



ΜΟΔΙΠ

ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

Σχολή Πολυτεχνική
Τμήμα Μηχανικών Ορυκτών
Πόρων

Έκθεση εσωτερικής
αξιολόγησης

Ακαδημαϊκό Έτος

2021-22

Τόπος, Ημερομηνία
Κοζάνη, 20-2-2023

ΚΟΙΛΑ ΚΟΖΑΝΗΣ
50 100 ΚΟΖΑΝΗ



modip.uowm.gr



24610 56256



modip@uowm.gr

Περιεχόμενα

1. Η διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης.....	3
2. Αρμοδιότητες, Επιτροπές και Κανονισμοί.....	3
3. Προγράμματα Σπουδών.....	4
3.1 Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών.....	4
3.1.1 Πολιτική διασφάλισης ποιότητας-Στοχοθεσία.....	4
3.1.2 Σχεδιασμός και έγκριση του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών για το έτος αναφοράς.....	5
3.1.3 Φοιτητοκεντρική μάθηση, διδασκαλία και αξιολόγηση κατά το έτος αναφοράς.....	7
3.1.4 Εισαγωγή φοιτητών, στάδια φοίτησης, αναγνώριση σπουδών και λήψη πτυχίου κατά το έτος αναφοράς.....	9
3.1.5 Διδακτικό Προσωπικό.....	14
3.1.6 Μαθησιακοί πόροι και φοιτητική στήριξη κατά το έτος αναφοράς.....	15
3.1.7 Διαχείριση πληροφοριών κατά το έτος αναφοράς.....	17
3.1.8 Δημόσια πληροφόρηση κατά το έτος αναφοράς.....	19
3.2 Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών.....	21
3.3 Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών.....	22
4. Ερευνητικό έργο Τμήματος.....	23
4.1 Επιστημονικές δημοσιεύσεις των μελών του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος κατά το έτος αναφοράς;.....	23
4.2 Βαθμός αναγνώρισης της έρευνας που γίνεται στο Τμήμα από τρίτους.....	24
5 Σχέσεις με κοινωνικούς/ πολιτιστικούς/ παραγωγικούς (ΚΠΠ) φορείς.....	24
5.1 Συνεργασίες του Τμήματος με ΚΠΠ φορείς.....	24
5.2 Δυναμική του Τμήματος για ανάπτυξη συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς.....	24
5.3 Συμβολή του Τμήματος στην τοπική, περιφερειακή και εθνική ανάπτυξη.....	25
6 Στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης Τμήματος.....	25
7. ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ.....	26
7.1 Ποια, κατά την γνώμη σας, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος, όπως αυτά προκύπτουν μέσα από την Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης;.....	26
7.2 Ευρήματα και προτάσεις βελτίωσης.....	28

1. Η διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης

Η ενότητα αυτή περιλαμβάνει σύντομη περιγραφή, ανάλυση και κριτική αξιολόγηση της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης που εφαρμόστηκε στο Τμήμα, καθώς και ενδεχόμενες προτάσεις για τη βελτίωσή της.

1.1 Περιγραφή και ανάλυση της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης στο Τμήμα.

Σύνθεση της ΟΜΕΑ

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΘΕΣΗ	ΚΑΘΗΚΟΝΤΑ
Νικόλαος Κυρατζής	Καθηγητής	Πρόεδρος ΟμΕΑ
Αργυρώ Ασβεστά	Αν. Καθηγήτρια	Μέλος ΟμΕΑ
Κωνσταντίνος Βατάλης	Αν. Καθηγητής	Μέλος ΟμΕΑ

Η ΟΜΕΑ συνεργάζεται για τη διαμόρφωση της έκθεσης εσωτερικής αξιολόγησης με:

ΜΟΔΙΠ	X	ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΤΜΗΜΑΤΟΣ	X	ΣΥΛΛΟΓΟ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	X
ΣΥΝΗΓΟΡΟΣ ΦΟΙΤΗΤΗ		ΜΥΦΕΟ		ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	
ΜΕΛΗ ΣΥΝΕΛΕΥΣΗΣ ΤΜΗΜΑΤΟΣ	X				

Ποιες πηγές χρησιμοποιήθηκαν για την άντληση πληροφοριών;

Το πληροφοριακό σύστημα της ΜΟΔΙΠ	X
Η ηλεκτρονική γραμματεία των Τμημάτων	X
Το σύστημα rescom διαχείρισης του ΕΛΚΕ	X
Το σύστημα της οικονομικής υπηρεσίας	X
Το σύστημα ΟΠΕΣΠ της ΕΘΑΑΕ	X
Άλλο/ ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ ΣΥΝΕΛΕΥΣΗΣ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΟΡΥΚΤΩΝ ΠΟΡΩΝ	X
Άλλο/Λογισμικό Harzig's Publish or Perish ή/και SCOPUS	X

Ημερομηνία και πρακτικό συζήτησης των αποτελεσμάτων(ευρήματα, προτάσεις και διορθωτικές ενέργειες) της Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης στη Συνέλευση του Τμήματος: 24-2-2023

2. Αρμοδιότητες, Επιτροπές και Κανονισμοί

2.2 Αρμοδιότητες Τμήματος

A/A	Αρμοδιότητα	Ονοματεπώνυμο
1.	Υπεύθυνος Αποφοίτων-σύνταξης newsletter	Φραγκίσκος Παυλουδάκης
2.	Υπεύθυνος καταχώρησης δεδομένων στον ΟΠΕΣΠ	Ιωάννης Καπαγερίδης

3.	Σύμβουλος Σπουδών	Μέλη ΔΕΠ του Τμήματος
----	-------------------	-----------------------

2.2 Θεσμοθετημένες Επιτροπές που λειτουργούν στο Τμήμα

A/A	Επιτροπή	Ημερομηνία Θεσμοθέτησης
1	ΟΜΕΑ	18/9/2020
2	Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης	28/6/2019
3	Επιτροπή Κατατακτηρίων Εξετάσεων	9/4/2020
4	Επιτροπή Αξιολόγησης έκτακτου διδακτικού προσωπικού	29/6/2020
5	Επιτροπή Αξιολόγησης ενστάσεων αξιολόγησης έκτακτου διδακτικού προσωπικού	29/6/2020
6	Συμβουλευτική Επιτροπή ΠΠΣ	7/10/2021

2.2 Εσωτερικοί κανονισμοί (π.χ. εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών) που υπάρχουν στο Τμήμα

A/A	Κανονισμός	Ημερομηνία Αρχικής Έγκρισης	Ημερομηνία Τελευταίας Αναθεώρησης
1	Κανονισμός λειτουργίας ΠΠΣ	Απρίλιος 2020	Μάιος 2022
2	Κανονισμός λειτουργίας ΠΜΣ «ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΑΙ ΜΕΤΑΦΟΡΑ ΦΥΣΙΚΟΥ ΑΕΡΙΟΥ, ΠΕΤΡΕΛΑΙΟΥ και ΥΔΡΟΓΟΝΟΥ»	09/12/2020	
3	Κανονισμός λειτουργίας διδακτορικών σπουδών	27/01/2020	
4	Κανονισμός εκπόνησης διπλωματικής εργασίας	Απρίλιος 2020	
5	Κανονισμός εξετάσεων εξ αποστάσεως για φοιτητές	5/2020	5/2021
6	Κανονισμός εξετάσεων εξ αποστάσεως για καθηγητές	5/2020	5/2021
7	Εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας ΠΔΜ	Απρίλιος 2020	
8	Κώδικας Δεοντολογίας	06/03/2020	
9	Κανονισμός έρευνας, επιβράβευσης, αριστείας	24/10/2019	Σεπτέμβριος 2020

3. Προγράμματα Σπουδών

3.1 Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών

3.1.1 Πολιτική διασφάλισης ποιότητας-Στοχοθεσία

Ερώτηση	Ναι/Όχι	Αιτιολόγηση (αν απαιτείται)
Υπάρχει ανάγκη αναθεώρησης της Πολιτικής Ποιότητας;	Ναι	Η Πολιτική Διασφάλισης Ποιότητας του Τμήματος Μηχανικών Ορυκτών Πόρων του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας εγκρίθηκε στην υπ' αριθμ. 16/20-11-2020 συνεδρίαση της Συνέλευσης του Τμήματος.

		Γίνεται αξιολόγηση και αναθεώρηση ανά διετία με την εφαρμογή μεθοδολογίας S.M.A.R.T.
Υπάρχει ανάγκη αναθεώρησης των στόχων και δράσεων της Πολιτικής Ποιότητας;	Ναι	Γίνεται αξιολόγηση και αναθεώρηση στόχων και δράσεων ανά διετία με την εφαρμογή μεθοδολογίας S.M.A.R.T.
Έχει επικοινωνηθεί επαρκώς η Πολιτική Ποιότητας;	Ναι	<p>Η επιτυχής επικοινωνία της συγκεκριμένης Πολιτικής Ποιότητας αποτελεί κομβικό σημείο και επιτυγχάνεται με τις ακόλουθες διαδικασίες:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Το κείμενο της Πολιτικής Ποιότητας είναι αναρτημένο στην ιστοσελίδα του Τμήματος. • Ο Πρόεδρος του Τμήματος έχει την ευθύνη της ενημέρωσης, τόσο των νέων μελών ΔΕΠ, όσο και των έκτακτων διδασκόντων, σχετικά με το όραμα της ακαδημαϊκής μονάδας και των διαδικασιών που προβλέπει η Πολιτική Ποιότητας. Ενημέρωση γίνεται επίσης στους νεοεισερχόμενους φοιτητές από τον Πρόεδρο σε σχέση με την Πολιτική Ποιότητας του Τμήματος, στο πλαίσιο της Εκδήλωσης Υποδοχής Πρωτοετών. • Τα μέλη ΔΕΠ είναι, τέλος, υπεύθυνα για την τακτική ενημέρωση των φοιτητών σχετικά με την Πολιτική Ποιότητας του Τμήματος, είτε μέσω ημερίδων, είτε μέσω συχνότερων επαφών με την ιδιότητα του Συμβούλου Καθηγητή.

3.1.2 Σχεδιασμός και έγκριση του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών για το έτος αναφοράς

Ερώτηση	Ναι/ Όχι	Αιτιολόγηση (αν απαιτείται)
Υπάρχουν διαδικασίες αξιολόγησης και αναθεώρησης του ΠΠΣ;	Ναι	Ανανέωση σύμφωνα με νέες εκπαιδευτικές τάσεις του τομέα
Δημοσιοποιείται το ΠΠΣ(οδηγός σπουδών, κανονισμός σπουδών);	Ναι	
Γίνεται διαβούλευση με τους αποφοίτους, συναφείς επιστημονικές οργανώσεις και εργοδότες;	Ναι	Το Τμήμα δεν έχει ακόμη αποφοίτους
Εφαρμόζεται το σύστημα μεταφοράς διδακτικών μονάδων (ECTS);	Ναι	
Υπάρχει οδηγός ECTS;	Ναι	

Επιτυγχάνονται τα προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα;	Ναι	
Υπάρχει διαδικασία μέτρησης της επίτευξης των μαθησιακών στόχων των μαθημάτων;(εάν ο φόρτος εργασίας και ο τρόπος εξέτασης των μαθημάτων συνδέονται με την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων)	Ναι	Οι εξετάσεις και ο φόρτος εργασίας συνδέονται με τους μαθησιακούς στόχους στα περιγράμματα των μαθημάτων: Α) με τις ενδιάμεσες εργασίες αξιολόγησης κατά τη διάρκεια του εξαμήνου Β) με τις τελικές εξετάσεις του μαθήματος.
Πραγματοποιείται η ενσωμάτωση των νέων γνώσεων στο ΠΠΣ, όπως αυτές προκύπτουν από τις επιστημονικές εξελίξεις και τις κοινωνικές αλλαγές;	Ναι	Οι πηγές και τα μέσα που χρησιμοποιούνται για την ενσωμάτωση των νέων γνώσεων στο ΠΠΣ του Τμ. ΜΟΠ αφορούν κυρίως δύο δραστηριότητες που λαμβάνουν χώρα στο Τμήμα: Τον Απρίλιο του κάθε έτους γίνεται εξέταση (Review) του ΠΠΣ και εντός αυτού του πλαισίου ζητούνται προτάσεις και βελτιώσεις από τους διδάσκοντες καθηγητές. Επίσης, η συστηματική αποστολή/ενασχόληση των διδασκόντων σε ακαδημαϊκά συνέδρια με σκοπό την ενημέρωση επί των επιστημονικών εξελίξεων αλλά και εκπαιδευτικών μεθόδων, συντελεί στην συνεχή ενσωμάτωση νέων γνώσεων και διαδικασιών στο ΠΠΣ.
Έχει πραγματοποιηθεί συγκριτική αξιολόγηση με άλλα ΠΠΣ των ΑΕΙ του εσωτερικού/ εξωτερικού;	Ναι	
Διασφαλίζεται η ομαλή μετάβαση των φοιτητών στα διάφορα στάδια σπουδών;(π.χ κατευθύνσεις, πρακτική;)	Ναι	Η ομαλότερη δυνατή μετάβαση των φοιτητών στα διάφορα στάδια σπουδών εξασφαλίζεται μέσω της συνεχούς επαφής με τους διδάσκοντες και ειδικά με τους συμβούλους-καθηγητές, όπου διαπιστώνονται τυχόν δυσκολίες και ζητήματα που τους αφορούν, τόσο επιστημονικού όσο και προσωπικού περιεχομένου. Ακόμα υπάρχει συνεχής επαφή με τον Σύλλογο των Φοιτητών του Τμήματος όπου εξίσου λαμβάνονται υπόψη αντίστοιχα ζητήματα, τα οποία κατά το δυνατόν στο ΠΠΣ.

Υπάρχει ο θεσμός της πρακτικής άσκησης των φοιτητών;	Ναι	Η πρακτική άσκηση πραγματοποιείται σε εταιρεία ή οργανισμό που σχετίζεται με τα αντικείμενα του Μηχανικού Ορυκτών Πόρων. Η Πρακτική Άσκηση αφορά στην επαφή των φοιτητών με τον εργασιακό χώρο, αποτελώντας ουσιαστικά έναν τρόπο σύνδεσης της θεωρίας με την πράξη.
Είναι υποχρεωτική η πρακτική άσκηση για όλους τους φοιτητές;	Ναι	
Αν η πρακτική άσκηση δεν είναι υποχρεωτική, ποιο ποσοστό φοιτητών την επιλέγει;		
Ποια είναι η διάρκειά της πρακτικής άσκησης;		2 μήνες
Υπάρχει διασύνδεση της διδασκαλίας με την έρευνα; Αν ναι, με ποιο τρόπο επιτυγχάνεται; (π.χ μάθημα μεθοδολογία της έρευνας)	Ναι	Με την τελευταία αναθεώρηση έχει εισαχθεί το μάθημα μεθοδολογία της έρευνας
Ποιο είναι το ποσοστό των μαθημάτων κορμού/ειδίκευσης/κατευθύνσεων στο σύνολο των μαθημάτων;		79/21 (%) (κορμού/κατευθύνσεων)
Πόσα μαθήματα ελεύθερης επιλογής προσφέρονται;		8
Ποιο είναι το ποσοστό των υποχρεωτικών μαθημάτων, υποχρεωτικής επιλογής και ελεύθερης επιλογής στο σύνολο των μαθημάτων;		79/18/3 (%)
Πόσα μαθήματα προσφέρονται από άλλα προγράμματα σπουδών και πόσα δίνονται σε άλλα προγράμματα σπουδών;		Δεν υπάρχουν μαθήματα που προσφέρονται ή δίνονται σε άλλα ΠΠΣ
Πώς γνωστοποιείται στους φοιτητές η ύλη των μαθημάτων στην αρχή του εξαμήνου;		Ανακοίνωση στο e-class
Υπάρχουν μαθήματα στα οποία δε χρησιμοποιείται το e-class;	Όχι	Η ηλεκτρονική τάξη (e-class) είναι σημαντικό εργαλείο για όλους τους διδάσκοντες του Τμήματος

3.1.3 Φοιτητοκεντρική μάθηση, διδασκαλία και αξιολόγηση κατά το έτος αναφοράς

Ερώτηση	Ναι/ Όχι	Αιτιολόγηση (αν απαιτείται)
Εφαρμόζονται φοιτητοκεντρικές μέθοδοι διδασκαλίας;	Ναι	Κάθε μάθημα μπορεί να εφαρμόσει πολλαπλές μεθόδους αξιολόγησης που μπορούν να παρέχουν μια μεγαλύτερη και πιο ποιοτική ποικιλία πληροφοριών σχετικά με τις γνώσεις και τις δεξιότητες

		των φοιτητών και να δώσουν στους φοιτητές την ευκαιρία να γίνουν οι ίδιοι ενεργοί μέτοχοι της διαδικασίας αξιολόγησης και των κριτηρίων της.
Υπάρχουν συγκεκριμένα εφαρμοζόμενα μέσα στις πρακτικές μάθησης και διδασκαλίας (αναφορικά με τη φοιτητοκεντρική μάθηση); Αν ναι, ποια είναι αυτά;	Ναι	Η αξιολόγηση από τους ίδιους ενθαρρύνεται ως η διαδικασία με την οποία οι φοιτητές συμμετέχουν σε μια διαδικασία που η παραδοσιακή αξιολόγηση διεξάγεται αποκλειστικά από τον εκπαιδευτή.
Εφαρμόζονται πολλαπλοί τρόποι αξιολόγησης;	Ναι	Οι τρόποι αξιολόγησης είναι συνδυαστικοί και περιλαμβάνουν: α) Εξέταση γραπτή στο τέλος του εξαμήνου β) Πρόοδο γ) Κατ' οίκο εργασία δ) Προφορική παρουσίαση εργασίας. ε). Χρήση πολλαπλής βιβλιογραφίας. στ) Εργαστήριο ή πρακτικές ασκήσεις. Οι φοιτητές απαιτείται να τηρούν ένα ατομικό φάκελο των εργασιών τους και λαμβάνουν συστηματικά σχόλια για τις επιδόσεις τους και τον βαθμό επίτευξης των αναμενόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων.
Γνωστοποιούνται οι τρόποι αξιολόγησης από τους διδάσκοντες από την αρχή του εξαμήνου;	Ναι	
Ποιο είναι το ποσοστό των φοιτητών/τριών που συμμετέχουν στις εξετάσεις;		56%
Ποια είναι τα ποσοστά επιτυχίας των φοιτητών/τριών στις εξετάσεις;		68%
Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών διεξάγεται τακτικά και αποτελεσματικά; Συζητούνται στη Συνέλευση τα ευρήματα και οι διορθωτικές ενέργειες ;	Ναι	Οι μέθοδοι αθροιστικής αξιολόγησης (summative) που χρησιμοποιούνται είναι οι ακόλουθες: γραπτά δοκίμια, κουίζ, προφορική παρουσίαση, ανασκόπηση προηγμένων ερευνητικών εγγράφων και μελέτες περιπτώσεων. Οι εργασίες συνήθως υποβάλλονται έως το τέλος της 13ης εβδομάδας κάθε εξαμήνου. Μαζί με την βαθμολόγηση, η ποιοτική ανατροφοδότηση παρέχεται από καθηγητές σε φοιτητές εντός δέκα ημερών από την ημέρα υποβολής της εργασίας τους. Συζητούνται στη Συνέλευση τα ευρήματα και προτείνονται διορθωτικές ενέργειες.
Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών	Ναι	

διεξάγεται σύμφωνα με τις διαδικασίες που προβλέπονται από τον Κανονισμό Σπουδών;		
Ποιος είναι ο μέσος βαθμός πτυχίου;		Το Τμήμα Μηχανικών Ορυκτών Πόρων δεν έχει απονεμίσει ακόμη πτυχία
Ποια είναι η μέση διάρκεια σπουδών για τη λήψη πτυχίου;		Το Τμήμα Μηχανικών Ορυκτών Πόρων δεν έχει απονεμίσει ακόμη πτυχία

3.1.4 Εισαγωγή φοιτητών, στάδια φοίτησης, αναγνώριση σπουδών και λήψη πτυχίου κατά το έτος αναφοράς

Ερώτηση	Ναι/ Όχι	Αιτιολόγηση (αν απαιτείται)
Υποστηρίζονται οι νεοεισερχόμενοι/ες φοιτητές/τριες; Αν ναι, με ποιο τρόπο;	Ναι	Στο πρώτο δεκαπενθήμερο κάθε ακαδημαϊκού έτους οι νεοεισερχόμενοι φοιτητές καλωσορίζονται στο Τμήμα μέσω μιας ημερίδας στην οποία ενημερώνονται από τους διδάσκοντες του Τμήματος για το αντικείμενο των σπουδών του Μηχανικού Ορυκτών Πόρων, για θέματα που αφορούν τον Οδηγό Σπουδών και τις κατευθύνσεις, ενώ ενημερώνονται από εκπροσώπους των αρμόδιων γραφείων για τις δυνατότητες που τους προσφέρονται με τα προγράμματα Πρακτικής Άσκησης (στο εσωτερικό στο πλαίσιο του προγράμματος ΕΣΠΑ και στο εξωτερικό μέσω του προγράμματος IAESTE και του Erasmus+) και Κινητικότητας Φοιτητών (Erasmus+). Συνήθως στην ενημερωτική ημερίδα παρευρίσκεται και εκπρόσωπος ενός επαγγελματικού φορέα (ΤΕΕ, κλπ) ο οποίος παρουσιάζει μία ομιλία σχετικά με το επάγγελμα του Μηχανικού Ορυκτών Πόρων. Στο Τμήμα εφαρμόζεται επίσης ο θεσμός του Συμβούλου Σπουδών του Φοιτητή. Οι πρωτοετείς φοιτητές καλούνται με σχετική ανακοίνωση της γραμματείας να προβούν σε συνάντηση με διδάσκοντα του Τμήματος στον οποίο έχουν ανατεθεί.
Παρακολουθείται η πρόοδος των φοιτητών; Αν ναι, με ποιο τρόπο;	Ναι	Το Τμήμα Μηχανικών Ορυκτών Πόρων αξιοποιεί διαδικασίες και

		<p>εργαλεία συλλογής πληροφοριών σχετικών με τη φοιτητική πρόοδο, τη διαχείριση τους και αναλόγως τις περαιτέρω ενέργειες που απαιτούνται. Στο πλαίσιο του Οδηγού Σπουδών ρυθμίζονται διαδικασίες απονομής και αναγνώρισης του τίτλου που απονέμεται, της χρονικής διάρκειας των σπουδών, των προϋποθέσεων για την προαγωγή και διασφάλιση της πρόόδου των φοιτητών στις σπουδές τους, καθώς και οι όροι και προϋποθέσεις για την ενίσχυση της κινητικότητάς τους. Τόσο ο κάθε διδάσκων όσο και ο Σύμβουλος του κάθε φοιτητή κατά-καιρούς επιδιώκουν πρόσωπο-με-πρόσωπο διερεύνηση των τυχόν προβλημάτων που οι φοιτητές αντιμετωπίζουν με τα μαθήματά τους. Είναι ουσιαστική η συμβολή των καθηγητών στο ζήτημα αυτό, διότι η εμπειρία και η γνώση τους βοηθούν να διαπιστωθεί γρήγορα και επακριβώς η φύση του προβλήματος (π.χ., ελλείψεις στα ουσιαστικά προαπαιτούμενα του μαθήματος από την πλευρά των φοιτητών ή ακαταλληλότητα της μεθόδου διδασκαλίας που ο διδάσκων χρησιμοποιεί ή άλλο). Η πρόοδος των φοιτητών κατά τη διάρκεια των σπουδών τους παρακολουθείται σε κάθε μάθημα μέσω τελικής εξέτασης και κατά περίπτωση μέσω ενδιάμεσων εξετάσεων (προόδων) και εργασιών (προαιρετικών ή υποχρεωτικών).</p>
<p>Υπάρχουν θεσμοθετημένες υποτροφίες για τους φοιτητές; Αν ναι, πόσοι/ες έχουν λάβει;</p>	<p>Ναι</p>	<p>Η καλλιέργεια κλίματος αριστείας στις προπτυχιακές σπουδές στο Π.Δ.Μ. αποτελεί στρατηγική προτεραιότητα. Στο πλαίσιο αυτό αποφασίστηκε η βράβευση των διακεκριμένων φοιτητών ανά τμήμα του Πανεπιστημίου. Ειδικότερα, οι προπτυχιακοί φοιτητές με την υψηλότερη βαθμολογία (ανά τμήμα) στο σύνολο των μαθημάτων του χειμερινού εξαμήνου βραβεύονται οικονομικά και ηθικά σε συνεδρίαση της Συγκλήτου κατά το εαρινό</p>

		εξάμηνο
Ενημερώνεται τακτικά η ακαδημαϊκή κοινότητα σχετικά με τα προγράμματα κινητικότητας;	Ναι	Για την ενημέρωση της ακαδημαϊκής κοινότητας σχετικά με θέματα που αφορούν το πρόγραμμα ERASMUS+ υπάρχει η ιστοσελίδα του Γραφείου Διεθνών Σχέσεων & Ευρωπαϊκών Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων του Πανεπιστημίου (https://intrelations.uowm.gr/) στην οποία αναρτώνται πληροφοριακό υλικό και ανακοινώσεις. Επίσης, το Γραφείο Διεθνών Σχέσεων & Ευρωπαϊκών Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων πραγματοποιεί ανά τακτά χρονικά διαστήματα ημερίδες ενημέρωσης και ενημερωτικές συναντήσεις.
Ενισχύθηκαν οικονομικά οι φοιτητές/τριες που συμμετείχαν σε προγράμματα κινητικότητας;	Ναι	Υποτροφίες χορηγούνται. Οι προπτυχιακοί φοιτητές κατά τη χρονική στιγμή της μετακίνησής τους θα πρέπει είναι εγγεγραμμένοι τουλάχιστον στο δεύτερο έτος σπουδών. Κατά συνέπεια, αιτήσεις συμμετοχής μπορούν να υποβληθούν και από το πρώτο έτος σπουδών με τον όρο να έχουν εξεταστεί επιτυχώς τουλάχιστον σε 4 μαθήματα του πρώτου έτους. Για τους φοιτητές των μεγαλύτερων ετών, ο ελάχιστος αριθμός των μαθημάτων στα οποία θα πρέπει να έχουν εξεταστεί επιτυχώς ανέρχεται στα 8. Οι φοιτητές που μετακινούνται για σπουδές στη Διεθνή Κινητικότητα, λαμβάνουν μηνιαία επιχορήγηση αναλόγως της χώρας προορισμού. Επιπλέον, καταβάλλεται οικονομική ενίσχυση για την κάλυψη των δαπανών ταξιδιού, η οποία υπολογίζεται βάσει χιλιομετρικής απόστασης ανάμεσα στον τόπο προέλευσης του Συμμετέχοντα και στον τόπο διεξαγωγής της δραστηριότητας.
Πόσες συμφωνίες έχουν συναφθεί για την ενίσχυση της κινητικότητας των φοιτητών;		Το ΠΔΜ μέσω του προγράμματος ERASMUS+ δίνει τη δυνατότητα σε προπτυχιακούς φοιτητές να διανύσουν μία περίοδο 3-12 μηνών για σπουδές στο εξωτερικό, σε

		Ιδρύματα με τα οποία το ΠΔΜ έχει ενεργές Διμερείς συμφωνίες. Οι σπουδές στο εξωτερικό αναγνωρίζονται πλήρως από το ΠΔΜ, με την προϋπόθεση ότι ο φοιτητής/φοιτήτρια έχει εξεταστεί επιτυχώς στα μαθήματα που έχει επιλέξει.
Πόσοι φοιτητές του Τμήματος μετακινήθηκαν προς άλλα Ιδρύματα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά το έτος αναφοράς;		0
Πόσοι φοιτητές άλλων Ιδρυμάτων μετακινήθηκαν προς το Τμήμα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά το έτος αναφοράς;		0
Εκδίδεται Παράρτημα Διπλώματος (Diploma Supplement) στην ελληνική και αγγλική γλώσσα για όλους τους πτυχιούχους του ΠΠΣ;	Ναι	Η γραμματεία εκδίδει Παράρτημα Διπλώματος (Diploma Supplement). Το Παράρτημα Διπλώματος δεν υποκαθιστά τον τίτλο σπουδών αλλά επισυνάπτεται σε αυτόν και συμβάλλει ώστε να είναι πιο εύκολα κατανοητός, ιδιαίτερα εκτός των συνόρων της χώρας προέλευσης.
Υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας για την πτυχιακή/διπλωματική εργασία (π.χ Κανονισμός εκπόνησης εργασιών);	Ναι	Στον Οδηγό Σπουδών (σελ. 33) αναφέρονται οι βασικές αρχές σχετικά με τις προδιαγραφές ποιότητας, το περιεχόμενο και τη θεματολογία της Διπλωματικής Εργασίας. Υπάρχει και Κανονισμός Εκπόνησης Διπλωματικών Εργασιών ο οποίος λεπτομερώς προδιαγράφει το ρυθμιστικό πλαίσιο που διέπει την εκπόνηση των Προπτυχιακών Διπλωματικών Εργασιών. Ο κανονισμός καθορίζει το σκοπό και τα προσδοκώμενα αποτελέσματα επιτυχούς ολοκλήρωσης των διπλωματικών εργασιών, καθορίζει τη μορφή και την έκτασή τους και κάνει αναφορά στα πνευματικά δικαιώματα.
Διασφαλίζεται η διαφάνεια στη διαδικασία ανάθεσης και εξέτασης της πτυχιακής/διπλωματικής εργασίας;	Ναι	Σύμφωνα με τον κανονισμό Σπουδών ανά τακτά χρονικά διαστήματα οι διδάσκοντες ανακοινώνουν μια σειρά διαθέσιμων θεμάτων διπλωματικών εργασιών στην

		<p>ιστοσελίδα του Τμήματος. Στην συνέχεια οι φοιτητές έρχονται σε επικοινωνία με τους διδάσκοντες ώστε να τους ανατεθεί κάποιο από τα θέματα. Επιπλέον, οι φοιτητές είναι ελεύθεροι να έρθουν σε συνεννόηση με τους διδάσκοντες και ανάλογα με τα επιστημονικά τους ενδιαφέροντα να καταλήξουν σε κάποιο θέμα διπλωματικής. Σε κάθε περίπτωση η ανάθεση της διπλωματικής εργασίας στον φοιτητή γίνεται από τον διδάσκοντα τουλάχιστον έξι μήνες πριν την εξέτασή της. Η ανάθεση γίνεται με τη συμπλήρωση σχετικού έντυπου από την Γραμματεία του Τμήματος το οποίο υπογράφει ο διδάσκων. Με αυτό το έντυπο ορίζεται επίσης και η τριμελής συμβουλευτική επιτροπή η οποία αποτελείται από τον επιβλέποντα και άλλα δυο μέλη ΔΕΠ. Η Γραμματεία του Τμήματος ανακοινώνει την ημερομηνία και ώρα εξέτασης των διπλωματικών εργασιών μέσω της ιστοσελίδας του Τμήματος. Η διαδικασία εξέτασης είναι ανοιχτή προς το κοινό.</p>
<p>Ενθαρρύνεται η συμμετοχή των φοιτητών/τριων σε ερευνητικά έργα; Αν ναι, με ποιο τρόπο;</p>	<p>Ναι</p>	<p>Οι φοιτητές ενθαρρύνονται να συμμετάσχουν στις ερευνητικές δραστηριότητες του Τμήματος. Η συμμετοχή τους μπορεί να γίνει στο πλαίσιο κάποιου ερευνητικού έργου, μέσω εκπόνησης σπουδαστικής εργασίας, είτε ακόμη και μέσω διπλωματικής εργασίας. Με αυτόν τον τρόπο οι φοιτητές εκπαιδεύονται τόσο στην ερευνητική μεθοδολογία και δεοντολογία ενώ τους δίνεται η δυνατότητα να διευρύνουν τους ακαδημαϊκούς και επαγγελματικούς τους ορίζοντες.</p>
<p>Ενημερώνονται οι φοιτητές για τα αποτελέσματα της έρευνας που διεξάγεται στο Τμήμα;</p>	<p>Ναι</p>	<p>Μέσω σεμιναρίων και webinars</p>
<p>Έχει αναπτυχθεί δίκτυο διασύνδεσης του ΠΠΣ με κοινωνικούς, πολιτιστικούς ή παραγωγικούς φορείς, με σκοπό την πρακτική άσκηση των φοιτητών;</p>	<p>Ναι</p>	<p>Το Γραφείο Πρακτικής Άσκησης προσπαθεί να διατηρεί και να επεκτείνει τη συνεργασία με τους φορείς που έχουν υποδεχθεί ασκούμενους φοιτητές του</p>

		<p>Τμήματος Μηχανικών Ορυκτών Πόρων διατηρώντας βάση δεδομένων με όλους τους φορείς. Οι φορείς μπορούν να επικοινωνούν απευθείας με το Γραφείο ΠΑ ή να εισέρχονται στο σύστημα κεντρικής διαχείρισης της πρακτικής άσκησης ΑΤΛΑΣ (atlas.grnet.gr). Επίσης, για την επέκταση του δικτύου συνεργαζόμενων φορέων υπάρχει άμεση επαφή με τον επαγγελματικό φορέα των Μηχανικών, το Τεχνικό Επιμελητήριο, αλλά και φορείς όπως Δήμοι και Περιφέρειες. Το δίκτυο διασύνδεσης συμπληρώνεται με την αρωγή του Γραφείου Διασύνδεσης του ΠΔΜ και το δίκτυο των συνεργαζόμενων φορέων του.</p>
<p>Δημιουργούνται ευκαιρίες μέσω της πρακτικής άσκησης για μελλοντική απασχόληση των πτυχιούχων;</p>	<p>Ναι</p>	<p>Η απόκτηση πρακτικών γνώσεων, επαγγελματικών δεξιοτήτων και η προσωπική δικτύωση του φοιτητή στο πλαίσιο της ΠΑ, ενισχύει το βιογραφικό του και την επαγγελματική του αυτοπεποίθηση και μπορεί να φανεί εξαιρετικά χρήσιμη στη μετέπειτα επαγγελματική του καριέρα, παρέχοντας του ευκαιρίες για απασχόληση.</p>

3.1.5 Διδακτικό Προσωπικό

Ερώτηση	Ναι/ Όχι	Αιτιολόγηση (αν απαιτείται)
<p>Ποια είναι η αναλογία διδασκόντων/φοιτητών στα μαθήματα;</p>		1/50
<p>Ποια είναι η αναλογία διδασκόντων/φοιτητών στα εργαστήρια;</p>		1/20
<p>Ποιος είναι ο μέσος εβδομαδιαίος φόρτος διδακτικού έργου των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος;</p>		8
<p>Υπάρχουν θεσμοθετημένες ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές;</p>	Ναι	
<p>Πόσα μέλη του διδακτικού προσωπικού μετακινήθηκαν προς άλλα Ιδρύματα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά το έτος αναφοράς;</p>		0

Πόσα μέλη του διδακτικού προσωπικού μετακινήθηκαν από άλλα Ιδρύματα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά το έτος αναφοράς;		0
Υπάρχουν πρακτικές προσέλκυσης μελών ακαδημαϊκού προσωπικού υψηλού επιπέδου στο ΠΠΣ; Αν ναι, ποιες είναι αυτές;	Ναι	Όλοι οι εξωτερικοί υποψήφιοι, με ευθύνη του Προέδρου του Τμήματος, προσκαλούνται για μια προφορική παρουσίαση, ανοιχτή στο κοινό, στο οποίο συμπεριλαμβάνονται μέλη ΔΕΠ και φοιτητές του Τμήματος. Στην παρουσίαση ζητείται από τους υποψηφίους να παρουσιάσουν μέρος του ερευνητικού τους έργου (δικής τους επιλογής) με τρόπο που να είναι κατανοητός από προπτυχιακούς φοιτητές. Σκοπός της παρουσίασης είναι να μπορέσουν τα μέλη ΔΕΠ να γνωρίσουν την επιστημονική προσωπικότητα των υποψηφίων και να εκτιμήσουν τη διδακτική τους ικανότητα. Κατά την εκτίμηση της διδακτικής ικανότητας των υποψηφίων λαμβάνεται υπόψη και η γνώμη των φοιτητών που παρακολούθησαν τη διάλεξη. Επιδίωξη του Τμήματος είναι σε κάθε γνωστικό αντικείμενο να προσελκύει τους κατά το δυνατόν υψηλότερου επιπέδου υποψηφίους. Ως εκ τούτου φροντίζει οι προκηρύξεις να δημοσιοποιούνται και σε δίκτυα που προσεγγίζουν Έλληνες επιστήμονες του εξωτερικού.
Υπάρχουν θεσμοθετημένα βραβεία διδασκαλίας; Αν ναι, ποια είναι αυτά;	Όχι	
Εφαρμόζει το Τμήμα συγκεκριμένη στρατηγική για ερευνητικές δραστηριότητες σε συγκεκριμένα πεδία ενδιαφέροντος; Αν ναι, ποια είναι αυτή;	Όχι	
Ποιο ποσοστό μελών ΔΕΠ/ΕΔΙΠ αναλαμβάνει ερευνητικές πρωτοβουλίες;		50%
Πόσα ερευνητικά προγράμματα και δραστηριότητες υλοποιήθηκαν ή βρίσκονται σε εξέλιξη κατά το έτος αναφοράς;		7

3.1.6 Μαθησιακοί πόροι και φοιτητική στήριξη κατά το έτος αναφοράς

Ερώτηση	Ναι/	Αιτιολόγηση (αν απαιτείται)
---------	------	-----------------------------

	Όχι	
Υποστηρίζεται επαρκώς η μάθηση και η ακαδημαϊκή δραστηριότητα (με ανθρώπινο δυναμικό, υποδομές, υπηρεσίες κλπ);	Ναι	Η διδασκαλία του θεωρητικού μέρους των μαθημάτων του προγράμματος σπουδών γίνεται σε τέσσερις σύγχρονες, πλήρως εξοπλισμένες με οπτικοακουστικά μέσα αίθουσες στο συγκρότημα του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας στα Κοίλα Κοζάνης. Οι δυνατότητες αυτές αξιοποιούνται από την πλειονότητα των διδασκόντων/ουσών κατά τη διδασκαλία. Η διδασκαλία του εργαστηριακού μέρους των μαθημάτων γίνεται σε ειδικά διαμορφωμένες και εξοπλισμένες εργαστηριακές αίθουσες και χώρους, όπου πραγματοποιείται και ερευνητικό έργο στα πλαίσια των γνωστικών αντικειμένων του Τμήματος.
Με πόσα άτομα είναι στελεχωμένη η Γραμματεία του Τμήματος ;		Δύο
Εφαρμόζεται ο θεσμός του Συμβούλου Σπουδών;	Ναι	
Υποστηρίζεται επαρκώς η προαγωγή της έρευνας (με ανθρώπινο δυναμικό, υποδομές, υπηρεσίες κλπ);	Ναι	
Υπάρχουν θεσμοθετημένες από το Τμήμα υποτροφίες έρευνας;	Όχι	
Παρέχονται υποτροφίες στους άριστους φοιτητές ή σε ειδικές κατηγορίες φοιτητών (πέραν των υποτροφιών του ΙΚΥ);	Ναι	Βραβεύεται ο φοιτητής με την καλύτερη βαθμολογική επίδοση για το χειμερινό εξάμηνο του τρέχοντος ακαδημαϊκού έτους, αρκεί να μην έχει ξεπεράσει τα ν έτη σπουδών (κανονική διάρκεια φοίτησης).
Προβλέπεται διαδικασία σύνταξης και εκτέλεσης προϋπολογισμού του Τμήματος;	Ναι	
Προβλέπεται συγκεκριμένος τρόπος διάθεσης και κατανομής των πόρων;	Ναι	
Προβλέπεται διαδικασία απολογισμού;	Ναι	
Υπάρχουν υποστηρικτικές δομές και υπηρεσίες για τους/τις φοιτητές/τριες; Αν ναι, είναι στελεχωμένες με εξειδικευμένο υποστηρικτικό και διοικητικό προσωπικό;	Ναι	Είναι στελεχωμένες με εξειδικευμένο υποστηρικτικό και διοικητικό προσωπικό.
Υποστηρίζονται ειδικά οι αλλοδαποί φοιτητές που μετακινούνται στο Τμήμα;	Ναι	
Υπάρχει η δυνατότητα συνεχούς ανάπτυξης των ικανοτήτων του	Ναι	

προσωπικού (επιμόρφωση κλπ.);		
Υπάρχει υπηρεσία υποστήριξης των περισσότερο αδύναμων φοιτητών και εκείνων που δεν ολοκληρώνουν εμπρόθεσμα τις σπουδές τους;	Ναι	Από το ΠΔΜ
Πόσες αίθουσες διδασκαλίας υπάρχουν; Ποια η χωρητικότητά τους;		Το τμήμα έχει σε αποκλειστική χρήση σε 4 αίθουσες διδασκαλίας συνολικής χωρητικότητας 270 θέσεων.
Υπάρχει επαρκής διαθέσιμος υποστηρικτικός εξοπλισμός στις αίθουσες διδασκαλίας;	Ναι	Σε κάθε αίθουσα είναι εγκατεστημένος ένας βιντεοπροβολέας με οθόνη, καθώς και ενσύρματη και ασύρματη σύνδεση στο διαδίκτυο.
Πόσα εκπαιδευτικά εργαστήρια υπάρχουν; Ποια η χωρητικότητά τους;		Πέντε εκπαιδευτικά εργαστήρια χωρητικότητας 20 ατόμων το καθένα.
Υπάρχουν μαθήματα στα οποία δεν καταχωρούνται τουλάχιστον 2 βιβλία στο σύστημα ΕΥΔΟΕΟΣ;	Όχι	

3.1.7 Διαχείριση πληροφοριών κατά το έτος αναφοράς

Ερώτηση	Ναι/ Όχι	Αιτιολόγηση (αν απαιτείται)
Είναι ικανοποιητικός ο τρόπος συλλογής δεδομένων για τους φοιτητές, το προσωπικό, τις υποδομές, τη δομή του ΠΠΣ, την οργάνωση και ποιότητα της διδασκαλίας, την παροχή υπηρεσιών κλπ.;	Ναι	Διάφορες σχετικές πληροφορίες συλλέγονται και αναλύονται και αξιοποιούνται για τη βελτίωση του συνολικού ακαδημαϊκού έργου και τη διασφάλιση ποιότητας των παρεχόμενων υπηρεσιών του Τμήματος μέσω (α) των ατομικών απογραφικών δελτίων των μελών ΔΕΠ και του έκτακτου διδακτικού προσωπικού του Τμήματος, (β) των αντίστοιχων απογραφικών δελτίων των μαθημάτων, (γ) των ερωτηματολογίων αξιολόγησης των μαθημάτων από τους φοιτητές και (δ) των ερωτηματολογίων αξιολόγησης των διοικητικών υπηρεσιών και των υποδομών του Τμήματος και του Πανεπιστημίου. Ειδικά για το ερευνητικό έργο, επιπρόσθετες πληροφορίες αντλούνται και από σχετικές διαδικτυακές βάσεις δεδομένων (ISI Web of Science, Scopus, GoogleScholar).
Αξιοποιούνται ικανοποιητικά τα δεδομένα που συλλέγονται; Αν ναι, με ποιο τρόπο;	Ναι	Ο κάθε διδάσκων οφείλει να λάβει υπόψη τα δεδομένα και να σχεδιάσει ένα πλάνο διορθωτικών αλλαγών στην εκπαιδευτική διαδικασία που ακολουθεί, στο περιεχόμενό της ύλης, στην έκταση της ύλης, στον τρόπο

	<p>οργάνωσης των εργαστηρίων, και γενικά σε οποιοδήποτε θέμα σχετικά με την διδασκαλία του μαθήματος απαιτείται. Η ΟΜΕΑ του Τμήματος, μετά από ανάλυση των αποτελεσμάτων της αξιολόγησης, ενημερώνει σχετικά τον Πρόεδρο του Τμήματος, ο οποίος μετά έχει την ευθύνη να επικοινωνήσει προσωπικά με όποιους διδάσκοντες κρίνει απαραίτητο ώστε να συζητηθούν τα αποτελέσματα της αξιολόγησης και να προταθούν λύσεις σε όποια προβλήματα έχουν εντοπιστεί. Επίσης, με τη συνδρομή της ΟΜΕΑ, ο Πρόεδρος και το Τμήμα παρακολουθούν και αξιολογούν τα αποτελέσματα των ερευνητικών προσπαθειών των μελών του.</p>
<p>Αναφέρατε σύντομα τον τρόπο επεξεργασίας και ανάλυσης των πληροφοριών.</p>	<p>Η συμπλήρωση των Δελτίων Αξιολόγησης των μαθημάτων κάθε εξαμήνου από τους φοιτητές πραγματοποιείται on-line μέσω του λογισμικού Συστήματος Διαχείρισης Ποιότητας της ΜΟΔΙΠ. Οι φοιτητές του Τμήματος μετά την είσοδό τους στο σύστημα βρίσκουν στην προσωπική τους ιστοσελίδα τα μαθήματα που μπορούν να αξιολογήσουν, βάσει της δήλωσης μαθημάτων που έχουν κάνει. Με την υποβολή των ερωτηματολογίων, οι απαντήσεις των φοιτητών υφίστανται αυτόματη επεξεργασία και τα ανώνυμα αποτελέσματα της ανάλυσής τους είναι διαθέσιμα στους διδάσκοντες των μαθημάτων. Η Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜΕΑ) του Τμήματος έχει πρόσβαση στα αποτελέσματα της αξιολόγησης όλων των μαθημάτων, καθώς και σε συγκεντρωτικά αποτελέσματα. Στο πληροφοριακό σύστημα της ΜΟΔΙΠ καταχωρούνται, για κάθε μέλος του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος, οι δημοσιεύσεις, οι ετεροαναφορές, οι εκδόσεις πρακτικών συνεδρίων, τα ερευνητικά και αναπτυξιακά έργα και κάθε άλλη ερευνητική δραστηριότητα (διοργάνωση συνεδρίων, συμμετοχή σε εκδοτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών κ.ά.).</p>

Αξιοποιούνται σε ικανοποιητικό βαθμό τα συμπεράσματα που προκύπτουν από την ανάλυση των πληροφοριών;	Ναι	
--	-----	--

3.1.8 Δημόσια πληροφόρηση κατά το έτος αναφοράς

Ερώτηση	Ναι/ Όχι	Αιτιολόγηση (αν απαιτείται)
Αναφέρατε σύντομα το είδος των πληροφοριών που δημοσιοποιούνται και ποια είναι τα ενδιαφερόμενα μέρη.		<p>Στην ιστοσελίδα του Τμήματος, ο ενδιαφερόμενος μπορεί να βρει κάθε πληροφορία που σχετίζεται με το ΠΠΣ, όπως τον Οδηγό Σπουδών, τις ώρες διδασκαλίας & συνεργασίας των διδασκόντων, τα προγράμματα μαθημάτων και εξετάσεων, αναλυτικές πληροφορίες για την πρακτική άσκηση, οδηγίες για την εκπόνηση των διπλωματικών εργασιών σύμφωνα με τα πρότυπα του Τμήματος, θέματα διπλωματικών εργασιών για τους τελειόφοιτους, τον αναλυτικό οδηγό κατατακτηρίων εξετάσεων, πληροφορίες για τα υπάρχοντα προγράμματα κινητικότητας φοιτητών, αναλυτικές πληροφορίες για το πρόγραμμα λειτουργίας του φοιτητικού εστιατορίου, καθώς και οι ανακοινώσεις του Συλλόγου Φοιτητών του Τμήματος. Μέσω της ιστοσελίδας παρέχονται επίσης αναλυτικές πληροφορίες που αφορούν το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος, https://mogmat.uowm.gr/ καθώς και όλες οι πληροφορίες που αφορούν την ερευνητική δραστηριότητα του Τμήματος. Ακόμα στην ιστοσελίδα του Τμήματος ΜΟΠ περιλαμβάνονται κάθε είδους έκτακτες ανακοινώσεις από πλευράς πανεπιστημιακής διοίκησης, μελών ΔΕΠ, γραμματείας και συλλόγου φοιτητών, οι οποίες μπορούν να αφορούν τους φοιτητές αλλά και τους διδάσκοντες του ΠΠΣ. Τέλος, στην ιστοσελίδα του Τμήματος δημοσιεύονται και πληροφορίες για δραστηριότητες Δια Βίου Μάθησης που αφορούν τελειόφοιτους και αποφοίτους, και ανακοινώσεις σχετικές με συνέδρια, σεμινάρια, επιστημονικές ημερίδες, κ.α. Στην ιστοσελίδα της</p>

		<p>Μονάδας Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟΔΙΠ) του ΠΔΜ δημοσιεύονται όλες οι πληροφορίες που αφορούν την αξιολόγηση του ΠΠΣ του Τμήματος και αφορούν τόσο τους φοιτητές όσο και τους διδάσκοντες. Εκεί δημοσιεύονται τα αναλυτικά βιογραφικά όλων των διδασκόντων, η κανονιστική νομοθεσία και οι αρμοδιότητες της Μονάδας, ο Εσωτερικός Κανονισμός και τα στοιχεία των μελών της ΜΟΔΙΠ.</p>
<p>Αναφέρατε σύντομα τα μέσα/διαύλους επικοινωνίας που χρησιμοποιούνται ευρέως για τη δημοσιοποίηση των πληροφοριών.</p>		<p>Σχετικά με τα μέσα και τους διαύλους επικοινωνίας που χρησιμοποιούνται για την δημοσιοποίηση των πληροφοριών, αυτές αφορούν κυρίως τις ανακοινώσεις και τα έγγραφα που αναρτώνται στις ιστοσελίδες, τις βάσεις δεδομένων και τις ηλεκτρονικές υπηρεσίες του Τμήματος και του ΠΔΜ. Επίσης γίνονται συχνότερες ημερίδες και ενημερωτικές συναντήσεις για τους φοιτητές, ενώ η γραμματεία του Τμήματος παρέχει τόσο προφορικές ενημερώσεις και δημόσιες ανακοινώσεις, όσο και ηλεκτρονικές ενημερώσεις μέσω προσωποποιημένης ηλεκτρονικής αλληλογραφίας προς τους φοιτητές αλλά και μέσω ηλεκτρονικών αναρτήσεων στην ιστοσελίδα της. Επί πλέον, μέσω της επιλογής «Χρήσιμες Συνδέσεις», που είναι διαθέσιμη στην ιστοσελίδα του Τμήματος, οι φοιτητές έχουν πρόσβαση σε μια πληθώρα ψηφιακών προσωποποιημένων πληροφοριών, σχετικά, π.χ., με τη χρήση των ψηφιακών εργαλείων του Τμήματος μέσω των οποίων μπορούν οι φοιτητές να ενημερώνονται για τους βαθμούς επίδοσής τους, καθώς και για ατομικά τους ζητήματα (αιτήσεις, έγγραφα, κλπ).</p>
<p>Υπάρχει συγκεκριμένος τρόπος καθορισμού και ελέγχου του περιεχομένου της ιστοσελίδας που αφορά το ΠΠΣ; Αν ναι, ποιος είναι αυτός;</p>	<p>Ναι</p>	<p>Ο τρόπος λειτουργίας, καθορισμού & ελέγχου της ιστοσελίδας του Τμήματος, καθώς και η τακτική επικαιροποίηση των πληροφοριών, έχει ανατεθεί σε μόνιμο μέλος ΔΕΠ του Τμήματος, το οποίο προωθεί τις σχετικές με το ΠΠΣ δημοσιεύσεις, διορθώσεις ή αλλαγές στον διαχειριστή της ιστοσελίδας και ταυτοχρόνως ασκεί τον έλεγχο για την πληροφοριακή της πληρότητα και</p>

		ομαλή λειτουργία. Ο έλεγχος της αντικειμενικότητας και της σαφήνειας των δημοσιοποιούμενων πληροφοριών γίνεται από τον Πρόεδρο και την Συνέλευση του Τμήματος σε τακτική βάση, αναθέτοντας πιθανές προσθήκες και αλλαγές στο αρμόδιο μέλος ΔΕΠ.
Υπάρχει υπεύθυνος για την τακτική επικαιροποίηση των πληροφοριών που παρουσιάζονται στην ιστοσελίδα του ΠΠΣ; Αν ναι, ποια είναι αυτή;	Ναι	https://mre.uowm.gr/

3.2 Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών

3.2.1 Καταγράψτε τους τίτλους των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών και τα συμμετέχοντα Τμήματα και Ιδρύματα:

Τίτλος	Συμμετέχοντα Τμήματα και Ιδρύματα
Διαχείριση και Μεταφορά Φυσικού Αερίου και Πετρελαίου	1. Τμήμα Μηχανικών Ορυκτών Πόρων ΠΔΜ
	2. Τμήμα Διεθνών και Ευρωπαϊκών Οικονομικών Σπουδών, ΠΔΜ
	3. Τμήματος Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων της Σχολής Οικονομικών Επιστημών, ΠΔΜ
	4. Οικονομικό Πανεπιστήμιο του Αζερμπαϊτζάν, (Μπακού)

3.2.2 Δομή, συνεκτικότητα και λειτουργικότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

(Χρησιμοποιείστε χωριστό πίνακα για κάθε Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών)

Τίτλος Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών	
Ερώτηση	Απάντηση
Ποιο είναι το ποσοστό των μαθημάτων κορμού / ειδίκευσης / κατευθύνσεων στο σύνολο των μαθημάτων;	Ειδίκευσης όλα
Πόσα μαθήματα ελεύθερης επιλογής προσφέρονται;	Δεν υπάρχουν

3.2.3 Εξεταστικό σύστημα

Ερώτηση	Απάντηση
Εφαρμόζονται, πολλαπλοί (σε είδος και χρόνο) τρόποι αξιολόγησης των φοιτητών;	Ναι
Υπάρχει διαδικασία ανάθεσης και εξέτασης της μεταπτυχιακής εργασίας;	Ναι
Υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές	Ναι

ποιότητας για την μεταπτυχιακή εργασία;	
---	--

3.2.4 Χρηματοδότηση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Ποιες είναι οι πηγές χρηματοδότησης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

Trans Adriatic Pipeline (TAP) χρηματοδότησή με 100.000 Ευρώ για τον 5ο κύκλο σπουδών μέσω του Ιδρύματος Μποδοσάκη

3.2.5 Διαδικασία επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών

Ερώτηση	Απάντηση
Ποιο είναι το ποσοστό αποδοχής μεταξύ των υποψηφίων μεταπτυχιακών φοιτητών;	80%
Δημοσιοποιείται η διαδικασία, τα κριτήρια και τα αποτελέσματα της επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών;	Ναι
Υπάρχει διαδικασία παρακολούθησης της επαγγελματικής πορείας όσων απέκτησαν Μεταπτυχιακό δίπλωμα από το Τμήμα;	Ναι

3.3 Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών

3.3.1 Βαθμός ανταπόκρισης του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και τις απαιτήσεις της κοινωνίας;

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι)
Δημοσιοποιείται το Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών;	Ναι
Υπάρχει διαδικασία παρακολούθησης της επαγγελματικής πορείας όσων απέκτησαν Διδακτορικό δίπλωμα από το Τμήμα;	Ναι

3.3.2 Δομή του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι)
Προσφέρονται μαθήματα διδακτορικού κύκλου;	Όχι
Προσφέρονται μαθήματα ερευνητικής μεθοδολογίας;	Ναι
Ποιο ποσοστό υποψηφίων διδακτόρων παρακολουθεί μαθήματα ερευνητικής μεθοδολογίας;	100%
Υποβάλλεται ετήσια έκθεση προόδου;	Ναι

3.3.3 Εξεταστικό σύστημα;

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι)
Υπάρχει συμμετοχή συναφών θεματικά ειδικών	Ναι

επιστημόνων από άλλα ΑΕΙ ή ερευνητικά Ιδρύματα ή το εξωτερικό στη σύνθεση των 7μελών και 3μελών επιτροπών;	
Υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας για τη διδακτορική διατριβή;	Ναι
Αποτελεί υποχρέωση η δημοσίευση σχετικών με τη διατριβή άρθρων σε επιστημονικά περιοδικά στις κατηγορίες Q1, Q2 ή Q3 της SCIMAGO (SCOPUS);	Ναι

3.3.4 Διαδικασία επιλογής των υποψηφίων διδασκόντων

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτείται)
Υπάρχει συγκεκριμένη διαδικασία επιλογής υποψηφίων διδασκόντων;	Ναι
Ποιο είναι το ποσοστό αποδοχής υποψηφίων διδασκόντων;	33%

3.3.5 Διεθνής διάσταση του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι)
Υπάρχει συμμετοχή αλλοδαπών υποψηφίων διδασκόντων;	Όχι
Παρέχεται δυνατότητα εκπόνησης της διδακτορικής διατριβής σε ξένη γλώσσα;	Ναι
Παρέχονται από το Τμήμα κίνητρα στους υποψήφιους διδάκτορες για την συμμετοχή τους σε διεθνή «Θερινά Προγράμματα» (summer schools), διεθνή ερευνητικά συνέδρια, υποβολή άρθρων σε έγκριτα περιοδικά, κλπ.;	Ναι

4. Ερευνητικό έργο Τμήματος

4.1 Επιστημονικές δημοσιεύσεις των μελών του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος κατά το έτος αναφοράς;

Ερώτηση	Απάντηση
Πόσα βιβλία/μονογραφίες δημοσίευσαν τα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος;	
Πόσες εργασίες δημοσίευσαν τα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ;	
(α) στο scopus	22
(β) στο google scholar	38
(γ) Σε Πρακτικά επιστημονικών συνεδρίων με κριτές;	27
(δ) Σε Πρακτικά επιστημονικών συνεδρίων χωρίς κριτές;	
Πόσες άλλες εργασίες (π.χ. βιβλιοκρισίες) δημοσίευσαν τα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος;	5

4.2 Βαθμός αναγνώρισης της έρευνας που γίνεται στο Τμήμα από τρίτους

Ερώτηση	Απάντηση
Πόσες ετεροαναφορές (citations) υπάρχουν σε δημοσιεύσεις μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος; Στο scopus Στο google scholar	300 (scopus) 708(google scholar)
Πόσες συμμετοχές μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων υπήρξαν κατά το έτος αναφοράς	5
Πόσες συμμετοχές μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών υπάρχουν;	2
Πόσες προσκλήσεις μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος από άλλους ακαδημαϊκούς / ερευνητικούς φορείς για διαλέξεις/παρουσιάσεις κλπ. έγιναν κατά το έτος αναφοράς;	7
Πόσα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος είναι κριτές σε επιστημονικά περιοδικά;	8

5 Σχέσεις με κοινωνικούς/ πολιτιστικούς/ παραγωγικούς (ΚΠΠ) φορείς

5.1 Συνεργασίες του Τμήματος με ΚΠΠ φορείς

Ερώτηση	Ναι/ Όχι	Απάντηση (αν απαιτείται)
Ποια έργα συνεργασίας με ΚΠΠ φορείς εκτελούνται ή εκτελέστηκαν στο Τμήμα κατά το έτος αναφοράς;		Στρατηγική μελέτη περιβαλλοντικών επιπτώσεων για τα έργα του Περιφερειακού Προγράμματος Ανάπτυξης (ΠΠΑ) της Περιφέρειας Δυτικής Μακεδονίας
Πόσα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος συμμετείχαν σ' αυτά;		1
Πόσοι προπτυχιακοί, μεταπτυχιακοί και διδακτορικοί φοιτητές του Τμήματος συμμετείχαν σε αυτά;		1 (προπτυχιακός)

5.2 Δυναμική του Τμήματος για ανάπτυξη συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς

Ερώτηση	Ναι/ Όχι	Απάντηση (αν απαιτείται)
Διαθέτει το Τμήμα πιστοποιημένα εργαστήρια για παροχή υπηρεσιών;	Ναι	Εργαστήριο Ατμοσφαιρικής Ρύπανσης και Περιβαλλοντικής Φυσικής
Αξιοποιούνται οι υποδομές του Τμήματος στις συνεργασίες με ΚΠΠ φορείς;	Ναι	
Οργανώνει ή συμμετέχει το Τμήμα σε εκδηλώσεις με σκοπό την ενημέρωση ΚΠΠ φορέων σχετικά με τους σκοπούς, το αντικείμενο και το παραγόμενο έργο του Τμήματος;	Ναι	

Εντάσσονται οι εκπαιδευτικές επισκέψεις των φοιτητών σε ΚΠΠ χώρους στην εκπαιδευτική διαδικασία;	Ναι	
Υπάρχει επαφή και συνεργασία με αποφοίτους του Τμήματος που είναι στελέχη ΚΠΠ φορέων;	Όχι	Το Τμήμα δεν έχει ακόμη αποφοίτους
Οργανώνονται ομιλίες / διαλέξεις στελεχών ΚΠΠ φορέων;	Ναι	

5.3 Συμβολή του Τμήματος στην τοπική, περιφερειακή και εθνική ανάπτυξη

Ερώτηση	Ναι/ Όχι	Απάντηση (αν απαιτείται)
Συνάπτονται προγραμματικές συμφωνίες συνεργασίας μεταξύ Τμήματος και ΚΠΠ φορέων;	Ναι	
Εκπροσωπείται το Τμήμα σε τοπικούς και περιφερειακούς οργανισμούς και αναπτυξιακά όργανα;	Ναι	
Συμμετέχει ενεργά το Τμήμα στην εκπόνηση τοπικών /περιφερειακών σχεδίων ανάπτυξης;	Ναι	
Το Τμήμα διοργανώνει ή/και συμμετέχει στη διοργάνωση πολιτιστικών εκδηλώσεων που απευθύνονται στο άμεσο κοινωνικό περιβάλλον;	Ναι	

6 Στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης Τμήματος

Ερώτηση	Ναι/ Όχι	Απάντηση (αν απαιτείται)
Υπάρχει Στρατηγική του Τμήματος με Swot analysis; (π.χ 4ετούς)	Ναι	
Υπάρχει διαδικασία διαμόρφωσης συγκεκριμένου στρατηγικού σχεδίου ανάπτυξης;	Ναι	Μέσω διαμόρφωσης Στοχοθεσίας Ποιότητας ΠΠΣ Μηχανικών Ορυκτών Πόρων
Υπάρχει διαδικασία παρακολούθησης αυτού του σχεδίου ανάπτυξης;	Ναι	Μέσω διαμόρφωσης Στοχοθεσίας Ποιότητας ΠΠΣ Μηχανικών Ορυκτών Πόρων
Υπάρχει διαδικασία δημοσιοποίησης αυτού του σχεδίου ανάπτυξης και των αποτελεσμάτων του;	Ναι	

7. ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ

7.1 Ποια, κατά την γνώμη σας, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος, όπως αυτά προκύπτουν μέσα από την Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης;

Θετικά σημεία

- Το περιεχόμενο του Προγράμματος Σπουδών τόσο στο προπτυχιακό όσο και στα μεταπτυχιακά και η συνεχής προσαρμογή του στις σύγχρονες τεχνολογικές ανάγκες και εξελίξεις.
- Η άρτια οργάνωση και διεύρυνση της πρακτικής άσκησης και πτυχιακής εργασίας των φοιτητών/τριών.
- Η καλλιέργεια της επιστημονικής έρευνας σε υψηλό επίπεδο και η συνεχής δημοσίευση άρθρων σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά με την συμμετοχή προπτυχιακών φοιτητών σε ένα μεγάλο εύρος γνωστικών περιοχών.
- Η δημιουργία ενός διαρκώς αναπτυσσόμενου κλίματος αποτελεσματικής συνεργασίας μεταξύ των μελών ΔΕΠ, αλλά και με τους/τις φοιτητές/τριες, σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό-διδαστορικό επίπεδο.
- Η δυναμική αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών και η ένταξή τους στην εκπαιδευτική διαδικασία.
- Σύγχρονα, διεπιστημονικά γνωστικά αντικείμενα.
- Έμπειρο και υψηλού επιπέδου διδακτικό και εργαστηριακό προσωπικό
- Πλήρως εξοπλισμένα ερευνητικά εργαστήρια
- Ενισχυμένος εργαστηριακός χαρακτήρας στις πτυχιακές εργασίες των φοιτητών.
- Αυξημένη παρουσία και εμπλοκή των φοιτητών και φοιτητριών, αλλά και αποφοίτων.
- Οι περιπτώσεις αδύναμων φοιτητών και φοιτητριών αντιμετωπίζονται κατά περίπτωση από τα μέλη ΔΕΠ ή τον Σύμβουλο Σπουδών. Αυτό συμβαίνει ως απόρροια του κλίματος συμπεριληψης που χαρακτηρίζει το ΠΔΜ γενικότερα, αλλά και λόγω του ότι στο Τμήμα επικρατούν πολύ καλές σχέσεις και υπάρχει άμεση επικοινωνία μεταξύ των μελών ΔΕΠ και των φοιτητών/τριών.
- Οι ΤΠΕ αξιοποιούνται από τις διάφορες υπηρεσίες του Τμήματος σε αρκετά ικανοποιητικό βαθμό. Επιπλέον, μέσω του Συστήματος Υποβοήθησης Διδασκαλίας, είναι δυνατή η ηλεκτρονική καταχώριση βαθμολογίας από τους διδάσκοντες με αδιάβλητο τρόπο. Μετά την καταχώριση, ενημερώνεται αυτόματα η υπηρεσία της γραμματείας και αποκτούν πρόσβαση οι φοιτητές/τριες για την ενημέρωσή τους. Το σύνολο των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας χρησιμοποιεί το εν λόγω σύστημα ικανοποιητικά. Σε όλα τα μέλη της κοινότητας παρέχεται ασύρματη πρόσβαση στο διαδίκτυο, σε όλους τους κοινόχρηστους χώρους. Και αυτή η υπηρεσία χρησιμοποιείται επίσης ικανοποιητικά.
- Ηλεκτρονική ιστοσελίδα του Τμήματος στα Ελληνικά και στα Αγγλικά.

- Ερευνητική εστίαση σε ιδιαίτερα σύγχρονα γνωστικά αντικείμενα.
- Αύξηση των απαιτήσεων συνεχούς παρουσίας των φοιτητών/τριών στα μαθήματα με ανάθεση εργασιών και εργαστηριακών/φροντιστηριακών ασκήσεων.
- Προβολή του ερευνητικού έργου στην ιστοσελίδα του Τμήματος και του Πανεπιστημίου.
- Προβολή του ερευνητικού έργου του Τμήματος σε έντυπα και ηλεκτρονικά ΜΜΕ.
- Η προβολή του ερευνητικού έργου του Τμήματος μέσω της δημιουργίας και διακίνησης εξαμηνιαίου διαδικτυακού newsletter.
- Πραγματοποίηση εκπαιδευτικών δράσεων με αποδέκτες ευπαθείς κοινωνικές ομάδες.
- Πραγματοποίηση επιμορφωτικών δράσεων με αποδέκτες εκπαιδευτικούς που εμπλέκονται με την εκπαίδευση ευπαθών κοινωνικών ομάδων.
- Πραγματοποίηση εκπαιδευτικών δράσεων με παραγωγικούς φορείς.
- Το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών (ΠΠΣ) του Τμήματος ΜΟΠ είναι συγκρίσιμο με τα αντίστοιχα προγράμματα τμημάτων του εσωτερικού (Τμήμα Μηχανικών Ορυκτών Πόρων του Πολυτεχνείου Κρήτης και το Τμήμα Μηχανικών Μεταλλείων Μεταλλουργών του Εθνικού Μετσόβιου Πολυτεχνείου). Τα τρία Τμήματα καλύπτουν επιστημονικά τις τεχνολογίες εξόρυξης πρώτων υλών (μεταλλεύματα και βιομηχανικά ορυκτά) και παραγωγή ενέργειας από υδρογονάνθρακες. Κοινό στόχο επίσης αποτελούν οι δευτερογενείς διαδικασίες επεξεργασίας, όπως (ο εμπλουτισμός, η παραγωγή κραμάτων και νέων υλικών).
- Προσανατολισμός του Τμήματος στη διαχείριση και περιβαλλοντική αποκατάσταση των επιφανειακών λιγνιτικών κοιτασμάτων και των αποθέσεων του μεγαλύτερου λιγνιτικού κοιτάσματος της Χώρας (λεκάνη Κοζάνης, Πτολεμαΐδας, Αμυνταίου)
- Ενσωμάτωση της πρακτικής εμπειρίας από τα πεδία της λιγνιτικής εκμετάλλευσης με τη συμμετοχή Μηχανικών της εκμετάλλευσης στην εκπαιδευτική διαδικασία.
- Έρευνα στην περιβαλλοντική αποκατάσταση και ευστάθεια των λιγνιτικών εκμεταλλεύσεων και των αποθέσεων τους στη μεταλιγνιτική περίοδο.
- Έρευνα στην ενσωμάτωση των ανανεώσιμων πηγών ενέργειας, αποθήκευση της ενέργειας, και στις τεχνολογίες του Υδρογόνου.
- Έρευνα στην υιοθέτηση νέων περιβαλλοντικών τεχνολογιών και μείωση εκπομπών CO₂ με τεχνολογίες σύλληψης ή/και χρήσης του σε συνθετικά καύσιμα.
- Έρευνα σε κυψέλες καυσίμου στερεού οξειδίου (κεραμικές)
- Έρευνα στην ανάκτηση κρίσιμων και στρατηγικών υλών (όπως σπανίων γαιών) από την ιπτάμενη τέφρα.
- Το επιστημονικό δυναμικό και ο εργαστηριακό εξοπλισμός του Τμήματος αποτελεί σημαντικό μοχλό για την επανεκκίνηση των τοπικών οικονομιών με βάση τα επιμέρους οικοσυστήματα παραγωγικών κλάδων όπως η καθαρή ενέργεια, η βιομηχανία, η τεχνολογία και η εκπαίδευση.

Αρνητικά σημεία

Τα αρνητικά σημεία του τμήματος ΜΟΠ σχετίζονται σε μεγάλο βαθμό με τις γενικότερες αδυναμίες του σχεδιασμού της Ανώτατης Εκπαίδευσης και παρατίθενται πιο κάτω:

- Στο Τμήμα δεν υπάρχει υπηρεσία υποστήριξης εργαζόμενων φοιτητών και φοιτητριών. Η συμβουλευτική υποστήριξή τους εντάσσεται στις δραστηριότητες του Συμβούλου Σπουδών.
- Ο αριθμός αλλοδαπών φοιτητών/τριών που μετακινούνται στο Τμήμα είναι μικρός. Στις περισσότερες των περιπτώσεων ζητήματα εγκατάστασης, στέγασης και σίτισης ρυθμίζονται από την Υπηρεσία Φοιτητικής Μέριμνας. Σε ό,τι αφορά σε ζητήματα που άπτονται της φοίτησης ρυθμίζονται από τα μέλη του διοικητικού προσωπικού της Γραμματείας. Επίσης, για τη διευκόλυνση των φοιτητών/τριών που μετακινούνται με το πρόγραμμα Erasmus ενεργοποιούνται τα μέλη ΔΕΠ που είναι υπεύθυνα για το πρόγραμμα.
- Οι περιορισμένες πιστώσεις δημιουργούν προβλήματα σε ό,τι αφορά τον εξοπλισμό του Τμήματος. Τα προβλήματα αφορούν κυρίως τη συντήρηση του εξοπλισμού, καθώς η χρήση του είναι συνεχής σε όλη τη διάρκεια των μαθημάτων. Η προσπάθεια των μελών ΔΕΠ, των φοιτητών/τριών και των μελών του διοικητικού προσωπικού συνίσταται στην ορθολογική και στο μέτρο του δυνατού χρήση του διαθέσιμου εξοπλισμού, ώστε να προκαλείται λιγότερη δυνατή φθορά του.
- Η μη ικανοποιητική στελέχωση των διοικητικών υπηρεσιών.
- Ιδιαίτερα επιβαρυνμένη η απασχόληση των διδασκόντων σε μη εκπαιδευτικά ή ερευνητικά καθήκοντα (γραφειοκρατικός ή διαχειριστικός φόρτος εργασίας).

7.2 Ευρήματα και προτάσεις βελτίωσης?

- Διεύρυνση των συνεργασιών του τμήματος με τοπικούς, εθνικούς και διεθνείς φορείς ώστε η διάχυση της παραγόμενης γνώσης να λειτουργήσει προς όφελος της κοινωνίας.
- Η αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών και των νέων σύγχρονων μεθόδων διδασκαλίας και αξιολόγησης διευρύνει τις δυνατότητες ανάπτυξης του τμήματος σε προγράμματα π.χ. εξ' αποστάσεως, δια βίου κ.ά.
- Η εδραίωση του / της Συμβούλου Καθηγητή/τριας.
- Η επιβράβευση των αριστούχων φοιτητών/τριών με καθιέρωση παροχής βραβείων/υποτροφιών.
- Η δημιουργία αποθετηρίου πρακτικής άσκησης (καλές και καινοτόμες πρακτικές, πρακτικές υπό διερεύνηση).
- Η δημιουργία ψηφιακού αποθετηρίου Τμήματος (πτυχιακές εργασίες και εργασίες ανά μάθημα).
- Η ενίσχυση της οργάνωσης του ΚΕΔΙΒΙΜ, προσφορά & ανάδειξη καινοτόμων & ελκυστικών θεματικών και μεθόδων υλοποίησης πρόσφορων για ενήλικες.
- Η ανάπτυξη σχεδίου δράσης για την ένταξη των εργαστηρίων του Τμήματος σε δίκτυα ερευνητικών εργαστηρίων σε εθνικό, ευρωπαϊκό και διεθνές επίπεδο.
- • Η παροχή από τον ΕΛΚΕ κινήτρων στα μέλη ΔΕΠ για την ανάληψη έργων και αποτελεσματικότερη στήριξή τους από τις υπηρεσίες του Παν/μίου.

- Ενίσχυση δράσεων ενημέρωσης και παρακίνησης φοιτητών για συμμετοχή στο Πρόγραμμα ERASMUS, δημιουργία ομάδας εθελοντών.
- Η συστηματική, οργανωμένη και πολύπλευρη προβολή σε διεθνές επίπεδο όλων των διαστάσεων του έργου και των δραστηριοτήτων του Τμήματος με διεθνές ενδιαφέρον.
- Η ενδυνάμωση ερευνητικών συνεργασιών με Ιδρύματα του εξωτερικού.
- Ενημέρωση και ευαισθητοποίηση φοιτητών/τριών με στόχο την αύξηση του αριθμού των εθελοντών φοιτητών/τριών για άτομα με αναπηρίες.
- Ανάπτυξη διαδικασιών ενημέρωσης φοιτητών/τριών για δυνατότητες πρόσβασης στην αγορά εργασίας.
- Η δημιουργία δικτύου διασύνδεσης του Τμήματος με κοινωνικούς-πολιτιστικούς φορείς και με εκπροσώπους των φορέων εκπόνησης της πρακτικής άσκησης.
- Η ανάπτυξη διμερών συμφώνων συνεργασίας.
- Η προσέλκυση Ευρωπαϊκών πόρων σε συνεργασία με Περιφέρειες, Δήμους και λοιπούς φορείς.
- Η συνεργασία για τον προσδιορισμό κρίσιμων/ζωτικών προβλημάτων των τοπικών κοινωνιών
- Εκπόνηση και εφαρμογή σχεδίου για παρεμβάσεις σε σημαντικά ζητήματα που απασχολούν την τοπική αυτοδιοίκηση ή/και άλλους τοπικούς φορείς.
- Η ενισχυμένη εξωστρέφεια και μέσω διοργάνωσης Συνεδρίων, Ημερίδων κ.ά., ώστε να ενισχυθεί η θέση του Τμήματος στον ερευνητικό και εκπαιδευτικό χάρτη της χώρας. Νέα Ευρωπαϊκά και Εθνικά Ερευνητικά Έργα.