνολο		3	5	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).				
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδίκευσης			
<small>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</small>				
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:				
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική			
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uowm.gr/courses/MRE161/			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Το μάθημα αποσκοπεί στο να κάνει ικανούς τους σπουδαστές να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ορίζουν το πλαίσιο της περιβαλλοντικής και κοινωνικής εταιρικής διακυβέρνησης (ESG) και παρουσιάζουν τα βασικά εργαλεία για την εφαρμογή στρατηγικών ESG. • Αναλύουν και ιεραρχούν τους κινδύνους και τις ευκαιρίες που σχετίζονται με τις τρεις διαστάσεις της περιβαλλοντικής και κοινωνικής διακυβέρνησης και με την κλιματική αλλαγή. • Ανακαλούν την ενδεδειγμένη μεθοδολογία για τη μέτρηση και αξιολόγηση της βιωσιμότητας των επενδύσεων σε έργα εκμετάλλευσης ορυκτών πόρων και σε μεγάλα τεχνικά έργα υποδομής. • Ενσωματώνουν τη βιώσιμη χρηματοδότηση στις παραδοσιακές διαδικασίες χρηματοοικονομικής ανάλυσης και λήψης αποφάσεων ως εργαλείο μεγέθυνσης μιας επιχείρησης.

- Παρουσιάζουν εναλλακτικές μεθόδους διαχείρισης του ανθρακικού αποτυπώματος μιας διαδικασίας.
- Περιγράφουν τα στάδια προετοιμασίας μίας έκθεσης βιωσιμότητας σύμφωνα με τα πρότυπα παρουσίασης σε διεθνές επίπεδο.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση των απαραίτητων τεχνολογιών
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η σημασία της περιβαλλοντικής και κοινωνικής υπευθυνότητας. Ιστορική εξέλιξη. Επιχειρηματικές ευθύνες. Στρατηγική περιβαλλοντική και κοινωνικής υπευθυνότητας. Υποδείγματα συμμόρφωσης. Υπεύθυνη ηγεσία. Διαχείριση ενδιαφερόμενων μερών (stakeholders).

Επιχειρηματική ηθική. Επιπτώσεις στη διοίκηση. Απάτη, διαφθορά, σύγκρουση συμφερόντων, καταγγελίες από εργαζομένους.

Βιώσιμη ανάπτυξη και κοινωνική ευθύνη. Κοινωνικά και παγκόσμια θέματα: φτώχεια, πείνα, σύγχρονη δουλεία, ανισότητες, κλπ.

Βιώσιμη ανάπτυξη και περιβάλλον: κλιματική αλλαγή, κυκλική οικονομία, πράσινη οικονομία, γαλάζια οικονομία, φυσικές καταστροφές.

Εργαλεία μέτρησης της περιβαλλοντικής και κοινωνικής διακυβέρνησης. Συγκριτική αξιολόγηση: πλαίσια, πρότυπα, πιστοποιήσεις και δείκτες (OHE, ΟΟΣΑ, ISO, SA8000, κλπ). Δημοσίευση εκθέσεων. Παρουσίαση του οργανισμού Global Reporting Initiative και των δράσεων του.

Μελέτες περίπτωσης ελληνικών και ξένων εταιριών των κλάδων εξορύξεων, κατασκευών και ενέργειας που έχουν δημοσιεύσει εκθέσεις περιβαλλοντικής και κοινωνικής διακυβέρνησης.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο διαλέξεις, εξ αποστάσεως σεμινάρια, εργαστηριακές ασκήσεις στον υπολογιστή με χρήση ειδικού λογισμικού.</p>															
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση συστήματος προβολής, ειδικού λογισμικού μεταλλευτικού σχεδιασμού εγκατεστημένου σε μονάδες Η/Υ ειδικού εργαστηρίου, οργάνωση και προγραμματισμός του μαθήματος και της επικοινωνίας με τους φοιτητές μέσω της πλατφόρμας ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης open eclass.</p>															
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="641 593 976 651">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="976 593 1315 651">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="641 651 976 689">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="976 651 1315 689">24</td> </tr> <tr> <td data-bbox="641 689 976 763">Μελέτη θεωρίας διαλέξεων</td> <td data-bbox="976 689 1315 763">36</td> </tr> <tr> <td data-bbox="641 763 976 801">Εργαστηριακές ασκήσεις</td> <td data-bbox="976 763 1315 801">12</td> </tr> <tr> <td data-bbox="641 801 976 875">Μελέτη και εκπόνηση ασκήσεων</td> <td data-bbox="976 801 1315 875">60</td> </tr> <tr> <td data-bbox="641 875 976 913">Σεμινάρια</td> <td data-bbox="976 875 1315 913">18</td> </tr> <tr> <td data-bbox="641 913 976 952">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="976 913 1315 952">150</td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	24	Μελέτη θεωρίας διαλέξεων	36	Εργαστηριακές ασκήσεις	12	Μελέτη και εκπόνηση ασκήσεων	60	Σεμινάρια	18	Σύνολο Μαθήματος	150
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου															
Διαλέξεις	24															
Μελέτη θεωρίας διαλέξεων	36															
Εργαστηριακές ασκήσεις	12															
Μελέτη και εκπόνηση ασκήσεων	60															
Σεμινάρια	18															
Σύνολο Μαθήματος	150															
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Τελική γραπτή εξέταση θεωρίας (50%), εργασίες μελέτης περιπτώσεων επιχειρήσεων (50%). Τα κριτήρια αξιολόγησης δίνονται στη σχετική σελίδα του μαθήματος στην πλατφόρμα ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης open e-class και αναλύονται στους φοιτητές στην αρχή του εξαμήνου.</p>															

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία: Haski-Leventhal Debbie, Θερίου Γεώργιος, Μανασάκης Κωνσταντίνος, Παπαφλωράτος Τριαντάφυλλος, 2023, Στρατηγική Εταιρική Κοινωνική Ευθύνη 2η έκδοση, ΕΚΔΟΣΕΙΣ Α. ΤΖΙΟΛΑ & ΥΙΟΙ Α.Ε. Βαξεβανίδου Μαρία, 2011, Εταιρική κοινωνική ευθύνη, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΣΤΑΜΟΥΛΗ ΑΕ Ζοπουνίδης Κων/νος, Εσκαντάρ Μαριάννα, 2022, Κοινωνικά υπεύθυνη επένδυση: Μέθοδοι και κριτήρια ESG, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΛΕΙΔΑΡΙΘΜΟΣ Μαντζάρης Ιωάννης, 2022, Κοινωνική ευθύνη επιχειρήσεων και οργανισμών, Εκδότης ΚΑΠΟΥΡΤΖΟΥΔΗ ΜΑΡΙΑ Hill John, 2020, Environmental, Social, and Governance (ESG) Investing, Elsevier Science Publishing Co Inc, 370p. Chrysovalantis Gaganis, Fotios Pasiouras, Menelaos Tasiou, Constantin Zopounidis (editors), 2023, Sustainable Finance and ESG Risk, Management, Regulations, and Implications for Financial Institutions, Springer Publications - Συναφή επιστημονικά περιοδικά: Journal of Business Ethics, Springer Business Strategy and the Environment, Wiley Online Library Sustainability, MDPI The Journal of Impact and ESG Investing</p>
--