



ΜΟΔΙΠ

ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ



Σχολή Πολυτεχνική
Τμήμα
Μηχανικών Ορυκτών Πόρων

**Έκθεση εσωτερικής
αξιολόγησης**

Ακαδημαϊκό Έτος
2019-20

**Τόπος, Ημερομηνία
Κοζάνη, 30-5-2021**

ΚΟΙΛΑ ΚΟΖΑΝΗΣ
50 100 ΚΟΖΑΝΗ

 modip.uowm.gr
 24610 56256
 modip@uowm.gr

Περιεχόμενα

1 Η διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης.....	4
1.1 Περιγραφή και ανάλυση της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης στο Τμήμα.....	4
2 Στρατηγική και Πολιτική Ποιότητας του Τμήματος.....	5
2.1 Υπάρχει στοχοθεσία του τμήματος;	5
2.2 Υπάρχει στρατηγικό σχέδιο μεσοπρόθεσμης ανάπτυξης (λ.χ. 5ετούς);.....	5
2.3 Συντάσσουν τα μέλη του τμήματος ετήσιο πρόγραμμα δράσης και απολογισμό;	5
2.4 Συντάσσει το τμήμα ετήσιο πρόγραμμα δράσης;.....	5
2.5 Είναι διατυπωμένη η πολιτική ποιότητας του Τμήματος στον διαδικτυακό τόπο του Τμήματος;	5
2.6 Συζητείται σε συνέλευση(-εις) του Τμήματος η στρατηγική και η ανάγκη αναθεώρησης αυτής;	5
2.7 Το Διδακτικό Προσωπικό έχει συμπληρώσει και επικαιροποιήσει τα στοιχεία του στο Πληροφοριακό Σύστημα της ΜΟΔΙΠ (Απογραφικό Δελτίο κ.α.) ;.....	5
2.8 Αξιολόγηση διδακτικού έργου.....	5
2.9 Θεσμοθετημένες Επιτροπές που λειτουργούν στο Τμήμα.....	5
2.10 Εσωτερικοί κανονισμοί (π.χ. εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών) που υπάρχουν στο Τμήμα.....	6
3. Ερευνητικό έργο του Τμήματος.....	6
3.1 Προαγωγή της έρευνας στο πλαίσιο του Τμήματος.....	6
3.2 Ερευνητικά έργα που εκτελούνται στο Τμήμα.....	6
3.3 Διαθέσιμες ερευνητικές υποδομές.....	7
3.4 Επιστημονικές δημοσιεύσεις των μελών του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος κατά την τελευταία πενταετία	7
3.5 Βαθμός αναγνώρισης της έρευνας που γίνεται στο Τμήμα από τρίτους.....	7
4. Διοικητικές υπηρεσίες και υποδομές	8
4.1 Αποτελεσματικότητα των διοικητικών και τεχνικών υπηρεσιών.....	8
4.2 Βαθμός διαφάνειας και αποτελεσματικότητα στη διαχείριση οικονομικών πόρων	8
4.3 Διαθέσιμα μέσα και υποδομές.....	8
5 Σχέσεις με κοινωνικούς/πολιτιστικούς/παραγωγικούς (ΚΠΠ) φορείς.....	9
5.1 Συνεργασίες του Τμήματος με ΚΠΠ φορείς.....	9
5.2 Δυναμική του Τμήματος για ανάπτυξη συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς	9
5.3 Συμβολή του Τμήματος στην τοπική, περιφερειακή και εθνική ανάπτυξη.....	10
6 Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών (ΠΠΣ).....	10
6.1 Αποτελεσματικότητα του διδακτικού προσωπικού	10
6.2 Ποιότητα και αποτελεσματικότητα της διδακτικής διαδικασίας	10
6.3 Οργάνωση και εφαρμογή του διδακτικού έργου	11
6.4 Εκπαιδευτικά βοηθήματα – βιβλία.....	11
6.5 Βαθμός αξιοποίησης των τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών.....	11
6.6 Αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων και μεταξύ τους συνεργασία	11
6.7 Βαθμός σύνδεσης της διδασκαλίας με την έρευνα	12
6.8 Κινητικότητα του διδακτικού προσωπικού και των φοιτητών.....	12
6.9 Έχει γίνει συγκριτική αξιολόγηση με άλλα ΠΠΣ ΑΕΙ του εσωτερικού/ εξωτερικού.....	13
6.10 Έχει γίνει αναθεώρηση του ΠΠΣ;.....	13
6.11 Εφαρμόστηκε η διαδικασία του εσωτερικού κανονισμού του ιδρύματος στην αναθεώρηση του ΠΠΣ (εφόσον έχετε απαντήσει ναι στην προηγούμενη ερώτηση);	13
6.12 Δίνεται η δυνατότητα της πρακτικής άσκησης των φοιτητών στο ΠΠΣ;.....	13

6.13 Λαμβάνονται υπόψη οι αξιολογήσεις των φοιτητών στην αξιολόγηση του έκτακτου προσωπικού;.....	13
6.14 Απόφοιτοι.....	13
7. Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΜΠΣ)	15
7.1 Καταγράψτε τους τίτλους των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών και τα συμμετέχοντα Τμήματα και Ιδρύματα	15
7.2 Αξιολόγηση Διδακτικού Έργου	16
7.3 Ποιότητα και αποτελεσματικότητα της διδακτικής διαδικασίας	16
7.4 Οργάνωση και εφαρμογή του διδακτικού έργου	16
7.5 Βαθμός αξιοποίησης των τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών	17
7.6 Εξεταστικό σύστημα.....	17
7.7 Χρηματοδότηση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών	17
7.8 Διαδικασία επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών	17
7.9 Διεθνής διάσταση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών.....	17
7.10 Απόφοιτοι.....	17
8. Προγράμματα Διδακτορικών Σπουδών (ΠΔΣ).....	18
8.1 Διαδικασία επιλογής των υποψηφίων διδασκτόρων.....	18
8.2 Δομή του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών	18
8.3 Σύστημα Αξιολόγησης.....	18
8.4 Απόφοιτοι.....	19
8.5 Υποδομές και εξοπλισμός για Υποψήφιους Διδάκτορες	19
8.6 Διεθνής διάσταση του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών	19
9. Συμπεράσματα.....	19
9.1 Ποια, κατά την γνώμη σας, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος, όπως αυτά προκύπτουν μέσα από την Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης;	19
9.2 Διακρίνετε ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και ενδεχόμενους κινδύνους από τα αρνητικά σημεία;.....	20
9.3 Σχέδια βελτίωσης.....	20

1 Η διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης

Στο πλαίσιο της αναβάθμισης του έργου που παράγει η Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας, κεντρικό ρόλο κατέχει η διαδικασία Εσωτερικής Αξιολόγησης των Ακαδημαϊκών Τμημάτων. Η έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης αναπτύσσεται από τα μέλη του υπό αξιολόγηση Τμήματος στο πλαίσιο της συστηματικής συλλογής και ανάλυσης δεδομένων που χρησιμεύουν στη λήψη αποφάσεων για τη βελτίωση του εκπαιδευτικού προγράμματος. Η ενότητα αυτή περιλαμβάνει σύντομη περιγραφή, ανάλυση και κριτική αξιολόγηση της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης που εφαρμόστηκε στο Τμήμα, καθώς και ενδεχόμενες προτάσεις για τη βελτίωσή της.

1.1 Περιγραφή και ανάλυση της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης στο Τμήμα.

Σύνθεση της ΟΜΕΑ

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΘΕΣΗ	ΚΑΘΗΚΟΝΤΑ
Νικόλαος Κυρατζής	Καθηγητής	Πρόεδρος ΟμΕΑ
Αργυρώ Ασβεστά	Αν. Καθηγήτρια	Μέλος ΟμΕΑ
Κωνσταντίνος Βατάλης	Αν. Καθηγητής	Μέλος ΟμΕΑ

Συνεργασία της ΟΜΕΑ για τη διαμόρφωση της έκθεσης

ΜΟΔΙΠ	X	ΣΥΛΛΟΓΟ ΦΟΙΤΗΤΩΝ		Άλλο περιγράψτε	
ΣΥΝΗΓΟΡΟΣ ΦΟΙΤΗΤΗ		ΜΥΦΕΟ			
ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΤΜΗΜΑΤΟΣ	X	ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ		ΜΕΛΗ ΣΥΝΕΛΕΥΣΗΣ ΤΜΗΜΑΤΟΣ	X

Ποιες πηγές χρησιμοποιήθηκαν για την άντληση πληροφοριών;

Το πληροφοριακό σύστημα της ΜΟΔΙΠ	X
Η ηλεκτρονική γραμματεία των Τμημάτων	X
Το σύστημα rescom διαχείρισης του ΕΛΚΕ	X
Το σύστημα της οικονομικής υπηρεσίας	
Το ΟΠΕΣΠ της ΕΘΑΑΕ	
Άλλο/ ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ ΣΥΝΕΛΕΥΣΗΣ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΟΡΥΚΤΩΝ ΠΟΡΩΝ	X
Άλλο/Λογισμικό Harzig's Publish or Perish	X

Υποσημείωση: Να σημειώνετε με X τις επιλογές σας

2 Στρατηγική και Πολιτική Ποιότητας του Τμήματος

2.1 Υπάρχει στοχοθεσία του τμήματος;

ΝΑΙ	X	ΟΧΙ	
-----	---	-----	--

2.2 Υπάρχει στρατηγικό σχέδιο μεσοπρόθεσμης ανάπτυξης (λ.χ. 5ετούς);

ΝΑΙ		ΟΧΙ	X
-----	--	-----	---

2.3 Συντάσσουν τα μέλη του τμήματος ετήσιο πρόγραμμα δράσης και απολογισμό;

ΝΑΙ	X	ΟΧΙ	
-----	---	-----	--

2.4 Συντάσσει το τμήμα ετήσιο πρόγραμμα δράσης;

ΝΑΙ	X	ΟΧΙ	
-----	---	-----	--

2.5 Είναι διατυπωμένη η πολιτική ποιότητας του Τμήματος στον διαδικτυακό τόπο του Τμήματος;

ΝΑΙ	X	ΟΧΙ	
-----	---	-----	--

2.6 Συζητείται σε συνέλευση(-εις) του Τμήματος η στρατηγική και η ανάγκη αναθεώρησης αυτής;

ΝΑΙ		ΟΧΙ	X
-----	--	-----	---

2.7 Το Διδακτικό Προσωπικό έχει συμπληρώσει και επικαιροποιήσει τα στοιχεία του στο Πληροφοριακό Σύστημα της ΜΟΔΙΠ (Απογραφικό Δελτίο κ.α.);

ΝΑΙ	X	ΟΧΙ	
-----	---	-----	--

2.8 Αξιολόγηση διδακτικού έργου

Έχει συζητηθεί σε μια τουλάχιστον συνέλευση του Τμήματος η αξιολόγηση του διδακτικού έργου του προηγούμενου εξαμήνου;	Ναι
Έχει δοθεί εύφημος μνεία στον διδάσκοντα με την υψηλότερη αξιολόγηση;	Ναι
Έχουν ληφθεί αποφάσεις και έχει ενημερωθεί η ΜΟΔΙΠ σχετικά με τις διορθωτικές και προληπτικές ενέργειες που προέκυψαν από τις εσωτερικές αξιολογήσεις των Προγραμμάτων Σπουδών του προηγούμενου ακαδημαϊκού έτους;	Ναι

2.9 Θεσμοθετημένες Επιτροπές που λειτουργούν στο Τμήμα

A/A	Επιτροπή	Ημερομηνία Θεσμοθέτησης
1	ΟΜΕΑ	Νοέμβριος 2019
2	Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης	Ιούνιος 2019
3	Επιτροπή Κατατακτηρίων Εξετάσεων	9 Απριλίου 2020
4	Επιτροπή Αξιολόγησης έκτακτου διδακτικού προσωπικού	Αύγουστος 2019
5	Επιτροπή Αξιολόγησης ενστάσεων αξιολόγησης έκτακτου	Ιούλιος 2019

διδασκτικού προσωπικού

2.10 Εσωτερικοί κανονισμοί (π.χ. εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών) που υπάρχουν στο Τμήμα

A/A	Κανονισμός	Ημερομηνία Αρχικής Έγκρισης	Ημερομηνία Τελευταίας Αναθεώρησης
1	Κανονισμός λειτουργίας ΠΠΣ	Απρίλιος 2020	
2	Κανονισμός λειτουργίας ΠΜΣ «ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΑΙ ΜΕΤΑΦΟΡΑ ΦΥΣΙΚΟΥ ΑΕΡΙΟΥ ΚΑΙ ΠΕΤΡΕΛΑΙΟΥ»	09/12/2020	
3	Κανονισμός λειτουργίας διδακτορικών σπουδών	27/01/2020	
4	Κανονισμός εκπόνησης διπλωματικής εργασίας	Απρίλιος 2020	
5	Κανονισμός εξετάσεων εξ αποστάσεως για φοιτητές	5/2020	5/2021
6	Κανονισμός εξετάσεων εξ αποστάσεως για καθηγητές	5/2020	5/2021
7	Εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας ΠΔΜ	Απρίλιος 2020	
8	Κώδικας Δεοντολογίας	06/03/2020	
9	Κανονισμός έρευνας, επιβράβευσης, αριστείας	24/10/2019	Σεπτέμβριος 2020

3. Ερευνητικό έργο του Τμήματος

3.1 Προαγωγή της έρευνας στο πλαίσιο του Τμήματος

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτείται)
Υπάρχει συγκεκριμένη ερευνητική πολιτική του Τμήματος;	Ναι, η πολιτική αυτή υποστηρίζεται από τα ερευνητικά εργαστήρια του Τμήματος
Δημοσιοποιήθηκαν στο διαδικτυακό τόπο του Τμήματος τα εκπονηθέντα ερευνητικά έργα - προγράμματα, δημοσιεύσεις κλπ;	Ναι
Έχουν λάβει μέλη του Τμήματος βραβεία για την ερευνητική τους δραστηριότητα, π.χ. στο διαγωνισμό των δημοσιεύσεων του Ιδρύματος;	Όχι

3.2 Ερευνητικά έργα που εκτελούνται στο Τμήμα

Ερώτηση	Απαντήσεις
Πόσα ερευνητικά έργα βρίσκονται σε εξέλιξη;	6
Ποιο ποσοστό μελών του Τμήματος συμμετέχει σε εν εξελίξει ερευνητικά έργα;	67%

3.3 Διαθέσιμες ερευνητικές υποδομές

Ερώτηση	Απαντήσεις
Αριθμός θεσμοθετημένων ερευνητικών εργαστηρίων στο Τμήμα	1
Καλύπτουν οι διαθέσιμες υποδομές τις ανάγκες της ερευνητικής διαδικασίας;	Όχι

3.4 Επιστημονικές δημοσιεύσεις των μελών του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος κατά την τελευταία πενταετία

Ερώτηση	Απάντηση
Πόσες εργασίες δημοσίευσαν τα μέλη του Τμήματος σε περιοδικά Q1, Q2, Q3 (Scopus);	29
Ποια η αύξηση ή η μείωση των δημοσιεύσεων σε περιοδικά Q1, Q2, Q3 (Scopus) ανά μέλος ΔΕΠ (Αύξηση συγκριτικά με τον αριθμό δημοσιεύσεων του προηγούμενου έτους δια του αριθμού των μελών ΔΕΠ) ;	4.4%
Πόσες εργασίες δημοσίευσαν τα μέλη του Τμήματος σε επιστημονικά περιοδικά και πρακτικά συνεδρίων με κριτές (σύνολο);	66
Πόσες εργασίες παρήχθησαν από μέλη του Τμήματος σε επιστημονικά περιοδικά και συνέδρια δίχως κριτές (σύνολο);	0
Πόσα βιβλία/μονογραφίες δημοσίευσαν τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος;	1

3.5 Βαθμός αναγνώρισης της έρευνας που γίνεται στο Τμήμα από τρίτους

Ερώτηση	Απάντηση
Πόσες ετεροαναφορές (citations) στο Scopus υπάρχουν σε δημοσιεύσεις μελών ΔΕΠ του Τμήματος;	1751
Πόσες ετεροαναφορές (citations) στο google scholar υπάρχουν σε δημοσιεύσεις μελών ΔΕΠ του Τμήματος;	3691
Πόσες βιβλιοκρισίες για βιβλία μελών ΔΕΠ του Τμήματος έχουν δημοσιευθεί σε επιστημονικά περιοδικά;	2
Πόσες συμμετοχές μελών ΔΕΠ του Τμήματος σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων υπήρξαν κατά την τελευταία πενταετία;	7
Πόσες συμμετοχές μελών ΔΕΠ του Τμήματος υπάρχουν σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών;	0
Πόσες προσκλήσεις μελών ΔΕΠ του Τμήματος από άλλους ακαδημαϊκούς / ερευνητικούς φορείς για διαλέξεις/παρουσιάσεις κλπ. έγιναν κατά την τελευταία πενταετία;	11
Πόσα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος είναι κριτές σε επιστημονικά περιοδικά;	8

4. Διοικητικές υπηρεσίες και υποδομές

4.1 Αποτελεσματικότητα των διοικητικών και τεχνικών υπηρεσιών

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Είναι επαρκώς στελεχωμένη η Γραμματεία του Τμήματος; Αν όχι να παρατεθεί αριθμητικά η αναγκαιότητα.	Η Γραμματεία του Τμήματος είναι υποστελεχωμένη. Στην παρούσα φάση εξυπηρετεί δύο προγράμματα σπουδών, με ένα μόνο μέλος. Ελάχιστη αναγκαιότητα: 2 νέα μέλη
Είναι αναρτημένη η διαδικασία παραπόνων στον διαδικτυακό τόπο του Τμήματος;	Ναι
Εφαρμόζεται ο θεσμός του Συμβούλου Σπουδών;	Ναι
Υπάρχει υπηρεσία υποστήριξης των περισσότερο αδύναμων φοιτητών και εκείνων που δεν ολοκληρώνουν εμπρόθεσμα τις σπουδές τους;	Ναι, η στήριξη αυτή παρέχεται από τις κεντρικές υπηρεσίες του Ιδρύματος
Υπάρχει συγκεκριμένη πολιτική του Τμήματος για την ομαλή ένταξη των νεοεισερχόμενων στο Τμήμα φοιτητών;	Ναι. Οι δράσεις που εφαρμόζονται: 1. Ημέρα υποδοχής πρωτοετών 2. Ανάθεση μέλους ΔΕΠ/πρωτοετή φοιτητή ως συμβούλου
Παρέχονται υποτροφίες στους άριστους φοιτητές ή σε ειδικές κατηγορίες φοιτητών (πέραν των υποτροφιών του ΙΚΥ);	Ναι. Υπάρχει ο θεσμός των ανταποδοτικών υποτροφιών
Πως υποστηρίζονται οι φοιτητές με ειδικές ανάγκες στο Τμήμα;	Η στήριξη παρέχεται από τις κεντρικές υπηρεσίες του Ιδρύματος.
Υπάρχει υπηρεσία ψυχολογικής υποστήριξης; Είναι αναρτημένη η υπηρεσία στον διαδικτυακό τόπο του Τμήματος;	Υπάρχει η ομάδα ΜΥΦΕΟ και η υπηρεσία είναι αναρτημένη στον διαδικτυακό τόπο του Τμήματος

4.2 Βαθμός διαφάνειας και αποτελεσματικότητα στη διαχείριση οικονομικών πόρων

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Συζητείται σε συνέλευση του Τμήματος η κατανομή των οικονομικών πόρων από τον τακτικό προϋπολογισμό;	Ναι
Διαβουλεύεται η συνέλευση του Τμήματος την κατανομή των πόρων του προγράμματος δημοσίων επενδύσεων για τις ανάγκες σε εξοπλισμό και λογισμικό;	Ναι

4.3 Διαθέσιμα μέσα και υποδομές

Ερώτηση	Απάντηση
1. Αίθουσες διδασκαλίας	
1.1 Αριθμός και χωρητικότητα	4/282
1.2 Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα	Είναι επαρκείς και κατάλληλες
1.3 Βαθμός χρήσης	Υψηλός

1.4 Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα του υποστηρικτικού εξοπλισμού	Μερική επάρκεια και καλής ποιότητας
2. Εργαστήρια (θεσμοθετημένα και μη)	
2.1 Αριθμός και χωρητικότητα	8 Εργαστήρια χωρητικότητας 10-20 ατόμων το καθένα
2.2 Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα των χώρων	Ελλιπής
2.3 Βαθμός χρήσης	Υψηλός
2.4 Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα του εργαστηριακού εξοπλισμού	Είναι ελλιπής αλλά καλής ποιότητας
2.5 Επάρκεια αποθηκών (εργαστηριακού εξοπλισμού, αντιδραστηρίων, κλπ)	Υπάρχουν αποθηκευτικοί χώροι αλλά δεν επαρκούν
2.6 Προσωπικό Διοικητικής/Τεχνικής/Ερευνητικής Υποστήριξης (Αριθμός και ειδικότητες)	1 ΕΔΙΠ 2 ΕΤΕΠ
2.7 Διαθεσιμότητα των εκπαιδευτικών εργαστηρίων για χρήση εκτός προγραμματισμένων ωρών	Όχι
3. Σπουδαστήρια - βιβλιοθήκη	
3.1 Αριθμός και χωρητικότητα	Κεντρική Βιβλιοθήκη ενώ δεν υπάρχουν σπουδαστήρια στο Τμήμα
3.2 Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα των χώρων	Ικανοποιητική
3.3 Βαθμός χρήσης	Μικρός
3.4 Επάρκεια εξυπηρέτησης	Πολύ καλή

5 Σχέσεις με κοινωνικούς/πολιτιστικούς/παραγωγικούς (ΚΠΠ) φορείς

5.1 Συνεργασίες του Τμήματος με ΚΠΠ φορείς

Ερώτηση	Απάντηση
Πόσα έργα συνεργασίας (ευρωπαϊκά προγράμματα κλπ) με ΚΠΠ φορείς εκτελούνται ή εκτελέστηκαν στο Τμήμα στο προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος;	3
Πόσα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος συμμετείχαν σ' αυτά;	3
Πόσοι προπτυχιακοί, μεταπτυχιακοί και διδακτορικοί φοιτητές του Τμήματος συμμετείχαν σε αυτά;	6
Υπάρχουν συμφωνίες συνεργασίας με ιδρύματα και φορείς του εξωτερικού;	Ναι

5.2 Δυναμική του Τμήματος για ανάπτυξη συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Αξιοποιούνται οι υποδομές του Τμήματος στις συνεργασίες με ΚΠΠ φορείς;	Ναι
Οργανώνει ή συμμετέχει το Τμήμα σε εκδηλώσεις με σκοπό την ενημέρωση ΚΠΠ	Ναι

φορέων σχετικά με τους σκοπούς, το αντικείμενο και το παραγόμενο έργο του Τμήματος;	
Εντάσσονται οι εκπαιδευτικές επισκέψεις (εκδρομές) των φοιτητών σε ΚΠΠ χώρους στην εκπαιδευτική διαδικασία;	Ναι
Οργανώνονται ομιλίες / διαλέξεις στελεχών ΚΠΠ φορέων;	Ναι

5.3 Συμβολή του Τμήματος στην τοπική, περιφερειακή και εθνική ανάπτυξη

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Πόσες προγραμματικές συμφωνίες συνεργασίας έχουν γίνει μεταξύ Τμήματος και ΚΠΠ φορέων;	1
Πόσα συνέδρια έχει διοργανώσει το Τμήμα;	1
Πόσες ημερίδες και διαλέξεις γενικότερου ενδιαφέροντος έχει διοργανώσει το Τμήμα;	6

6 Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών (ΠΠΣ)

6.1 Αποτελεσματικότητα του διδακτικού προσωπικού

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Υπάρχει διαδικασία αξιολόγησης των διδασκόντων από τους φοιτητές;	Ναι. Η αξιολόγηση λαμβάνει χώρα προς το τέλος του εξαμήνου, ηλεκτρονικά μέσω του πληροφοριακού συστήματος της ΜΟΔΙΠ του Ιδρύματος
Ποιος είναι ο μέσος εβδομαδιαίος φόρτος διδακτικού έργου των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος;	10 ώρες
Υπάρχουν θεσμοθετημένες ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές;	Ναι

6.2 Ποιότητα και αποτελεσματικότητα της διδακτικής διαδικασίας

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Έχει συζητηθεί η αναμόρφωση του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών σε συνέλευση του Τμήματος;	Ναι
Ποιες συγκεκριμένες διδακτικές μέθοδοι χρησιμοποιούνται (διαλέξεις, φροντιστηριακά μαθήματα, εργαστήρια κτλ);	Διαλέξεις, φροντιστηριακά μαθήματα, εργαστήρια, εκπαιδευτικές εκδρομές

Ποιο είναι το ποσοστό των φοιτητών που συμμετέχουν στις εξετάσεις;	54%	
Ποια είναι τα ποσοστά επιτυχίας των φοιτητών στις εξετάσεις (διακριτά μονό και ζυγό εξάμηνο) ;	77%	77%
Ποιος είναι ο μέσος βαθμός πτυχίου;	Το Τμήμα Μηχανικών Ορυκτών Πόρων δεν έχει απονείμει ακόμη πτυχία	
Ποια είναι η μέση διάρκεια σπουδών για τη λήψη πτυχίου;	Το Τμήμα Μηχανικών Ορυκτών Πόρων δεν έχει απονείμει ακόμη πτυχία	

6.3 Οργάνωση και εφαρμογή του διδακτικού έργου

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Πώς γνωστοποιείται στους φοιτητές η ύλη των μαθημάτων στην αρχή του εξαμήνου;	Ανακοίνωση στο e-class
Υπάρχει διαδικασία μέτρησης της επίτευξης των μαθησιακών στόχων των μαθημάτων (η αξιολόγηση- εξετάσεις συνδέονται με τους μαθησιακούς στόχους στα περιγράμματα των μαθημάτων);	Οι εξετάσεις συνδέονται με τους μαθησιακούς στόχους στα περιγράμματα των μαθημάτων: α) με τις ενδιάμεσες εργασίες αξιολόγησης κατά τη διάρκεια του εξαμήνου β. με τις τελικές εξετάσεις του μαθήματος.
Υπάρχουν μαθήματα στα οποία δεν χρησιμοποιείται το e-Class;	Όχι, Η ηλεκτρονική τάξη (e-class) είναι σημαντικό εργαλείο για όλους τους διδάσκοντες του Τμήματος

6.4 Εκπαιδευτικά βοηθήματα - βιβλία

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Υπάρχουν μαθήματα στα οποία δεν καταχωρούνται τουλάχιστον 2 βιβλία στο σύστημα ΕΥΔΟΞΟΣ;	Ναι
Καλύπτουν επαρκώς τα προτεινόμενα στον Εύδοξο βιβλία την ύλη των μαθημάτων;	Ναι

6.5 Βαθμός αξιοποίησης των τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στη διδασκαλία;	Ναι
Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στην εργαστηριακή εκπαίδευση;	Ναι
Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στην επικοινωνία των φοιτητών με τον διδάσκοντα;	Ναι

6.6 Αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων και μεταξύ τους συνεργασία

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή
---------	-----------------------------

	αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Αναλογία διδασκόντων/ διδασκομένων	20/100
Μέσος αριθμός φοιτητών ανά εργαστήριο (αίθουσα)	20

6.7 Βαθμός σύνδεσης της διδασκαλίας με την έρευνα

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Υπάρχει μάθημα μεθοδολογίας έρευνας στο πρόγραμμα σπουδών;	Όχι. Οι φοιτητές έρχονται απλώς σε επαφή με τη μεθοδολογία της έρευνας μέσω των ανατιθέμενων εργασιών και της συμμετοχής τους σε εργαστηριακά πειράματα. Αυτό γίνεται με την καθοδήγηση των διδασκόντων
Είναι υποχρεωτικό το παραπάνω μάθημα;	-
Υπάρχουν ομάδες ειδικού ενδιαφέροντος (ερευνητικές ομάδες);	Όχι
Δίδονται ερευνητικές ομαδικές εργασίες (group project) στο πλαίσιο των μαθημάτων του προγράμματος σπουδών;	Ναι
Πόσοι προπτυχιακοί φοιτητές συμμετέχουν σε ερευνητικά έργα;	6

6.8 Κινητικότητα του διδακτικού προσωπικού και των φοιτητών

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Πόσες νέες συμφωνίες έχουν συναφθεί για την ενίσχυση της κινητικότητας του διδακτικού προσωπικού;-(κλασική και διεθνής κινητικότητα)	2
Πόσες συμφωνίες παρελθόντων ετών για την ενίσχυση της κινητικότητας του διδακτικού προσωπικού είναι ενεργές;-(κλασική και διεθνής κινητικότητα)	-
Πόσες νέες συμφωνίες έχουν συναφθεί για την ενίσχυση της κινητικότητας των φοιτητών;-(κλασική και διεθνής κινητικότητα)	1
Πόσες συμφωνίες παρελθόντων ετών για την ενίσχυση της κινητικότητας των φοιτητών είναι ενεργές;-(κλασική και διεθνής κινητικότητα)	-
Πόσα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος μετακινήθηκαν προς άλλα Ιδρύματα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων; (π.χ. διδασκαλία ή/και επιμόρφωση)-(κλασική και διεθνής κινητικότητα)	0
Πόσα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων Ιδρυμάτων μετακινήθηκαν προς το	0

Τμήμα σας στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων; (π.χ. διδασκαλία ή/και επιμόρφωση)-(κλασική και διεθνής κινητικότητα)	
Πόσοι φοιτητές του Τμήματος μετακινήθηκαν προς άλλα Ιδρύματα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων; (σπουδές ή/και πρακτική)-(κλασική και διεθνής κινητικότητα)	0
Πόσοι φοιτητές άλλων Ιδρυμάτων μετακινήθηκαν προς το Τμήμα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων; (σπουδές ή/ και πρακτική)-(κλασική και διεθνής κινητικότητα)	0

6.9 Έχει γίνει συγκριτική αξιολόγηση με άλλα ΠΠΣ ΑΕΙ του εσωτερικού/εξωτερικού

ΝΑΙ	X	ΟΧΙ	
-----	---	-----	--

6.10 Έχει γίνει αναθεώρηση του ΠΠΣ;

ΝΑΙ		ΟΧΙ	X
-----	--	-----	---

6.11 Εφαρμόστηκε η διαδικασία του εσωτερικού κανονισμού του ιδρύματος στην αναθεώρηση του ΠΠΣ (εφόσον έχετε απαντήσει ναι στην προηγούμενη ερώτηση);

ΝΑΙ		ΟΧΙ	
-----	--	-----	--

6.12 Δίνεται η δυνατότητα της πρακτικής άσκησης των φοιτητών στο ΠΠΣ;

ΝΑΙ	X	ΟΧΙ	
-----	---	-----	--

6.13 Λαμβάνονται υπόψη οι αξιολογήσεις των φοιτητών στην αξιολόγηση του έκτακτου προσωπικού;

ΝΑΙ	X	ΟΧΙ	
-----	---	-----	--

6.14 Απόφοιτοι

Κριτήριο	ΝΑΙ	ΟΧΙ	Καταγράψτε/Αναλύστε/Τεκμηριώστε
Συμμετέχουν οι απόφοιτοι στη διαβούλευση της αναθεώρησης του προγράμματος σπουδών;			Το Τμήμα Μηχανικών Ορυκτών Πόρων δεν έχει ακόμη αποφοίτους. Στόχος του Τμήματος είναι η δημιουργία και λειτουργία μητρώου αποφοίτων
Υπάρχει διαδικασία παρακολούθησης της επαγγελματικής εξέλιξης			Το Τμήμα Μηχανικών Ορυκτών Πόρων δεν έχει ακόμη αποφοίτους. Στόχος του Τμήματος είναι η δημιουργία και

των αποφοίτων;		λειτουργία μητρώου αποφοίτων ώστε να παρακολουθείται και η επαγγελματική εξέλιξη των αποφοίτων του
Συμμετέχουν σε ημερίδες/ διαλέξεις διακεκριμένοι απόφοιτοι του Τμήματος;		Το Τμήμα Μηχανικών Ορυκτών Πόρων δεν έχει ακόμη αποφοίτους.
Γνωρίζουν οι τελειόφοιτοι φοιτητές τη δομή των αποφοίτων; (π.χ. έχει γίνει ενημερωτική εκδήλωση;)		Το Τμήμα Μηχανικών Ορυκτών Πόρων κατά το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020 δεν είχε τελειόφοιτους.
Γίνονται σεμινάρια επαγγελματικού προσανατολισμού στους τελειόφοιτους;		Το Τμήμα Μηχανικών Ορυκτών Πόρων κατά το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020 δεν είχε τελειόφοιτους.

6.15 Συνεκτικότητα και λειτουργικότητα του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Ερώτηση	Απάντηση
Ποιο είναι το ποσοστό των μαθημάτων κορμού / ειδίκευσης / κατευθύνσεων στο σύνολο των μαθημάτων;	79/21 (%) (κορμού/κατευθύνσεων)
Πόσα μαθήματα ελεύθερης επιλογής προσφέρονται;	8
Ποιο είναι το ποσοστό των υποχρεωτικών μαθημάτων / μαθημάτων υποχρεωτικής επιλογής / μαθημάτων ελεύθερης επιλογής στο σύνολο των μαθημάτων;	79/18/3 (%)
Ποια είναι η ποσοστιαία σχέση μεταξύ μαθημάτων υποβάθρου, μαθημάτων επιστημονικής περιοχής, μαθημάτων γενικών γνώσεων και μαθημάτων ανάπτυξης δεξιοτήτων στο σύνολο των μαθημάτων;	51/44/5 (%) (υποβάθρου/επιστημονικής περιοχής/ανάπτυξης δεξιοτήτων) (Δεν υπάρχουν μαθήματα γενικών γνώσεων)
Πόσα μαθήματα προσφέρονται από άλλα προγράμματα σπουδών και πόσα δίνονται σε άλλα προγράμματα σπουδών;	Δεν υπάρχουν μαθήματα που προσφέρονται ή δίνονται σε άλλα ΠΠΣ
Ποιες ξένες γλώσσες διδάσκονται στο Τμήμα;	1 (Αγγλικά)

6.16 Εξεταστικό σύστημα

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Εφαρμόζονται, πολλαπλοί (σε είδος και χρόνο) τρόποι αξιολόγησης των φοιτητών;	Ναι, Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται με: ανάθεση ατομικών εργασιών, ανάθεση ομαδικών εργασιών, εβδομαδιαίες

	εργασίες και tests, τελικές εξετάσεις (γραπτές)
Υπάρχει διαδικασία ανάθεσης και εξέτασης της πτυχιακής/ διπλωματικής εργασίας; Είναι δημοσιευμένη στον ιστότοπο του Τμήματος;	Ναι, Η διαδικασία ανάθεσης και εξέτασης της πτυχιακής/ διπλωματικής εργασίας είναι αναρτημένη στην ιστοσελίδα του Τμήματος
Υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας (εγχειρίδιο) για την πτυχιακή/ διπλωματική εργασία;	Ναι, Οι προδιαγραφές ποιότητας της πτυχιακής/διπλωματικής εργασίας είναι αναρτημένες στην ιστοσελίδα του Τμήματος
Υπάρχει μάθημα σχετικό με την Μεθοδολογία Εκπόνησης Ερευνητικών εργασιών;	Όχι

6.17 Διεθνής Διάσταση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Υπάρχει συμμετοχή διδασκόντων από το εξωτερικό; Σε τι ποσοστό;	Όχι
Υπάρχει συμμετοχή αλλοδαπών φοιτητών (απόλυτος αριθμός και ποσοστό);	Όχι
Σε πόσα (και ποια) προγράμματα διεθνούς εκπαιδευτικής συνεργασίας (π.χ. ERASMUS, LEONARDO, TEMPUS, ALPHA) σε επίπεδο προπτυχιακών σπουδών συμμετέχει το Τμήμα;	Το τμήμα συμμετέχει στο πρόγραμμα ERASMUS +
Υπάρχουν εθνικές και διεθνείς διακρίσεις του Τμήματος; Αν ναι ποιες είναι αυτές; (π.χ. διακρίσεις σε συνέδρια, δημοσιεύσεις κλπ)	Όχι. Το Τμήμα Μηχανικών Ορυκτών Πόρων διανύει τον δεύτερο χρόνο λειτουργίας.
Εφαρμόζεται το σύστημα μεταφοράς διδακτικών μονάδων (ECTS);	Ναι

7. Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΜΠΣ)

7.1 Καταγράψτε τους τίτλους των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών και τα συμμετέχοντα Τμήματα και Ιδρύματα

Τίτλος	Συμμετέχοντα Τμήματα και Ιδρύματα

Στα παρακάτω τμήματα χρησιμοποιείτε χωριστό πίνακα για κάθε Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών

7.2 Αξιολόγηση Διδακτικού Έργου

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Υπάρχει διαδικασία αξιολόγησης των διδασκόντων από τους φοιτητές;	
Σε τι ποσοστό τα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος διδάσκουν σε Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών;	
Λαμβάνονται υπόψη οι αξιολογήσεις των φοιτητών στις αναθέσεις διδακτικού έργου;	

7.3 Ποιότητα και αποτελεσματικότητα της διδακτικής διαδικασίας

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Έχει συζητηθεί η ανάγκη αναμόρφωσης του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών σε συνέλευση του Τμήματος (ή στην ειδική διατμηματική/διδρυματική επιτροπή);	
Ποιες συγκεκριμένες διδακτικές μέθοδοι χρησιμοποιούνται (διαλέξεις, φροντιστηριακά μαθήματα, εργαστήρια κλπ);	
Ποια είναι τα ποσοστά επιτυχίας των φοιτητών στις εξετάσεις;	
Ποιος είναι ο μέσος βαθμός πτυχίου;	

7.4 Οργάνωση και εφαρμογή του διδακτικού έργου

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Πώς γνωστοποιείται στους φοιτητές η ύλη των μαθημάτων στην αρχή του εξαμήνου;	
Υπάρχει διαδικασία μέτρησης της επίτευξης των μαθησιακών στόχων των μαθημάτων (ανάλυση των ECTS με βάση το φόρτο εργασίας);	
Υπάρχουν μαθήματα στα οποία δεν χρησιμοποιείται το e-class;	
Υπάρχουν θεσμοθετημένες ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές;	
Υπάρχει αξιόπιστη και συστηματική ανταπόκριση στα ερωτήματα των φοιτητών από τη γραμματεία (η πληροφορία θα λαμβάνεται από ερωτηματολόγιο αξιολόγησης των διοικητικών υπηρεσιών που θα συμπληρώνουν οι φοιτητές);	
Σε πόσες μέρες ικανοποιείται ένα αίτημα φοιτητή (μέσος όρος με βάση το παραπάνω ερωτηματολόγιο);	

7.5 Βαθμός αξιοποίησης των τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στη διδασκαλία;	
Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στην εργαστηριακή εκπαίδευση (αν υπάρχει στο πλαίσιο του ΜΠΣ);	
Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στην επικοινωνία των φοιτητών με τον διδάσκοντα;	

7.6 Εξεταστικό σύστημα

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Εφαρμόζονται, πολλαπλοί (σε είδος και χρόνο) τρόποι αξιολόγησης των φοιτητών;	
Υπάρχει διαδικασία ανάθεσης και εξέτασης της μεταπτυχιακής εργασίας; Είναι δημοσιευμένη στον ιστότοπο του μεταπτυχιακού;	
Υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας (εγχειρίδιο) για την μεταπτυχιακή εργασία;	

7.7 Χρηματοδότηση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Ποιες είναι οι πηγές χρηματοδότησης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

7.8 Διαδικασία επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Δημοσιοποιείται η διαδικασία, τα κριτήρια και τα αποτελέσματα της επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών;	

7.9 Διεθνής διάσταση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Υπάρχει συνεργαζόμενος εταίρος (Τμήμα) από αλλοδαπό Πανεπιστήμιο;	
Υπάρχει συμμετοχή αλλοδαπών φοιτητών; (απόλυτος αριθμός και ποσοστό)	
Πόσα και ποια μαθήματα διδάσκονται (και) σε ξένη γλώσσα;	

7.10 Απόφοιτοι

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι)
Υπάρχει διαδικασία παρακολούθησης της επαγγελματικής πορείας όσων απέκτησαν μεταπτυχιακό από το Τμήμα;	

8. Προγράμματα Διδακτορικών Σπουδών (ΠΔΣ)

8.1 Διαδικασία επιλογής των υποψηφίων διδασκτόρων

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Δημοσιοποιείται το Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών;	Ναι. Η δημοσιοποίηση γίνεται μέσω της ιστοσελίδας του Τμήματος και της ιστοσελίδας του Ιδρύματος αλλά και των ΜΜΕ
Υπάρχει συγκεκριμένη διαδικασία επιλογής υποψηφίων διδασκτόρων;	Ναι
Ποιο είναι το ποσοστό αποδοχής υποψηφίων διδασκτόρων;	70%

8.2 Δομή του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι)
Υπάρχουν μαθησιακά αποτελέσματα του διδακτορικού προγράμματος σπουδών;	Όχι
Πόσα υποχρεωτικά μαθήματα διδακτορικού κύκλου υπάρχουν;	0
Προσφέρονται σεμινάρια ερευνητικής μεθοδολογίας;	Όχι
Ποιο ποσοστό υποψηφίων διδασκτόρων παρακολουθεί τα σεμινάρια ερευνητικής μεθοδολογίας (αν πραγματοποιούνται);	
Ποιο ποσοστό των υποψηφίων διδασκτόρων προσφέρει επικουρικό έργο (π.χ. διαλέξεις) στο Τμήμα;	0%
Πόσοι υποψήφιοι διδάκτορες παρουσίασαν εργασία σε διεθνές συνέδριο;	0
Πόσοι υποψήφιοι διδάκτορες δημοσίευσαν εργασία σε περιοδικά Q1, Q2, Q3;	0

8.3 Σύστημα Αξιολόγησης

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι)
Υποβάλλεται ετήσια έκθεση προόδου (να καταγραφεί το ποσοστό απόκλισης αν υπάρχει);	Ναι
Υπάρχει συμμετοχή συναφών θεματικά ειδικών επιστημόνων από άλλα ΑΕΙ ή ερευνητικά Ιδρύματα στη σύνθεση των 7μελών και 3μελών επιτροπών;	Ναι
Τηρείται η απόφαση του κανονισμού διδακτορικών σπουδών: α) για μια παρουσίαση άρθρου σε ένα διεθνές συνέδριο β) δημοσίευση δυο άρθρων σε επιστημονικά περιοδικά στις κατηγορίες Q1, Q2 ή Q3 της SCIMAGO (SCOPUS);	Ναι

8.4 Απόφοιτοι

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι)
Υπάρχει διαδικασία παρακολούθησης της επαγγελματικής πορείας όσων απέκτησαν διδακτορικό δίπλωμα από το Τμήμα;	Δεν υπάρχουν ακόμη διδάκτορες από το Τμήμα Μηχανικών Ορυκτών Πόρων, στόχος του Τμήματος είναι η δημιουργία μητρώου διδασκόντων και η παρακολούθηση της επαγγελματικής τους πορείας

8.5 Υποδομές και εξοπλισμός για Υποψήφιους Διδάκτορες

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι)
Παρέχεται εξοπλισμός και τεχνολογική υποστήριξη στους υποψήφιους Διδάκτορες;	Ναι
Παρέχονται διαθέσιμες υποδομές (π.χ. γραφείο κτλ.);	Ναι, αν και οι υποδομές του Τμήματος είναι ελλιπείς και περιορισμένες.
Παρέχεται πρόσβαση σε χρήση ηλεκτρονικών Υπηρεσιών του ιδρύματος;	Ναι

8.6 Διεθνής διάσταση του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι)
Υπάρχει συμμετοχή διδασκόντων από το εξωτερικό στις 7μελείς και 3μελείς επιτροπές;	Ναι
Υπάρχει συμμετοχή αλλοδαπών υποψηφίων διδασκόντων;	Όχι
Πόσα διδακτορικά εκπονούνται σε ξένη γλώσσα;	0
Παρέχονται από το Τμήμα κίνητρα στους υποψήφιους διδάκτορες για την συμμετοχή τους σε διεθνή «Θερινά Προγράμματα» (summer schools), διεθνή ερευνητικά συνέδρια, υποβολή άρθρων σε έγκριτα περιοδικά, κλπ.;	Ναι. Υπάρχει ο διαγωνισμός Επιβραβεύσεις και Αριστεία.

9. Συμπεράσματα

9.1 Ποια, κατά την γνώμη σας, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος, όπως αυτά προκύπτουν μέσα από την Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης;

Θετικά σημεία του Τμήματος:

- ✓ Το Τμήμα Μηχανικών Ορυκτών Πόρων λειτουργεί από το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020 καλύπτοντας την ανάγκη ερευνητικής και διδακτικής δραστηριότητας στον τομέα Μεταλλευτικής και Μεταλλουργίας, τόσο στην περιοχή της Δυτικής Μακεδονίας και μετάβασής της στην μετα-λιγνιτική περίοδο αλλά και σε εθνικό και διεθνές επίπεδο. Διαμόρφωσε άμεσα το προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών με βάση το ΤΕΕ και άλλα ομοειδή τμήματα ελληνικών και διεθνών πανεπιστημίων με

βασικές κατευθύνσεις αυτήν της Μεταλλευτικής και Γεωτεχνικής Μηχανικής, την κατεύθυνση Ενεργειακών Πόρων και της Περιβαλλοντικής Μηχανικής.

- ✓ Διαμόρφωσε άμεσα της ερευνητική του βάση με την πρόσληψη 4 υποψηφίων διδασκόντων που ήδη διεξάγουν την έρευνά τους στα οκτώ ερευνητικά του εργαστήρια του τμήματος.
- ✓ Το διδακτικό προσωπικό του Τμήματος αποτελείται από επιστήμονες με εξαιρετική ερευνητική δραστηριότητα και δυναμική.

Αρνητικά σημεία του Τμήματος:

- Ο ανεπαρκής αριθμός των μελών ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ
- Η ελλιπής στελέχωση των διοικητικών υπηρεσιών του Τμήματος
- Η έλλειψη ικανών εργαστηριακών και ερευνητικών υποδομών

9.2 Διακρίνετε ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και ενδεχόμενους κινδύνους από τα αρνητικά σημεία;

Το τμήμα διαθέτει τεράστια δυναμική στην σύνδεση έρευνας και παραγωγικής διαδικασίας στο τομέα αξιοποίησης των ορυκτών πόρων και ανάπτυξης καινοτόμων διεργασιών στους τομείς της Μεταλλευτικής, Μεταλλουργίας και εκμετάλλευσης Ενεργειακών Πόρων. Αναμένεται αύξηση των δεικτών ποιότητας ερευνητικού και διδακτικού έργου του Τμήματος με ταυτόχρονη ανάπτυξη της εξωστρέφειας και της διεθνούς παρουσίας.

Αντιθέτως τα αρνητικά σημεία που τονίσθηκαν παραπάνω ενδέχεται να δημιουργήσουν συρρίκνωση του ερευνητικού έργου του Τμήματος και υποβάθμιση της ποιότητας του παρεχόμενου διδακτικού έργου με επακόλουθους κινδύνους στην μελλοντική πορεία και στόχους του Τμήματος.

9.3 Σχέδια βελτίωσης

- ✓ Περαιτέρω ανάπτυξη και βελτίωση του ΠΠΣ σύμφωνα με διεθνή προγράμματα σπουδών και ενσωμάτωση νέων κατευθύνσεων ανάλογα με τις ερευνητικές ανάγκες της παραγωγικής διαδικασίας
- ✓ Βελτίωση των δεικτών ερευνητικών εκροών του Τμήματος
- ✓ Ενδυνάμωση της εξωστρέφειας με την δημιουργία κοινών προγραμμάτων (joint PhDs) διδακτορικών ή/και μεταπτυχιακών σπουδών με αντίστοιχα πανεπιστημιακά ιδρύματα διεθνούς κύρους και επακόλουθες ανταλλαγές/μετακινήσεις καθηγητών και φοιτητών
- ✓ Θεσμοθέτηση κινήτρων για την προσέλκυση νέων επιστημόνων που θα ενταχθούν στο ερευνητικό δυναμικό του Τμήματος
- ✓ Έμφαση στην ανάπτυξη ερευνητικών και εκπαιδευτικών υποδομών
- ✓ Αύξηση του αριθμού των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος

- ✓ Συνεχής διεκδίκηση ερευνητικών προγραμμάτων/ έργων σε εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο
- ✓ Διοργάνωση επιστημονικών συνεδρίων και διαλέξεων, σε συνεργασία με άλλα Τμήματα και Ιδρύματα, έτσι ώστε να αναπτυχθούν περαιτέρω σχέσεις και συνεργασίες σε ακαδημαϊκό και ερευνητικό επίπεδο.

