

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|---|---|---------------------------|--|
| ΣΧΟΛΗ | ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΟΡΥΚΤΩΝ ΠΟΡΩΝ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΜΟΠ933 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 9 ^ο - ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ 3 ^η |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ – ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Παραδόσεις και Εργασίες | 4 | 4 | |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i> | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i> | ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | ΕΛΛΗΝΙΚΗ | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΝΑΙ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://mre.uowm.gr/wp-content/uploads/sites/6/2019/07/%CE%9C%CE%9F%CE%A0933.pdf | | |

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| |
|--|
| <p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων |
| <p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • κατανοούν την περιβαλλοντική νομοθεσία • γνωρίζουν τα συστήματα περιβαλλοντικής διαχείρισης • αντιλαμβάνονται την έννοια των οικονομικών του περιβάλλοντος και το κόστος της Κλιματικής Αλλαγής. • γνωρίζουν το ρόλο της εταιρικής κοινωνικής ευθύνης η οποία αναφέρεται στις ενέργειες των επιχειρήσεων που αποσκοπούν στην συμβολή αντιμετώπισης περιβαλλοντικών και κοινωνικών ζητημάτων. • γνωρίζουν την αξία ενός συστήματος τηλεματικής περιβαλλοντικής διαχείρισης το οποίο επιτρέπει τον έλεγχο ενός μεταλλευτικού – περιβαλλοντικού έργου μέσω εφαρμογής ηλεκτρονικού υπολογιστή ή κινητού τηλεφώνου. • Κατανοήσουν τα βασικά χαρακτηριστικά της περιβαλλοντικής διαχείρισης ώστε |

μέσα από μια ολιστική – αειφόρο προσέγγιση να δημιουργηθεί το πλαίσιο για τη σωστή διαχείριση των σύγχρονων περιβαλλοντικών προβλημάτων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

| | |
|---|--|
| Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών | Σχεδιασμός και διαχείριση έργων |
| Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις | Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα |
| Λήψη αποφάσεων | Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον |
| Αυτόνομη εργασία | Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου |
| Ομαδική εργασία | Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής |
| Εργασία σε διεθνές περιβάλλον | Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης |
| Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον | |
| Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών | Άλλες... |
| | |

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

Αντιληφθούν ότι η ισορροπημένη σχέση κοινωνίας – περιβάλλοντος προϋποθέτει τη γνώση της δομής και της λειτουργίας του περιβάλλοντος, σε σχέση με τις ανθρωπογενείς δραστηριότητες.

Τη δρομολογημένη πορεία των πράγματων σε επίπεδο Ε.Ε με την έκδοση νέων Οδηγιών που οδηγούν την κοινωνία στη μείωση του περιβαλλοντικού αποτυπώματος και την πορεία προς την απεξάρτηση από τα ορυκτά καύσιμα.

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Περιβαλλοντική Νομοθεσία, Περιβάλλον και μεταλλευτική δραστηριότητα, Ανάλυση κόστους οφέλους, Ανάλυση Κύκλου Ζωής, Συστήματα Περιβαλλοντικής Διαχείρισης, Οικολογική Σήμανση, Δείκτες Περιβάλλοντος και Αειφορίας, Περιβαλλοντικά φιλικός σχεδιασμός προϊόντων, Γενικά Στοιχεία Περιβαλλοντικής Οικονομίας, Πολυκριτηριακή Ανάλυση, Ανάλυση επικινδυνότητας, Περιβαλλοντική Στατιστική, Κλιματική Αλλαγή και Στρατηγικές ορυκτών πόρων, Βέλτιστες πρακτικές περιβαλλοντικής διαχείρισης. Εταιρική κοινωνική ευθύνη, Περιβαλλοντική τηλεματική.

Εργαστήριο: Στο πλαίσιο του μαθήματος δίνονται διαλέξεις Θεωρίας και Πρακτικών εφαρμογών (case studies). Επιπρόσθετα, οι φοιτητές αναλαμβάνουν μια προαιρετική Εργασία, στην οποία εξετάζονται με παρουσίαση στα πλαίσια του μαθήματος. Η Εργασία μπορεί να συμπληρώσει το βαθμό εξέτασης έως και 3 μονάδες.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | |
|--|---|---------------------------------|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i> | Στην τάξη και εξ αποστάσεως με τηλεκπαίδευση | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i> | Χρήση ΤΠΕ. (Διαφανοσκόπιο και προβολικό) Υποστήριξη μαθησιακής διδασκαλίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class, ZOOM και πλατφόρμας Moodle. Αξιοποίηση τηλεκπαίδευσης και διαδικτύου | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου |
| | Παραδόσεις, διαλέξεις | 40 |
| | Εργαστηριακές ασκήσεις, Εργασίες | 40 |
| | Εκπαιδευτική εκδρομή/ μικρές ατομικές εργασίες | 10 |
| | Αυτοτελής μελέτη | 10 |
| | | |
| | | |
| <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι</i> | | |

| | | |
|---|--|------------|
| <p>ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p> | | |
| | | |
| | | |
| | Σύνολο Μαθήματος | 100 |
| <p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p> | <p>I. Γραπτή τελική εξέταση (50%) II. Εργαστηριακή Εργασία (40%) III. Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης (10%)</p> | |

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

| |
|---|
| <p>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία: - Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</p> <p>2. Munier, N. 2005. Introduction to Sustainability – Road to a better future. Springer. Κωδικός στον Εύδοξο : 170113.</p> <p>3. Meadows Donella, Randers Jorgen, Meadows Dennis. “Limits to Growth: The 30-Year Update, Chelsea Green Publishing, 2004.</p> <p>4. Ellen M. van Bueren (Editor), Hein van Bohemen (Editor), Laure Itard (Editor), Henk Visscher (Editor), Sustainable Urban Environments: Ecosystem Approach, Springer; 2012 edition.</p> <p>5. GEA Writing team, Global Energy Assessment: Toward a Sustainable Future, Cambridge University Press, 2012</p> <p>Χημεία Περιβάλλοντος. Κ. Φυτιάνος, Κ. Σαμαρά-Κωνσταντίνου. University Studio Press (2009)</p> <p>Περιβαλλοντική Επιστήμη ΠΡΟΣ ΕΝΑ ΒΙΩΣΙΜΟ ΜΕΛΛΟΝ. Ενδέκατη Έκδοση Richard T.Wright /Dorothy E. Boorse. Επιμέλεια Ελληνικής Έκδοσης. Θεοδώρα Πετανίδου - Σοφία Ριζοπούλου</p> <p>Επιστημονικές εκδόσεις ΠΑΡΙΣΙΑΝΟΥ Α.Ε</p> |
|---|